

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Membentuk Karakter Melalui Program Adiwiyata di MIN 5 Tulungagung” ditulis oleh Shifa Nuril Mahfudzoh, NIM 126205203231, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Etty Zakiya Pratiwi, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru, Karakter, Program Adiwiyata

Guru memiliki pengaruh yang besar dalam menanamkan nilai kebaikan dan karakter yang baik terhadap keberhasilan wawasan dan sikap peserta didik. Bimbingan yang diberikan guru juga perlu diberikan pada perilaku baik dan sadar akan tanggung jawabnya kepada lingkungan. Pembentukan karakter tidak sepenuhnya berasal dari bakat atau naluri bawaan, akan tetapi berasal dari proses pendidikan yang dilakukan secara terus menerus. Wujud pemerintah peduli dengan karakter terhadap lingkungan diwujudkan melalui program Adiwiyata. Penelitian ini di dasari oleh banyaknya perilaku yang menyimpang dan menimbulkan kerusakan lingkungan, sehingga MIN 5 Tulungagung ikut andil dalam membentuk karakter melalui program Adiwiyata.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru dalam membentuk karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata di MIN 5 Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru dalam membentuk karakter tanggung jawab melalui program Adiwiyata di MIN 5 Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru dalam membentuk karakter kreatif melalui program Adiwiyata di MIN 5 Tulungagung?. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peran guru dalam membentuk karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata di MIN 5 Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan peran guru dalam membentuk karakter tanggung jawab melalui program Adiwiyata di MIN 5 Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan peran guru dalam membentuk karakter kreatif melalui program Adiwiyata di MIN 5 Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data didapatkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data penelitian yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk mengecek keabsahan data peneliti melakukan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian ini adalah (1) Peran guru dalam membentuk karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata sudah dijalankan di MIN 5 Tulungagung. Peran guru tersebut yaitu menjadi suri tauladan dan panutan untuk peserta didik dalam tindakan peduli lingkungan. Kegiatan dalam rangka membentuk karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata ini dilaksanakan melalui modul ajar yang diintegrasikan dengan lingkungan, kegiatan memilah sampah sesuai jenisnya, kegiatan rutin bersih pagi sebelum pembelajaran, pengurangan penggunaan plastik dan kegiatan partisipatif yang dilakukan melalui kerjasama dengan berbagai pihak, utamanya DLH (Dinas Lingkungan Hidup). (2) Peran guru dalam membentuk karakter tanggung jawab melalui program Adiwiyata sudah dijalankan di MIN 5 Tulungagung. Peran guru tersebut yaitu membimbing dan mengarahkan peserta didik melalui peringatan, petunjuk, dorongan, dan semangat. Kegiatan dalam rangka membentuk karakter tanggung jawab melalui program Adiwiyata ini dilaksanakan melalui kegiatan piket kelas, aksi hemat energi, dan proyek lingkungan mandiri. (3) Peran guru dalam membentuk karakter kreatif melalui program Adiwiyata

sudah dijalankan di MIN 5 Tulungagung. Peran guru tersebut sebagai fasilitator dalam menyediakan sumber daya dan alat yang diperlukan untuk kreativitas peserta didik. Kegiatan dalam rangka membentuk karakter kreatif melalui program Adiwiyata ini dilaksanakan melalui kegiatan 3R (*Reduce, Reuse, dan Recycle*) yang dikembangkan melalui program P5 yaitu ecobrick, dan mengolah limbah plastik menjadi barang bernilai guna.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Teachers in Shaping Character Through the Adiwiyata Program at MIN 5 Tulungagung" written by Shifa Nuril Mahfudzoh, NIM 126205203231, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Etty Zakiya Pratiwi, M.Pd..

Keywords: Teacher's Role, Adiwiyata Program

Teachers have a great influence in instilling good values and good character in the success of students' insights and attitudes. The guidance given by teachers also needs to be given to good behavior and awareness of their responsibilities to the environment. Character formation is not entirely derived from innate talents or instincts, but comes from a continuous educational process. The form of the government's concern with character towards the environment is realized through the Adiwiyata program. This research is based on the many deviant behaviors that cause environmental damage, so MIN 5 Tulungagung shapes character through the Adiwiyata program.

