

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMP Negeri 3 Kedungwaru” ini ditulis oleh Anggia Eka Susilowati, NIM 126207203080, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing oleh Prof. Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag., NIP 196512152003122001.

**Kata kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan, Kualitas Pembelajaran.**

Sarana dan prasarana sekolah yang memadai sangat penting bagi keberlangsungan lembaga pendidikan. Namun, 5,57% ruang kelas SMP di Indonesia rusak berat, menghambat belajar dan mengancam keselamatan. Manajemen yang efektif dan upaya bersama dari pemerintah, sekolah, dan masyarakat diperlukan untuk memperbaiki sarana dan prasarana agar semua siswa mendapat pendidikan berkualitas.

Fokus dari penelitian ini mencakup: 1) Untuk mengetahui perencanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMP Negeri 3 Kedungwaru. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMP Negeri 3 Kedungwaru Negeri 3 Kedungwaru. 3) Untuk mengetahui pengawasan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMP Negeri 3 Kedungwaru Negeri 3 Kedungwaru.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, serta objek penelitian di SMP Negeri 3 Kedungwaru. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis sesuai tahap kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data yang digunakan yakni kredibilitas dengan metode ketekunan pengamatan, triangulasi sumber, pemeriksaan sejawat, dan perpanjangan pengamatan.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan sarana dan prasarana disesuaikan dengan skala prioritas, menggunakan sumber dana dari Bantuan Operasional Sekolah, hibah Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah, Block Grant, serta sumbangan siswa dan guru yang dilaporkan melalui Data Pokok Pendidikan dan disesuaikan dengan Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah. 2) Pengadaan, inventarisasi, dan pemeliharaan sarana dan prasarana dilakukan dengan analisis kebutuhan dan Rencana Pengembangan Sekolah via Data Pokok Pendidikan oleh petugas penerima barang serta pemeliharaan rutin, darurat, dan preventif oleh petugas khusus, waka sarpras, dan staf administrasi, dengan penggunaan dan pemeliharaan yang dikelola sesuai Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah dan belum ada rencana penghapusan, serta kerusakan didokumentasikan dan diperbaiki sesuai tingkatnya. 3) Pengawasan sarana dan prasarana dilakukan oleh kepala sekolah dan dinas pendidikan melalui monitoring, cek fisik, dan rapat koordinasi, dengan kendala pendanaan diatasi melalui pengalihan anggaran untuk kebutuhan mendesak.

## ABSTRACT

This thesis with the title "Management of Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Learning at State Junior High School 3 Kedungwaru" was written by Anggia Eka Susilowati, Student Identification Number 126207203080, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, supervised by Professor Doctor Hajah Sulistyorini, Master of Religion, Employee Identification Number 196512152003122001.

**Keywords: Management of Educational Facilities and Infrastructure, Quality of Learning.**

Adequate school facilities and infrastructure are essential for the sustainability of educational institutions. However, 5.57% of junior secondary school classrooms in Indonesia are severely damaged, hampering learning and threatening safety. Effective management and concerted efforts from the government, schools and communities are needed to improve facilities and infrastructure so that all students receive quality education.

The objectives of this study are: 1) To determine the planning of facilities and infrastructure in improving the quality of learning at State Junior High School 3 Kedungwaru. 2) To determine the implementation of facilities and infrastructure in improving the quality of learning at State Junior High School 3 Kedungwaru. 3) To determine the supervision of facilities and infrastructure in improving the quality of learning at State Junior High School 3 Kedungwaru State 3 Kedungwaru.

This research uses a qualitative method with a descriptive approach, and the object of research at State Junior High School 3 Kedungwaru. Data were collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed according to the stages of data condensation, data presentation, and conclusion drawing. The data validity technique used is credibility with the method of observation persistence, source triangulation, peer examination, and extended observation.

