

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan *Scrapbook* Terhadap Hasil Belajar dan *Self Confidence* siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII MTsN 1 Tulungagung**” ini ditulis oleh Lutfi Fatma Hilmasari, NIM. 126204201027 Pembimbing Dr. Maryono, M.Pd.

**Kata Kunci:** *PjBL, Scrapbook, Hasil Belajar, Self Confidence, SPLDV*

Model Pembelajaran yang digunakan oleh seorang pendidik sangatlah penting dalam proses pembelajaran karena dapat mempengaruhi hasil belajar dan *self confidence* siswa di kelas maupun di lingkungan sekolah. Salah satu yang dapat meningkatkan hasil belajar dan *self confidence* siswa adalah penggunaan model pembelajaran dan media yang tepat. Pembelajaran Berbasis Proyek atau *Project Based Learning* (PjBL) adalah salah satu model pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media. Karena berbasis proyek sebagai medianya, pemilihan dan pemanfaatan media pembelajaran haruslah kreatif yang dapat membuat siswa bersemangat dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran yang dapat digunakan adalah berupa media *Scrapbook* atau buku tempel yang menarik. Dengan ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar dan *self confidence* siswa.

Tujuan penelitian ini adalah, (1) Untuk mengetahui pengaruh dari penerapan model *project based learning* (PjBL) berbantuan *Scrapbook* terhadap hasil belajar siswa pada materi SPLDV kelas VIII MTsN 1 Tulungagung, (2) Untuk mengetahui pengaruh dari penerapan model *project based learning* (PjBL) berbantuan *Scrapbook* terhadap kepercayaan diri (*Self Confidence*) siswa pada materi SPLDV kelas VIII MTsN 1 Tulungagung, dan (3) Untuk mengetahui pengaruh dari penerapan model *project based learning* (PjBL) berbantuan *Scrapbook* terhadap hasil belajar dan kepercayaan diri (*Self Confidence*) siswa pada materi SPLDV kelas VIII MTsN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Quasi Eksperimental Posttest-Only Design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VIII MTsN 1 Tulungagung dengan sampel kelas kelas VIII E dan VIII F dengan menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket *self confidence*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji T dan uji MANOVA dengan bantuan *Software SPSS For Windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh dari penerapan model *project based learning* berbantuan *scrapbook* terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi  $0.029 < 0.05$ , (2) Terdapat pengaruh dari penerapan model *project based learning* berbantuan *scrapbook* terhadap *self confidence* dengan nilai signifikansi  $0.02 < 0.05$ , dan (3) Terdapat pengaruh penggunaan media *Scrapbook* terhadap hasil belajar dan *self confidence* dengan nilai signifikansi  $0.017 < 0.05$ .

## ABSTRACT

Thesis with the title "**The Effect of Implementing the Scrapbook-Assisted Project Based Learning (PjBL) Model on Learning Outcomes and Self-Confidence in the Material of Systems of Linear Equations in Two Variables (SPLDV) for class VIII students at MTsN 1 Tulungagung**" This was written by Lutfi Fatma Hilmasari, NIM. 126204201027 Supervisor Dr. Maryono, M.Pd.

**Keywords:** *PjBL, Scrapbook, Learning Outcomes, Self Confidence, SPLDV*

The learning model used by an educator is very important in the learning process because it can influence students' learning outcomes and self-confidence in the classroom and in the school environment. One thing that can improve students' learning outcomes and self-confidence is the use of appropriate learning models and media. Project Based Learning (PjBL) is a learning model that uses projects/activities as a medium. Because it is project-based as a medium, the selection and use of learning media must be creative so that it can make students enthusiastic in the learning process. The learning media that can be used is in the form of attractive Scrapbooks or scrapbooks. This is expected to improve student learning outcomes and self-confidence.

The aims of this research are, (1)To find an effect of implementing the project based learning (PjBL) model assisted by Scrapbook on learning outcomes in SPLDV material for class VIII students at MTsN 1 Tulungagung, (2)To find an effect of implementing the project based learning (PjBL) model assisted by Scrapbook on self-confidence in SPLDV material for class VIII MTsN 1 Tulungagung students, and (3)To find an effect of implementing the project based learning (PjBL) model assisted by Scrapbook on learning outcomes and self-confidence in SPLDV material for class VIII MTsN 1 Tulungagung students.

