

DAFTAR PUSAKA

- Yusuf ,A. (2022, 11 Agustus). Apa Itu Self Confidence? Pengertian Dan Cara Meningkatkan. Accessed April 30, 2023, dari <https://deepublishstore.com/blog/self-confidence-adalah/>.
- Ambarwati, R, Dwijanto, dan Hendikawanti. (2015). Keefektifan Model Project-Based Learning Berbasis Gqm Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Percaya Diri Siswa Kelas Vii. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(2), 180–86.
- Amrulloh, A. (2015). “Sistem Penilaian Dalam Pembelajaran.” *Al Bayan* 7(2), 125–48.
- Andriani, Ineu, and Mumun Munawaroh. (2015). Perbandingan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Belajar Matematika Antara Yang Menggunakan Metode Jigsaw Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Di Kelas Vii Smp Satu Atap Negeri Talun Kabupaten Cirebon. 4(2).
- Anggraini, Putri Dewi, and Siti Sri Wulandari. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–99.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aziizu, Burhan Yusuf Abdul. (2015). Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 295–300.
- Cita, Area, and Adi Permadi. (2021). Hubungan Rasa Percaya Diri Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika. 222–228.
- Dani Firmansyah. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 34–44.
- Darmayasa, Jero Budi. (2018). Landasan, Tantangan, Dan Inovasi Berupa Konteks Ethnomathematics Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 9.
- Dr. Sunarti, M.Pd. dkk. (2021). Jurnal Pgsd Indonesia. *Jurnal PGSD Indonesia*, 7(1), 23–32.
- Elisabet, Elisabet, Stefanus C. Relmasira, and Agustina Tyas Asri Hardini. (2019). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Journal of Education Action Research*, 3(3), 285.
- Endang Ayu Patrianingsih dan Ernawati S Kaseng. (2016). Model Pembelajaran Discovery Learning, Pemahaman Konsep Biologi, Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik. *Indonesian Journal of Educational Studies*, 19(2), 74–86.
- Ervina, R, A B A Pradana. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Dengan Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar PPKn (Penelitian Pada Siswa Kelas 3 SD Negeri Podosoko I. Magelang. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Fanani, Riza Miftahul. “Pengertian SPLDV.” Diakses pada 30 April 2023 dari <https://Www.Geogebra.org/m/SaX9rwF4.n.d>.
- Hendra, Wirma, Putu Suka Arsa, and Luh Krisnawati. (2017). Penerapan Model Pjbl Pelajaran Teknik Kerja Perbengkelan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa XTAVI SMKN 3 SINGARAJA. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 6(2), 75–85.
- Hendriana, Heris. (n.d). Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Humanis. Bandung: Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan Siliwangi, Bandung. 52–60.