The focus of this research is (1) How is the role of teachers in shaping the character of environmental care through the Adiwiyata program at MIN 5 Tulungagung? (2) How is the role of teachers in shaping the character of responsibility through the Adiwiyata program at MIN 5 Tulungagung? (3) What is the role of teachers in shaping creative character through the Adiwiyata program at MIN 5 Tulungagung? The objectives of this study are (1) To describe the role of teachers in shaping the character of environmental care through the Adiwiyata program at MIN 5 Tulungagung. (2) To describe the role of teachers in shaping the character of responsibility through the Adiwiyata program at MIN 5 Tulungagung. (3) To describe the role of teachers in shaping creative character through the at MIN 5 Tulungagung.

This research approach uses descriptive qualitative. Data collection was obtained through observation, interviews, and documentation. The stages of research data analysis used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing. To check the validity of the data, researchers conducted an extension of participation, persistence of observation, triangulation, and peer examination.

The results of this study are (1) The role of teachers in shaping the character of environmental care through the Adiwiyata program has been carried out at MIN 5 Tulungagung. The role of the teacher is to be a role model and role model for students in environmental care actions. Activities to shape the character of environmental care through the Adiwiyata program are carried out through teaching modules that are integrated with the environment, activities to sort waste according to its type, routine morning cleaning activities before learning, reducing the use of plastic and participatory activities carried out in collaboration with various parties, especially DLH (Dinas Lingkungan Hidup). (2) The role of teachers in shaping the character of responsibility through the Adiwiyata program has been carried out at MIN 5 Tulungagung. The role of the teacher is to guide and direct students through warnings, instructions, encouragement, and enthusiasm. Activities to shape the character of responsibility through the Adiwiyata program are carried out through class picket activities, energy-saving actions, and independent environmental projects. (3) The role of teachers in shaping creative character through the Adiwiyata program has been carried out at MIN 5 Tulungagung. The teacher's role is as a facilitator in providing

resources and tools needed for students' creativity. Activities to form creative characters through the Adiwiyata program are carried out through 3R (Reduce, Reuse, and Recycle) activities developed through the P5 program, namely eco-bricks, and processing plastic waste into valuable goods.

الملخص

هذا البحث العلمي تحت الموضوع " دور المعلم في تكوين الشخصية من خلال برنامج أدبوياتا في مدرسة الابتدائية ٥ تولونج أجوج"، الذي كتبه صيفا نوريل محفوظة، رقم القيد ١٢٦٢٠٥٢٠٣٢٣١، قسم تدريس المدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم التعليم، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجوج، المشرف: إيتي زاكيا فراتنوي، ماجستير.

الكلمات الرئمية: دور المعلم، شخصية، برنامج أدبوياتا

للمعلمين تأثير كبير في غرس القيم الحميدة والحصل الحميدة على نجاح رؤى الطلاب واتجاهاتهم. الإرشاد الذي يقدمه المعلم يجب أن يتعلق أيضاً بالسلوك الصالح والوعي بالمسؤولية تجاه البيئة. تشكيل الشخصية لا تتبع فقط من المواهب أو الفرائز الفطرية، بل تتبع من عملية تعليم متواصلة. يُظهر اهتمام الحكومة بالشخصية تجاه البيئة من خلال برنامج أدبوياتا. الإرشاد الذي يقدمه المعلم يجب أن يتعلق أيضاً بالسلوك الصالح والوعي بالمسؤولية تجاه البيئة. الشخصية تجاه البيئة لا تتبع فقط من المواهب أو الفرائز الفطرية، بل تتبع من عملية تعليم متواصلة. يُظهر اهتمام الحكومة بالشخصية تجاه البيئة من خلال برنامج أدبوياتا. البحث مبني على كثرة السلوكيات المنحرفة تجاه البيئة والتي تسبب الضرر للبيئة، لذا شاركت في مدرسة الابتدائية الحكومية ٥ تولونج أجوج في تشكيل البرنامج البيئي "أدبوياتا".

