

قائمة المراجع

المراجع العربية

أحمد فؤاد محمود عليان. (١٩٩٢). المهارات اللغوية ماهيتها و طرائق تدريسها. رياض:

دار المسلم للنشر و التوزيع.

أخرفيخ. (٢٠٠٨). المنجد في اللغة والأعلام. بيروت: دار المشرق.

إمام أسراري. (١٩٩٥). الوسائل المعينة في تعليم العربية مالانج. معهد العالي لفن

التدريس وعلوم التربية.

رشدي أحمد طعيمة. (١٩٨٩). تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه و أساليبه. مصر:

جامعة المنصورة.

طه علي حسين الدليمي وسعاد عبد الكريم عباس الوائلي. (٢٠٠٦). اللغة العربية

مناهجها و طرائق تدريسها. الردن: دار الشروق للنشر والتوزيع.

عبد الحلیم حنفی. (٢٠٠٥). طرق تعليم اللغة العربية. باتوستحكر: معهد بروفيسور

الدكتور محمد يونس العالی الإسلامي الحكومي.

عبد المنعم سيد عبد العال. (٢٠٠٧). طرق تدريس اللغة العربية. دارالغريب: الفجالة.

- فتحي على يونس وصاحبه. (١٩٩٠). *تعليم اللغة العربية. أساسه وإجراءاته*.
 محمود رشدي خاطر وزمائه. (١٩٨٣). *طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة*. القاهرة: دار المعرفة.
- محمود رشدي خاطر و مصطفى رسلا. (٢٠٠٠). *تعليم اللغة العربية والتربية الدينية*.
 القاهرة: دار الثقافة والنشر والتوزيع.

المراجع الأجنبية

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daga, A. T. (2021). *Makna Merdeka dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar*. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 7(3).
- Emzir. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Endraswara, Suwardi. (2012). *Metodologi Penelitian Kebudayaan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Fayola, A. D., & Rahmawati, R. (2023). Urgensi Kesiapan Guru Dan Sekolah Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(8), 664-671.
- Furcha, Arif. (1992). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Usaha Nasional.
- Hasanah, Nurul dkk. (2022). Sosialisai Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Meningkatkan Pengetahuan Para Guru di SD Swasta Muhammadiyah 04 Binjai, *RUANG CENDEKIA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 1, No. 3.
- Hizbullah, Nur. (2014). Masalah Pengajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah

- di Jakarta. *Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*. 2 (3).
- Ifrianti, S., (2019). *Konsep Dan Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: Pustaka Pranala.
- Idhartono, A. R. (2022). Literasi Digital Pada Kurikulum Merdeka Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 6(1).
- Izzan, Ahmad. 2009. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Khoirurrijal dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Lewin, Kurt. (1951). *Field theory in social science: selected theoretical papers (Edited by Dorwin Cartwright.)*. Harpers.
- Majid, Abdul. (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Marlina, Emas. (2023). Pembinaan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar pada Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Journal of Community Dedication*, 3(1).
- Moelong, Lexy J. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mumtaza, Nur Athiya. (2024). *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Arabic Club di MTS N 03 Banyumas*. Skripsi thesis, UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri.
- Muradi, A. (2011). *Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Ditinjau Dari Berbagai Aspek*. Yogyakarta: Pustaka Prima.
- Permendikbudristek No. 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.

- Rahayu, Restu dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak. *Jurnal basicedu*, 6(4).
- Rahayu, Sucik dkk. (2021). Hambatan guru sekolah dasar dalam melaksanakan kurikulum sekolah penggerak dari sisi manajemen waktu dan ruang di era pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 5 No. 3, 5759-5768.
- Rifa'i, Ahmad dkk. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pembelajaran PAI di Sekolah, *Jurnal Syntax Admiration* 3, No. 8.
- Rizkianti, Putri Amalya dkk. (2024). Pendidikan Indonesia Masih Buruk?, *JISMA: Journal of Information Systems and Management* 3(2).
- Rosyadi, Khoiron. (2004). *Pendidikan Profetik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusdi, R. (2017). *Kurikulum: Perencanaan, Implementasi, Evaluasi, Inovasi dan Riset*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sari, F. B., & Amini, R. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal basicedu*, 3(2).
- Sugiyono. (2015) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarjo, S., Maryatun, I. B., & Kusumadewi, N. (2012). Penerapan students centered approach pada pembelajaran taman siswa siswa kelompok B (studi kasus di sekolah laboratorium rumah cita). *Jurnal Pendidikan Siswa I*, no. 1.
- Syamsudin, A. R., & Damayanti, Vismaia S. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja RosdaKarya.
- Tanzeh, Ahmad. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Widiastuti, Sri, Nym Padmadewi, dan L. P. Artini. (2013). A Study on the Implementation of English School Based Curriculum in SMA Negeri 5 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Indonesia (JPBII)* 1.
- Widyastuti, Ana. *Merdeka Belajar dan Impelementasinya, Merdeka Guru Siswa, Merdeka Dosen Mahasiswa, Semua Bahagia*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Windayanti, W. dkk. (2023). Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Journal on Education* 6, no. 1.
- Yusuf, M. & Arfiansyah, W. (2021). Konsep "Merdeka" dalam Pandangan

Filsafat Konstruktivisme. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 7(2).

Zulaiha, S., Meisin M., & Meldina, T. (2022). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(2).