

ABSTRAK

Maera, Dwi. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Pelajaran IPA Kelas 4 MI Ma'dinul 'Ulum Campurdarat. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Moh. Arif. M.Pd.

Media *Pop-up book* menjadi salah satu pilihan media pembelajaran yang tepat. Media *pop-up book* memiliki kelebihan sebagai media pembelajaran diantaranya mampu menyajikan materi lebih menarik, mudah dan sederhana dalam penggunaannya, mampu menyajikan informasi lebih jelas dengan gambar yang timbul. Penggunaan *pop-up book* sebagai media pembelajaran didukung oleh karakteristik dasar anak-anak yang pada umumnya menyukai gambar-gambar yang menarik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mengetahui apa itu Media Pembelajaran *Pop-Up Book* pada materi makhluk hidup kelas 4 SD/MI, (2) Mengetahui Pengembangan Media Pembelajaran pada materi makhluk hidup kelas 4 SD/MI (3) Mengkaji dan mengetahui evaluasi serta perbaikan terhadap kelemahan yang terjadi selama proses pengembangan berdasarkan hasil pengembangan media *Pop-Up Book* pada materi makhluk hidup kelas 4 SD/MI?

Penelitian ini menggunakan pendekatan Model *R&D* yaitu data yang digunakan pada penelitian pengembangan ini ada dua jenis, yaitu kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari hasil lembar validasi ahli media, ahli materi dan angket uji siswa yang berisi angka-angka yang diperoleh dari skor jawaban uji coba siswa. Sedangkan data kualitatif diperoleh melalui kritikan, tanggapan, dan saran yang disampaikan ahli materi, ahli media dan siswa kelas 4 Madrasah Ibtida'iyah terhadap kualitas visual dan materi pembelajaran *pop-up book* yang diperoleh dari kolom komentar angket uji validitas para ahli dan angket respon siswa.

Pengembangan media pembelajaran *pop up book* pada pelajaran IPA materi simbiosis pada makhluk hidup menghasilkan produk dengan bentuk buku tiga dimensi yang telah memenuhi komponen dari media pembelajaran yang baik. Media pembelajaran *pop up book* simbiosis ini telah melalui tiga validasi, yaitu validasi ahli media, validasi ahli bahasa, dan validasi materi pengampu mata pelajaran IPA kelas IV. Hasil validasi ahli media memperoleh nilai persentase sebesar 90% dengan kriteria kelayakan adalah layak atau tidak revisi. Hasil validasi ahli bahasa memperoleh nilai persentase sebesar 83% dengan kriteria kelayakan adalah sangat layak atau tidak revisi. Hasil validasi ahli materi guru pengampu mata pelajaran IPA kelas IV memperoleh nilai persentase sebesar 93,33% dengan kriteria kelayakan adalah sangat layak atau tidak revisi. Pada penilaian respon siswa terhadap media pembelajaran *pop up book* simbiosis pada makhluk hidup sebanyak 25 responden pada kelas skala besar memperoleh nilai persentase 85% dengan kriteria kemenarikan adalah sangat menarik. Pada angket tanggapan siswa terhadap media pembelajaran *pop up book* simbiosis ini juga terdapat komentar yang sangat baik yaitu bukunya sangat menarik dan bagus. Karena belum pernah dapat buku seperti ini. Adapun yang berkomentar buku *pop up* ini keren dan materinya mudah untuk dipahami. Maka dapat disimpulkan bahwa respon siswa terhadap media pembelajaran *pop up book* simbiosis adalah dapat diterima dengan sangatlah baik, dan media pembelajaran *pop up book* simbiosis layak atau efektif untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.

ABSTRACT

Maera, Dwi. 2024 Maera, Dwi. 2024. Development of Pop-Up Book Learning Media in Science Lessons Class 4 MI Ma'dinul 'Ulum Campurdarat. Thesis, Department of Teacher Education Madrasah Ibtida'iyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic University State of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Moh. Arif.M.Pd.

Pop-up book media is one of the right learning media choices. Media *Pop-up books* have advantages as learning media, including being able to presents material that is more interesting, easy and simple to use, capable Presents information more clearly with images that appear. Use of *pop-up books* as a learning medium supported by the basic characteristics of children generally like interesting pictures.

The purpose of this research is to (1) Find out what *Pop-up Learning Media is Up Book* on living creatures material for class 4 SD/MI, (2) Knowing Media Development Learning about living things in class 4 SD/MI (3) Study and know evaluation and improvement of weaknesses that occur during the development process based on the results of developing Pop-Up Book media on class 4 living creature material SD/MI?

This research uses the R&D Model approach, namely the data used in There are two types of development research, namely quantitative and qualitative. Quantitative data obtained from the results of validation sheets from media experts, material experts and student test questionnaires containing numbers obtained from the scores of students' trial answers. Meanwhile, qualitative data obtained through criticism, responses and suggestions provided by material experts and media experts and 4th grade students at Madrasah Ibtida'iyah regarding the quality of visuals and learning materials pop-up book obtained from the comments column of the questionnaire to test the validity of experts and questionnaires student response.