التركيز في هذا البحث هو (١) كيفية دور المعلم في تشكيل شخصية الاهتمام بالبيئة من خلال برنامج أدبوياتا في مدرسة الابتدائية ٥ تولونج أجوج؟ (٢) كيفية دور المعلم في تشكيل شخصية المسؤولية من خلال برنامج أدبوياتا في مدرسة الابتدائية ٥ تولونج أجوج؟ (٣) كيفية دور المعلم في تشكيل شخصية الإبداع من خلال برنامج أدبوياتا في مدرسة الابتدائية ٥ تولونج أجوج؟. بينما الهدف من هذا البحث هو (١) لوصف دور المعلم في تشكيل شخصية الاهتمام بالبيئة من خلال برنامج أدبوياتا في مدرسة الابتدائية ٥ تولونج أجوج. (٢) لوصف دور المعلم في تشكيل شخصية المسؤولية من خلال برنامج أدبوياتا في مدرسة الابتدائية ٥ تولونج أجوج. (٣) لوصف دور المعلم في تشكيل شخصية الإبداع من خلال برنامج أدبوياتا في مدرسة الابتدائية ٥ تولونج أجوج.

الأسلوب الذي اعتمدت عليه هذه الدراسة مستند إلى البيانات التي تم الحصول عليها في الميدان باستخدام نُهج وصفي كفي. وقد تم استخدام تقنيات جمع البيانات وتشمل التقنيات: الملاحظة، المقابلات العميقة، والتوثيق. بينما تم استخدام تقنيات تحليل البيانات وتتضمن: تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. وللتحقق من صحة البيانات، قام الباحث بتمديد المشاركة، والاجتهاد في المراقبة، والثلاثيات، وفحص الأقران.

تائج هذا البحث تشير إلى أن (١) دور المعلم في تشكيل شخصية الاهتمام بالبيئة من خلال برنامج أدبوياتا قد تم تنفيذه في مدرسة الابتدائية ٥ تولونج أجوج. دور المعلم هو أن يكون قدوة ومثالاً للطلاب في العناية بالبيئة. الأنشطة المتعلقة بتشكيل شخصية الاهتمام بالبيئة من خلال برنامج أدبوياتا تتم من خلال وحدات تعليمية متكاملة مع البيئة، وأنشطة فرز النفايات حسب أنواعها، وأنشطة تنظيف الصباح قبل بدء الدروس، وتقليل استخدام البلاستيك، وأنشطة مشاركة تُنفذ من خلال التعاون مع

مختلف الأطراف، بما في ذلك بشكل أساسي دائرة البيئة . (٢) دور المعلم في تشكيل شخصية المسؤولية من خلال برنامج أديوياتا قد تم تنفيذه في مدرسة الابتدائية ٥ تولونج أجوج. دور المعلم هو إرشاد وتوجيه الطلاب من خلال التنبيه والإرشاد والتشجيع والحماس. الأنشطة المتعلقة بتشكيل شخصية المسؤولية من خلال برنامج أديوياتا تتضمن القيام بنوبة الصف، والمبادرات لتوفير الطاقة، ومشاريع بيئية ذاتية. (٣) دور المعلم في تشكيل شخصية الإبداع من خلال برنامج أديوياتا قد تم تنفيذه في مدرسة الابتدائية ٥ تولونج أجوج. دور المعلم كميستر في توفير الموارد والأدوات اللازمة لإشعال إبداع الطلاب. الأنشطة المتعلقة بتشكيل شخصية الإبداع من خلال برنامج أديوياتا تشمل القيام بنشاطات ٣ (التقليل، إعادة الاستخدام، وإعادة التدوير) التي تم تطويرها من خلال برنامج ٥ مثل الإيكوبريك، وتحويل النفايات البلاستيكية إلى أشياء ذات قيمة مستفاداً.