This research uses a quantitative approach by design *Quasi Experimental Posttest-Only Design*. The research population is all class VIII students at MTsN 1 Tulungagung with samples from class VIII E and VIII F using purposive sampling. Data collection techniques use self-confidence tests and questionnaires. The data analysis technique used is the T test with the help of SPSS For Windows software.

The results of this study show that (1)There is influence from application of the scrapbook-assisted project based learning model to learning outcomes with significance value  $0.029 < 0.05$ , (2)There is influence from application of the scrapbook-assisted project based learning model on self-confidence with significance value,  $0.02 < 0.05$  and (3)There is an influence of using scrapbook media on learning outcomes and *self-confidence* with significance value  $0.017 < 0.05$ .

## خلاصة

رسالة بعنوان "تأثير تطبيق نموذج التعلم القائم على المشاريع بمساعدة سجل القصصات (يجبل) على نتائج التعلم والثقة بالنفس في مادة أنظمة المعادلات الخطية في متغيرين (سبلدب) لطلاب الصف الثامن في مدرسة مدارساه تساناويباه ١ تولونج أجونج" كتب هذا لطفي فاطمة هلماساري ، نيم. ١٢٦٢٠٤٢٠١٠٢٧ المشرف د. ماريونو.

**الكلمات المفتاحية: يجبل، سجل القصصات، نتائج التعلم، الثقة بالنفس، سبلدب**

يعد نموذج التعلم الذي يستخدمه المعلم مهمًا جدًا في عملية التعلم لأنه يمكن أن يؤثر على نتائج تعلم الطلاب وثقتهم بأنفسهم في الفصل الدراسي وفي البيئة المدرسية. الشيء الوحيد الذي يمكن أن يحسن نتائج التعلم لدى الطلاب والثقة بالنفس هو استخدام نماذج التعلم والوسائط المناسبة. التعلم القائم على المشاريع (يجبل) هو نموذج تعليمي يستخدم المشاريع/الأنشطة كوسيلة. ولأنها تعتمد على المشروعات كوسيلة، فإن اختيار واستخدام وسائل التعلم يجب أن يكون إبداعيًا بحيث يمكن أن يجعل الطلاب متحمسين في عملية التعلم. وسائل التعلم التي يمكن استخدامها هي في شكل سجلات قصصات أو سجلات قصصات جذابة. ومن المتوقع أن يؤدي ذلك إلى تحسين نتائج تعلم الطلاب والثقة بالنفس.

أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لتطبيق نموذج التعلم القائم على المشاريع (يجبل) بمساعدة سجل الصور على نتائج التعلم في مادة سبلدب لطلاب الصف الثامن في مدارساه تساناويباه ١ تولونج أجونج أم لا، (٢) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لتطبيق نموذج التعلم القائم على المشروعات (يجبل) بمساعدة سجل الصور على الثقة بالنفس في مادة سبلدب لطلاب الصف الثامن مدارساه تساناويباه ١ تولونج أجونج. و (٣) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لتطبيق نموذج التعلم القائم على المشاريع (يجبل) بمساعدة سجل الصور على نتائج التعلم والثقة بالنفس في مادة سبلدب لطلاب الصف الثامن مدارساه تساناويباه ١ تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي حسب التصميم/التصميم شبه التجريبي بعد الاختبار فقط. مجتمع البحث هو جميع طلاب الصف الثامن في مدارساه تساناويباه ١ تولونج أجونج مع عينات من الفصل الثامن ي والثامن ف باستخدام أخذ العينات المقصودة. تستخدم تقنيات جمع البيانات اختبارات واستبيانات الثقة بالنفس. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبارات بمساعدة برنامج سبسس لنظام التشغيل شبابيك.

وتظهر نتائج هذه الدراسة أن (١) هناك تأثير منتطيق نموذج التعلم القائم على المشاريع بمساعدة سجل القصصات على نتائج التعلم مع قيمة الأهمية  $0.05 < 0.029$ ، (٢) هناك تأثير منتطيق نموذج التعلم القائم على المشاريع بمساعدة سجل القصصات على الثقة بالنفس ذات قيمة هامة،  $0.05 < 0.02$  و (٣) هناك تأثير لاستخدام الوسائط البوتونية على نتائج التعلم والثقة بالنفس مع قيمة الأهمية  $0.05 < 0.017$ .