

ABSTRAK

Nurkholifah, Septina. 2024. Analisis Konflik Batin dan Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel *Alster Lake* Karya Auryn Vientania serta Relevansinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA. Program studi Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.

Kata Kunci: Konflik batin, Pendidikan Karakter, Novel, Relevansi Pembelajaran Bahasa Indonesia

Konflik batin merupakan sebuah konflik yang dialami oleh manusia yang terjadi dalam pikiran, kejiwaan dalam individu itu sendiri. Nilai pendidikan karakter merupakan nilai pendidikan karakter adalah nilai yang berguna untuk mendidik seseorang agar terbentuk karakter-karakter individu yang agar menjadi pribadi yang lebih baik dan pendewasaan dalam menyikapi suatu hal. Penelitian ini membahas mengenai analisi konflik batin dan nilai pendidikan karakter serta relevansinya dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Tujuan dari penelitian ini ialah mendeskripsikan konflik batin dalam novel *Alster Lake* karya Auryn Vientania, nilai pendidikan karakter dalam novel *Alster Lake* karya Auryn Vientania, dan relevansinya terhadap pembelajaran bahasa Indonesia di SMA.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif ialah sebuah metode yang mendeskripsikan sebuah data berupa kata-kata. Jenis penelitian yang digunakan yaitu studi teks. Studi teks merupakan proses analisis yang mengkaji suatu bacaan. Sumber data pada penelitian ini terbagi menjadi dua, yaitu sumber data primer novel *Alster Lake*, wawancara dengan guru, peserta didik, serta data sekunder berupa berupa artikel dan karya ilmiah sebagai sumber referensi. Data penelitian berasal dari novel *Alster Lake* berupa kutipan-kutipan yang menggambarkan konflik batin dan nilai pendidikan karakter, serta hasil dari wawancara dengan guru dan peserta didik di SMA. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu membaca, mencatat, dan wawancara. Sedangkan analisis data terbagi menjadi tiga langkah, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Penelitian ini menghasilkan 5 data konflik batin mendekat-mendekat (*approach-approach*), 13 data konflik batin mendekat-menjauh (*approach-avoidance conflict*), dan 11 data konflik batin mendekat-menjauh (*approach-avoidance conflict*). Kemudian, data analisis nilai pendidikan karakter memiliki 1 data nilai religius, 3 nilai jujur, 4 nilai kerja keras, 1 nilai kreatif, 1 nilai mandiri, 6 nilai menghargai prestasi, 3 nilai bersahabat atau komunikatif, 2 nilai cinta damai, 5 nilai gemar membaca, 1 nilai peduli lingkungan, dan 14 nilai peduli sosial. Relevansi bentuk konflik batin dan nilai pendidikan karakter dalam novel sebagai bahan ajar Bahasa Indonesia di SMA kelas XII KD 3.9 Menganalisis isi dan kebahasaan novel.

ABSTRACT

Nurkholifah, Septina. 2024. Analysis of inner conflict and the value of Character Education in the Novel Alster Lake by Auryn Vientania and its relevance in learning Indonesian in high school. Indonesian Tadris study program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Advisor: Good Revelation Setiawan, Magister.Education.

Keywords: inner conflict, Character Education, Novel, relevance of Indonesian language learning

Inner conflict is a conflict experienced by humans that occurs in the mind, the psyche in the individual himself. The value of character education is the value of character education is a value that is useful to educate someone to form individual characters in order to become a better person and maturity in addressing a matter. This study discusses the analysis of inner conflict and the value of character education and its relevance in learning Indonesian. The purpose of this study is to describe the inner conflict in the novel Alster Lake by Auryn Vientania, the value of character education in the novel Alster Lake by Auryn Vientania, and its relevance to learning Indonesian in high school.

