

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Nilai Kearifan Lokal dalam Legenda Gunung Kelud sebagai Alternatif Materi Ajar BIPA Tingkat Menengah” disusun oleh Mochamad Farich Ahlil Huda, NIM. 126210202083, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Pembimbing Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Kata Kunci: Analisis nilai kearifan lokal, cerita rakyat, alternatif materi ajar BIPA

Bahasa Indonesia selalu mengalami perkembangan sepanjang waktu. Dalam ruang lingkup pendidikan dan budaya. Bahasa Indonesia mulai diajarkan kepada pembelajar asing dan telah berkembang dengan cukup pesat program ini disebut sebagai BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing). Dalam BIPA tidak hanya berfokus pada pembelajaran bahasa tetapi juga pengenalan budaya Indonesia salah satunya melalui materi ajar berupa cerita rakyat. Kemudian seiring dengan perkembangan BIPA yang cukup pesat kebutuhan akan materi ajar terutama cerita rakyat yang memuat mengenai nilai-nilai budaya dan kearifan lokal semakin dibutuhkan. Berdasarkan hal tersebut pada penelitian ini akan dibahas mengenai analisis nilai kearifan lokal dalam cerita Legenda Gunung Kelud yang akan diarahkan sebagai alternatif materi ajar BIPA.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) apa saja nilai-nilai kearifan lokal yang terkandung dalam cerita Legenda Gunung Kelud. (2) bagaimana kemungkinan pemanfaatan cerita Legenda Gunung Kelud sebagai alternatif materi ajar BIPA. Adapun tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan nilai kearifan lokal dalam cerita Legenda Gunung Kelud dan mendeskripsikan pemanfaatan cerita Legenda Gunung Kelud sebagai alternatif materi ajar BIPA. Penelitian ini berjenis kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data berasal dari hasil wawancara, observasi dan analisis literatur mengenai Legenda Gunung Kelud. Dengan teknik pengumpulan data baca catat dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan membaca secara teliti teks cerita Legenda Gunung Kelud kemudian dicoba dimanfaatkan sebagai alternatif materi ajar BIPA.

Hasil dari analisis yang telah dilakukan ditemukan bahwa terdapat 6 dari 7 unsur nilai kearifan lokal menurut teori Koentjaraningrat yaitu (1) peralatan hidup manusia (2) sistem kemasyarakatan (3) bahasa (4) kesenian (5) pengetahuan alam (6) religi yang terdiri dari 11 turunannya. Berdasarkan hasil analisis dan wawancara yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa cerita Legenda Gunung Kelud dapat dimanfaatkan sebagai alternatif materi ajar BIPA karena telah memenuhi kriteria materi ajar dan tujuan pembelajaran BIPA.

ABSTRACT

The thesis with the title "Analysis of the Value of Local Wisdom in the Legend of Mount Kelud as an Alternative Middle Level BIPA Teaching Material" was prepared by Mochamad Farich Ahlil Huda, NIM. 126210202083, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Indonesian Language Tadris Department. Supervisor Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Keywords: Analysis of local wisdom values, folklore, alternative BIPA teaching materials

Indonesian is always developing all the time. In the scope of education and culture. Indonesian began to be taught to foreign students and has developed quite rapidly, this program is known as BIPA (Indonesian for Foreign Speakers). BIPA does not only focus on language learning but also on introducing Indonesian culture, one of which is through teaching materials in the form of folklore. Then, along with the rapid development of BIPA, the need for teaching materials, especially folklore which contains cultural values and local wisdom, is increasingly needed. Based on this, this research will discuss the analysis of the value of local wisdom in the story of the Legend of Mount Kelud which will be directed as an alternative BIPA teaching material.

The focus of research in this thesis is (1) what local wisdom values are contained in the story of the Legend of Mount Kelud. (2) what are the possibilities of using the Legend of Mount Kelud story as an alternative BIPA teaching material. The aim of this research is to describe the value of local wisdom in the story of the Legend of Mount Kelud and to describe the use of the story of the Legend of Mount Kelud as an alternative BIPA teaching material. This research is qualitative type with descriptive methods. The data source comes from interviews, observations and analysis of literature regarding the Legend of Mount Kelud. Using data collection techniques, note-taking and interviews. Data analysis was carried out by carefully reading the text of the Legend of Mount Kelud story and then trying to use it as an alternative BIPA teaching material.