- Istiani, Nurul, and Athoillah Islamy. (2020). Fikih Media Sosial Di Indonesia. *Asy Syar'Iyyah: Jurnal Ilmu Syari'Ah Dan Perbankan Islam*, 5(2), 202–25.
- Safitri, Rahmita, dkk,. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Problem Based Learning Dengan Self Confidence Terhadap Hasil Belajar Atletik Lari Jarak Pendek. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 7(1), 20–29.
- John W, Thomas. “A Review of Research on Project Based Learning. California: The Autodesk Foundation,” 2000.
- Juharni. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT(Numberad Head Together) Pada Siswa Kelas VI SDN 2 Kalijaga Timur Masa Covid-19. *Jurnal Gema Nurani Guru*, 1(2), 35–50.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus Versi Online / Daring (Dalam Jaringan), n.d.
- Kebudayaan, Kementrian Pendidikan dan. (2019). Hasil Ujian Nasional. Diakses pada 03 Mei 2023 dari https://hasilun.pusmenjar.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian_nasional!99&99&999!T&T&T&T&1&!1!&.
- Khairina. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN Kelas VI Di SD Swasta Pesantren Modern Adnan Kecamatan Medan Sunggal. *Skripsi*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara .
- Khoiruddin, Ahmad, and Djoko Suwito. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Aksi Dan Reaksi Gaya SMK Negeri 7 Surabaya. *JPTM: Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 11(1), 38–34.
- Khoirunnisa, Syifa, Sulhan Sulhan, Umi Kalsum, Dorkas Lali Timbu, Oktavianus Bulu Ngongo, and Mika Ambarawati. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Luas Permukaan Dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 2(2), 21–32.
- Kim, Hyosun. (2019). The Perception of Teachers and Learners towards an Exploratory Corpus-Based Grammar Instruction in a Korean EFL Primary School Context. *The Korea Association of Primary English Education*, 25(1), 123–52.
- Komara, Indra Bangkit. (2016). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Dan Perencanaan Karir Siswa SMP. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 33.
- Lasabuda, Nur Entin. (2017). Pengembangan Media Youtube Dalam Pembelajaran Matematika (Suatu Penelitian Di Smk Kesehatan Bakti Nusantara Gorontalo). *Jurnal Riset Dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, 2(2), 270–75.
- Lutfi, Ahmad. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Problem Solving Dalam Problem Posing Berbasis Pendekatan Saintifik. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 27–38.
- Matematika, Belajar. “Penerapan Model Mastery(Yulianita),” no. October (2019): 17–30.
- Meita, Lani, Indah Furi, Sri Handayani, and Shinta Maharani. (2018). Eksperimen Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Project Based Learning Terintegrasi Stem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Kompetensi Dasar Teknologi Pengolahan Susu. *Jurnal Penelitian Pendidikan* ,35(1), 49-60.

- Menulis, Keterampilan, Dan Keterampilan, Tri Budhi Sastrio, and Hetty Purnamasari. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan. *Indonesian Journal of Instructional*, 2: 53–61.
- Muliawan. (2016). Mengembangkan Imajinasi Dan Kreatifitas Anak. Yogyakarta: Gava Media.
- Nastiti, Faulinda Ely, Aghni Rizqi Ni'mal 'abdu. (2022). Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi Era Society 5.0. *Jurnal Kajian Edcomtech*, 5(1), 61–66.
- Ningsih, Santika Purwa, and Attin Warmi. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Maju*, 8(2), 621–628.
- Nopriansyah, Rahmad, Hery Kresnadi, Sugiyono Program, Studi Pendidikan, Guru Sekolah, Dasar Fkip, and Untan Pontianak. (2020). Pengaruh Model Auditory Intellectually Repetition Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(9).
- Nugroho, Riant. (2014). Kebijakan Publik Di Negara-Negara Berkembang. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Pangestu, Realita Ajeng. (2021). Analisis Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika. *Maju*, 8(1), 118–125.
- Payuk, Rispa. (2019). Pengembangan Media Scrapbook Sebagai Media Pembelajaran Picture and Picture Pada Materi Plantae Untuk Kelas X SMA. Universitas Sanata Dharm.
- Dzikrullah Umam, Dr. Muhamad Supraja, M.Si. ; Drs Purwanto, S.U.,M.Phil. ; Drs. Andreas Soeroso, M.S., (2019). Praktik Gerakan Sekolah Menyenangkan Dalam Upaya Perbaikan Sistem Pembelajaran Di Indonesia (Studi Di SD Muhammadiyah Mantaran)
- Predy, Monovatra, Joko Sutarto, Titi Prihatin, and Arief Yulianto. (2019). Generasi Milenial Yang Siap Menghadapi Era Revolusi Digital (Society 5 . 0 Dan Revolusi Industri 4 . 0) Di Bidang Pendidikan Melalui Pengembangan Sumber Daya Manusia.
- Pristiwanti, D, B Badariah, S Hidayat, and R. S Dewi. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Rahmah, Nur. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10.
- Rahman, Arief Aulia. (2017). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Pada Materi Statistika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Prestasi Belajar Siswa. *Genta Mulia*, 8(2), 1–12.
- Rahmawati, Novika, and Maryono. (2018). Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Model Polya Pada Siswa Kelas VIII MTs Materi Pokok SPLDV. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(1), 23–34.
- Rahmianum, Kurnia. (2019). Media Tak-Tik Koper Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyelesaikan Masalah SPLDV Kelas VIII-A SMPN 4 Aceh Tamiang. *Didaktika Pendidikan Dasar*, 3(2), 569–90.
- Rais, Muhammad Riswan. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad*, 12(1), 40.
- Riyah, Riyah, and Seruni Seruni. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Project Based Learning. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 1(1), 76–90.
- Sahriani, Sahriani. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Muatan Matematika Melalui Model Discovery Learning Di Kelas V SDN 146/X Tanjung