This study uses qualitative research methods. Qualitative research is a method that describes a data in the form of words. The type of research used is text study. Text study is an analytical process that examines a reading. Data sources in this study are divided into two, namely primary data sources novel Alster Lake, interviews with teachers, students, and secondary data in the form of articles and scientific papers as a source of reference. The research Data came from the novel Alster Lake in the form of quotations that describe the inner conflict and the value of character education, as well as the results of interviews with teachers and students in high school. Techniques used in data collection are reading, recording, and interviewing. While the data analysis is divided into three steps, namely data reduction, data presentation, and conclusion

This study produced 5 approach-approach inner conflict data, 13 approach-avoidance conflict data, and 11 approach-avoidance conflict data. Then, the value analysis data of character education has 1 religious Value data, 3 honest values, 4 hard work values, 1 creative value, 1 independent value, 6 values of appreciating achievements, 3 friendly or communicative values, 2 peace-loving values, 5 reading values, 1 environmental care value, and 14 Social Care values. The relevance of the form of inner conflict and the value of character education in the novel as a teaching material for Indonesian in SMA Class XII KD 3.9 analyzing the content and language of the novel.

الملخص

نورخوليفة ، سبتينا. ٢٠٢٤. تحليل الصراع الداخلي وقيمة تعليم الشخصية في الرواية بحيرة ألستر بواسطة أورين فينتانيا وأهميتها في تعلم اللغة الإندونيسية في المدرسة الثانوية. برنامج دراسة تادريس الإندونيسي. كلية التربية وتدريب المعلمين. جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونججونج. مستشار الأطروحة: الوحي الجيد سيتياوان ، ماجستر. التعليم.

الكلمات الرئيسية: الصراع الداخلي ، تعليم الشخصية ، الرواية ، أهمية تعلم اللغة الإندونيسية

الصراع الداخلي هو صراع يعاني منه البشر ويحدث في العقل ، النفس في الفرد نفسه. قيمة تعليم الشخصية هي قيمة تعليم الشخصية هي قيمة مفيدة لتثقيف شخص ما لتكوين شخصيات فردية من أجل أن يصبح شخصا أفضل ونضجا في معالجة مسألة ما. تناقش هذه الدراسة تحليل الصراع الداخلي وقيمة تعليم الشخصية وأهميتها في تعلم اللغة الإندونيسية. الغرض من هذه الدراسة هو وصف الصراع الداخلي في الرواية بحيرة ألستر بواسطة أورين فينتانيا ، قيمة تعليم الشخصية في الرواية بحيرة ألستر بواسطة أورين فينتانيا ، وأهميتها لتعلم اللغة الإندونيسية في المدرسة الثانوية.

تستخدم هذه الدراسة طرق البحث النوعي. البحث النوعي هو طريقة تصف البيانات في شكل كلمات. نوع البحث المستخدم هو دراسة النص. دراسة النص هي عملية تحليلية تفحص القراءة. وتنقسم مصادر البيانات في هذه الدراسة إلى قسمين ، وهما مصادر البيانات الأولية رواية بحيرة ألستر ، والمقابلات مع المعلمين والطلاب ، والبيانات الثانوية في شكل مقالات وأوراق علمية كمصدر مرجعي. جاءت بيانات البحث من رواية بحيرة ألستر في شكل اقتباسات تصف الصراع الداخلي وقيمة تعليم الشخصية ، وكذلك نتائج المقابلات مع المعلمين والطلاب في المدرسة الثانوية. التقنيات المستخدمة في جمع البيانات هي القراءة والتسجيل والمقابلات. بينما ينقسم تحليل البيانات إلى ثلاث خطوات ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج

أنتجت هذه الدراسة ٥ بيانات الصراع الداخلي بين النهج والنهج، ١٣ بيانات الصراع بين النهج والتجنب، و ١١ بيانات الصراع بين النهج والتجنب. بعد ذلك ، تحتوي بيانات تحليل القيمة لتعليم الشخصية على ١ بيانات قيمة دينية ، و ٣ قيم صادقة ، و ٤ قيم عمل شاق ، و ١ قيمة إبداعية ، و ١ قيمة مستقلة ، و ٦ قيم لتقدير الإنجازات ، و ٣ قيم ودية أو تواصلية ، و ٢ قيم محبة للسلام ، و ٥ قيم قراءة ، و ١ قيمة رعاية بيئية ، و ١٤ قيمة رعاية اجتماعية. أهمية شكل الصراع الداخلي وقيمة تعليم الشخصية في الرواية كمادة تعليمية للإندونيسية في فئة سعد محمد الثاني عشر دينار كويتي ٣,٩ تحليل محتوى ولغة الرواية.