The results of the analysis that have been carried out show that there are 6 of the 7 elements of local wisdom values according to Koentjaraningrat's theory, namely (1) human living equipment (2) social system (3) language (4) art (5) natural knowledge (6) religion which consists of of its 11 derivatives. Based on the results of the analysis and interviews that have been conducted, it was found that the story of the Legend of Mount Kelud can be used as an alternative BIPA teaching material because it meets the criteria for BIPA teaching materials and learning objectives.

خلاصة

البحث العلمي تحت العنوان " تحليل قيمة الحكمة المحلية في أسطورة جبل كيلود (دوليك) كمواد تعليمية بديلة للمستوى المتوسط من معهد افاڤ كتبته محمد فريخ أهل الهدى، رقم القيد ١٢٦٢١٠٢٠٢٠٨٣، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تدريس اللغة الإندونيسية، تحت المشرفة رحماواتي موليانينج تياس، الماجستير .

الكلمات الرئيسية *تحليل قيم الحكمة المحلية، التراث الشعبي، بديلة للمستوى المتوسط من معهد افاڤ*

اللغة الإندونيسية تتطور دائماً طوال الوقت. في نطاق التعليم والثقافة. بدأ تدريس اللغة الإندونيسية للطلاب الأجانب وتطورت بسرعة كبيرة، ويُعرف هذا البرنامج باسم افاڤ هو الإندونيسية للمتحدثين الأجانب. لا يركز معهد افاڤ على تعلم اللغة فحسب، بل يركز أيضاً على التعريف بالثقافة الإندونيسية، وأحدها من خلال المواد التعليمية في التراث الشعبي. ومن ثم، ومع التطور السريع الذي يشهده افاڤ تزايد الحاجة إلى المواد التعليمية، وخاصة التراث الشعبي الذي يحتوي على القيم الثقافية والحكم المحلية. وبناءً على ذلك، سيناقش هذا البحث العلمي تحليل قيمة الحكمة المحلية في قصة أسطورة جبل كيلود (دوليك) والتي يتم توجيهها كمادة تعليمية بديلة بمعهد افاڤ.

مسائل البحث في هذا البحث العلمي هي (١) ما هي قيم الحكمة المحلية الواردة في قصة أسطورة جبل كيلود؟. (٢) ما إمكانيات استخدام قصة أسطورة جبل كيلود كمادة تعليمية بديلة في معهد الإدارة العامة (افاڤ) اما اهداف البحث من هذا البحث العلمي هي وصف قيمة الحكمة المحلية في قصة أسطورة جبل كيلود ووصف استخدام قصة أسطورة جبل كيلود كمادة تعليمية بديلة من معهد الإدارة العامة (افاڤ) واستخدام الباحث منهجية البحث في هذا البحث العلمي هي البحث النوعي الوصفي. مصدر البيانات هي من المقابلات والملاحظات وتحليل الأدبيات المتعلقة بأسطورة جبل كيلود. استخدام تقنيات جمع البيانات وتدوين الملاحظات والمقابلات. تم إجراء تحليل البيانات من خلال قراءة نص قصة أسطورة جبل كيلود بعناية ثم محاولة استخدامها كمادة تعليمية بديلة لمعهد الإدارة العامة (افاڤ).

و نتائج البحث الذي تم إجراؤه أن هناك ٦ من العناصر السبعة لقيم الحكمة المحلية حسب نظرية كوينتجاراينغرات، وهي) ١ (معدات المعيشة البشرية) ٢ (النظام الاجتماعي) ٣ (اللغة) ٤ (الفن) ٥ (المعرفة الطبيعية) ٦ (الدين الذي يتكون من ١١ مشتقاً. وبناءً على نتائج التحليل والمقابلات التي تم إجراؤها، فقد تبين أنه يمكن استخدام قصة أسطورة جبل كيلود كمادة تعليمية بديلة لمعهد بيبا لأنها تلبى معايير المواد التعليمية وأهداف التعليم في معهد افاڤ.