Development of pop up book learning media in science lessons with symbiosis material in living things produces products in the form of three-dimensional books that have fulfill the components of good learning media. *Pop up book* learning media This symbiosis has gone through three validations, namely media expert validation, linguist validation, and validation of teaching materials for class IV science subjects. Media expert obtained validation results The percentage value is 90% with the eligibility criteria being whether or not revision is appropriate. Results Linguist validation obtained a percentage value of 83% with eligibility criteria is really worthy of revision or not. Results of validation by subject matter teachers Class IV science obtained a percentage score of 93.33% with the eligibility criteria being really worthy of revision or not. In assessing student responses to pop learning media up book symbiosis in living things as many as 25 respondents in large scale classes obtaining a percentage score of 85% with the attractiveness criteria is very interesting. On There is also a questionnaire for student responses to this symbiotic pop up book learning media Very good comment, namely the book is very interesting and good. Because never before get a book like this. As for those who commented, this pop up book is cool and the material is great easy to understand. So it can be concluded that students' responses to the media Symbiosis pop up book learning is very well received, and the media symbiosis pop up book learning is feasible or effective for use in activities learn how to teach.

Abstrack

ميرا ، دوي .2024. تطوير وسائط تعلم الكتب المنبثقة في دروس العلوم من الفئة 4 المدرسة الابتدائية . أطروحة ، قسم تعليم المعلمين المدرسة الابتدائية ، كلية التربية وعلوم المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغاغونج. المشرف على الرسالة : د. موه. المستفاد. م. ب.

تعد وسائط الكتب المنبثقة أحد الخيارات الصحيحة لوسائط التعلم. تتمتع وسائط الكتب المنبثقة بمزايا كوسائط تعليمية بما في ذلك القدرة على تقديم مواد أكثر إثارة للاهتمام وسهلة وبسيطة في الاستخدام ، والقدرة على تقديم المعلومات بشكل أكثر وضوحاً مع الصور التي تنشأ. يتم دعم استخدام الكتب المنبثقة كوسيلة تعليمية من خلال الخصائص الأساسية للأطفال الذين يحبون الصور الشيقة بشكل عام.

الغرض من هذه الدراسة هو (1) معرفة ما هي وسائط تعلم الكتب المنبثقة في مادة الكائنات الحية للصف 4 الابتدائي / المدرسة الابتدائية، (2) معرفة تطور وسائط التعلم على مادة الكائنات الحية للصف 4 الابتدائي / المدرسة الابتدائية (3) مراجعة ومعرفة تقييم وتحسين نقاط الضعف التي تحدث أثناء عملية التطوير بناء على نتائج تطوير وسائط الكتاب المنبثق على مادة الكائنات الحية للصف 4 الابتدائي / المدرسة الابتدائية؟

يستخدم هذا البحث نهج نموذج البحث والتطوير ، أي أن هناك نوعين من البيانات المستخدمة في بحث التنمية هذا ، وهما الكمية والنوعية. تم الحصول على البيانات الكمية من نتائج صحائف التحقق من صحة خبراء الإعلام وخبراء المواد واستبيانات اختبار الطلاب التي تحتوي على أرقام تم الحصول عليها من درجات إجابات تجربة الطلاب. وفي الوقت نفسه ، تم الحصول على البيانات النوعية من خلال النقد والردود والاقتراحات المقدمة من خبراء المواد وخبراء الإعلام وطلاب الصف في المدرسة الابتدائية حول الجودة البصرية والمواد التعليمية للكتب المنبثقة التي تم الحصول عليها من عمود التعليقات في 4 استبيانات اختبار صحة الخبراء واستبيانات استجابة الطلاب.

إن تطوير وسائط تعلم الكتب المنبثقة في دروس العلوم ، والمواد التكافلية في الكائنات الحية ، ينتج منتجات في شكل كتب ثلاثية الأبعاد استوفت مكونات وسائط التعلم الجيدة. مرت وسائط تعلم الكتب المنبثقة التكافلية هذه بثلاث عمليات تحقق ، وهي التحقق من صحة خبير الوسائط ، والتحقق اللغوي ، والتحقق من صحة مواد تدريس المواد العلمية من الفئة الرابعة. حصلت نتائج التحقق من صحة الخبراء الإعلاميين على نسبة مئوية قدرها 90٪ مع معايير الأهلية الممكنة أو غير المنقحة. حصلت نتائج التحقق من صحة اللغويين على نسبة مئوية قدرها 83٪ مع كون معايير الأهلية ممكنة للغاية أو لم تتم مراجعتها. حصلت نتائج التحقق من صحة الخبراء لمواد المعلم لمواد العلوم من الفئة الرابعة على نسبة مئوية قدرها 93.33٪ مع معايير الأهلية الممكنة للغاية أو لم تتم مراجعتها. عند تقييم استجابات الطلاب لوسائط تعلم الكتب المنبثقة التكافلية في الكائنات الحية ، ... حصل ما يصل إلى 25 مستجيباً في فصول واسعة النطاق على درجات مئوية