The research findings show that: 1) Facilities and infrastructure planning is adjusted to the priority scale, using funding sources from School Operational Assistance, Regional Budget grants, Block Grants, as well as student and teacher donations reported through the Basic Education Data and adjusted to the School Activity and Budget Plan. 2) Procurement, inventory, and maintenance of facilities and infrastructure are carried out with a needs analysis and School Development Plan via the Basic Education Data by the goods receiving officer as well as routine, emergency, and preventive maintenance by special officers, the head of sarpras, and administrative staff, with use and maintenance managed according to the School Budget Plan and there is no deletion plan, and damage is documented and repaired according to its level. 3) Supervision of facilities and infrastructure is carried out by school principals and education offices through monitoring, physical checks and coordination meetings, with funding constraints overcome through budget transfers for urgent needs.

## الملخص

هذه الأطروحة بعنوان "إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعلم في المدرسة الإعدادية الحكومية 3 كيدونجوارو" من تأليف أنجيا إيكسا سوسيلواتي، رقم التعريف بالطالب ١٢٦٢٠٧٢٠٣٠٨٠، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية علوم التربية والكفوروان، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية، بإشراف الأستاذ الدكتور حاجح سولستيووريني، ماجستير في الدين، رقم التعريف بالموظف ١٩٦٥١٢١٥٢٠٠٣١٢٢٠٠١.

### الكلمات المفتاحية إدارة المرافق التعليمية والبنية التحتية، جودة التعليم.

تعتبر المرافق والبنية التحتية المدرسية الملائمة ضرورية لاستدامة المؤسسات التعليمية. ومع ذلك، فإن ٥,٥٧٪ من الفصول الدراسية في المدارس الإعدادية في إندونيسيا متضررة بشدة، مما يعيق التعلم ويهدد السلامة. هناك حاجة إلى إدارة فعالة وجهود متضافرة من الحكومة والمدارس والمجتمعات المحلية لتحسين المرافق والبنية التحتية بحيث يتلقى جميع الطلاب تعليماً جيداً.

كانت أهداف هذه الدراسة هي: (١) معرفة تخطيط المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعلم في المدرسة الإعدادية الحكومية ٣ كيدونجوارو. (٢) تحديد تنفيذ المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعلم في المدرسة الإعدادية الحكومية ٣ كيدونجوارو. (٣) تحديد الإشراف على المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعلم في المدرسة الإعدادية الحكومية ٣ كيدونجوارو الحكومية ٣ كيدونجوارو الحكومية ٣ كيدونجوارو.

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي مع المنهج الوصفي، وموضوع البحث في المدرسة الإعدادية الحكومية 3 كيدونجوارو. جمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق، ثم تم تحليلها وفقاً لمراحل تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. إن أسلوب صحة البيانات المستخدم هو المصادقية مع أسلوب استمرار الملاحظة، وتثليث المصادر، وفحص الأقران، والملاحظة الموسعة.

تُظهر نتائج البحث أن: (١) يتم تعديل تخطيط المرافق والبنية التحتية وفقاً لسلم الأولويات، باستخدام مصادر التمويل من المساعدة التشغيلية للمدارس، ومنح الميزانية الإقليمية، والمنح المضافة إلى تبرعات الطلاب والمعلمين التي يتم الإبلاغ عنها من خلال بيانات التعليم الأساسي وتعديلها وفقاً لخطة النشاط المدرسي والميزانية. (٢) يتم تنفيذ عمليات الشراء والجرد والصيانة للمرافق والبنية التحتية عن طريق تحليل الاحتياجات وخطة تطوير المدرسة من خلال بيانات التعليم الأساسي من قبل مسؤول استلام البضائع، وكذلك الصيانة الروتينية والطائرة والوقائية من قبل المسؤولين الخاصين ورئيس السربرا والموظفين الإداريين، مع إدارة الاستخدام والصيانة وفقاً لخطة ميزانية المدرسة ولا توجد خطة للحذف، ويتم توثيق الأضرار وإصلاحها وفقاً لمستواها. (٣) يتم الإشراف على المرافق والبنية التحتية من قبل مديري المدارس ومكاتب التعليم من خلال المراقبة والفحص المادي والاجتماعات التنسيقية، مع التغلب على قيود التمويل من خلال تحويلات الميزانية للاحتياجات العاجلة.