- Solok Pada Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022. *Journal on Education*, 4(2), 533–544.
- Sari, Beta, Dewi Napitupulu, Yatha Yuni, and Rifa Atiyyah. (2020). Hubungan Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dengan Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II 2021*: 209–214.
- Sari, D. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Numbered Heads Together Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 2(2), 196–203.
- Serin, Hamdi. (2019). Project Based Learning in Mathematics Context. *International Journal of Social & Education Studies*, 5(3), 234.
- Shofia, Lana, Fauziyah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Materi Vertebrata Di Kelas X Ma Nu Hasyim Asy' Ari 3 Kudus. *Journal of Biology Education*, 2(1).
- Siagian, Muhammad Daut. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science*, 2(1), 58–67.
- Sianturi, Lupino. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Informatika Materi Pengolahan Angka Microsoft Excel. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 5(1), 44–51.
- Sujana, I Wayan Cong. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29.
- Sulastriningsih, S Leo Agung, and Musadad Akhmad Arif. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Media Scrapbook Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Sejarah Kelas X MIPA 4 SMA Bantik 1 Surakarta Tahun 2019/2020 1. *Jurnal Candi*, 20(2), 93–114.
- Sumartini, Tina Sri. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158.
- Sundayana, Rostina. (2018). Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75–84.
- Susliana, Destin, and Siti Wahyuni. (2019). Unnes Physics Education Journal Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi. *Unnes Physic Education Journal*, 8(3), 220–227.
- Syam, Asrullah, and Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi Imm Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare). *Jurnal Biotek*, 5, 87–102.
- Utaminingsih, Sri. (2019). Pengembangan Media Scrapbook Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 3 Pekerjaan Orang Tuaku. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1).
- V.A.R.Barao, R.C.Coata, J.A.Shibli, M.Bertolini, and J.G.S.Souza. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Scrapbook Siswa Pada Hasil Belajar Siswa. *Braz Dent J*. 33(1), 1–12.
- Wardhani Setyo, Wahyu. (2018). Pengembangan Media Scrapbook Pada Materi Pengelompokkan Hewan Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah (JS)* 2(2).
- Wayan, Ni, Risna Kariani Asih, Kadek Rahayu Puspawati, and I Ketut Suwija. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Kelas Viii Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Pada

- Materi Spldv Berdasarkan Teori Nolting. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 14(1): 1-9.
- Widodo, Arif, and Nursaptini Nursaptini. (2020). Problematika Pembelajaran Daring Dalam Perspektif Mahasiswa. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 100.
- Xi, Kelas, and M A N Padang. (2022). Hubungan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pendahuluan, 1(4), 506–512.
- Yayasan, Penerbit, and Kita Menulis. *Buku-Referensi-Model-Model-Pembelajaran-Inovatif*, n.d.
- Yudha, Chrisnaji Banindra. (2014). Peningkatan Kepercayaan Diri Dan Proses Belajar Matematika Menggunakan Pendekatan Realistik Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 42–56.