

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN MOTIVASI PESERTA DIDIK  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI PUCUNG  
NGANTRU TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**MUCHAMAD ZAENODIN  
NIM. 3217093055**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
TULUNGAGUNG  
2016**

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN MOTIVASI PESERTA DIDIK  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI PUCUNG  
NGANTRU TULUNGAGUNG**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu  
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH**

**MUCHAMAD ZAENODIN  
NIM. 3217093055**

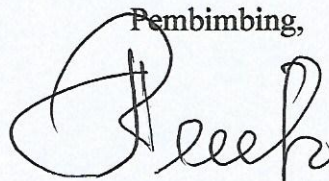
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
TULUNGAGUNG  
2016**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan dan Motivasi Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V MIN Pucung Ngantru Tulungagung” yang ditulis oleh Muchamad Zaenodin NIM 3217093055 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 22 Juni 2016

Pembimbing,



**Dr. Agus Purwowododo, M.Pd**  
**NIP. 19720417 200604 1 002**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah



**Muhammad Zaini, MA**  
**NIP. 19711228 199903 1 002**

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH KEDISIPLINAN DAN MOTIVASI PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V MIN PUCUNG NGANTRU TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh

**MUCHAMAD ZAENODIN**  
NIM 3217093055

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Juli 2016  
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**Dewan Penguji**

**Ketua / Penguji :**

**Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I**  
NIP. 19650903 199803 2 001

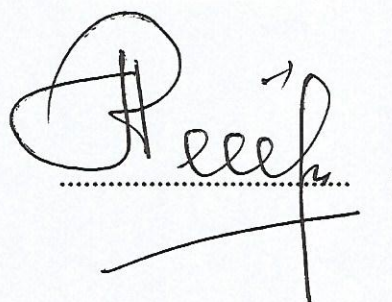
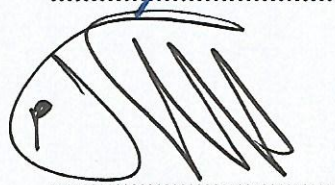
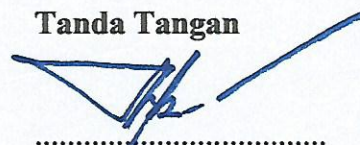
**Penguji Utama :**

**Drs. H. Jani, MM, M.Pd**  
NIP. 19660210 198503 1 001

**Sekretaris / Penguji :**

**Dr. Agus Purwowododo, M.Pd**  
NIP. 19720417 200604 1 002

**Tanda Tangan**



Mengesahkan,

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung**



**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
NIP. 19720601 200003 1 002

## **MOTTO**

**“Lakukan yang terbaik untuk menghadapi setiap permasalahan yang ada.  
Setiap kesulitan pasti akan ada kemudahan. Yakin, berusaha dan berdo’a”.**

## PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah berkat rahmat dan ridho Allah SWT, skripsi ini dapat terselesaikan. Karya ini penulis persembahkan teruntuk orang-orang yang berarti dalam kehidupan penulis.

1. Kepada orang tuaku Bapak Samsul Hadi dan Ibu Siti Rabi'ah (almh) yang telah membesarkan, mendidik dan mendukung segala kegiatanku serta mendoakanku dalam setiap waktu.
2. Semua kakakku tercinta, adikku dan seluruh saudaraku yang selalu memberi semangat dan dukungan padaku untuk tidak berputus asa dalam menghadapi setiap liku kehidupan.
3. Dosen-dosen PGMI yang terhormat yang tulus mengajarku dan memberikan ilmunya kepadaku sehingga aku bisa seperti yang sekarang ini.
4. Kepada pembimbingku Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd yang telah membimbingku dalam penyusunan skripsi ini.
5. Arum Cahyani yang juga memberiku semangat, motivasi serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk Almamater IAIN Tulungagung tempatku menuntut ilmu, semoga ke depannya bisa menjadi kampus yang lebih baik lagi.
7. Kepada semua orang baik yang pernah penulis temui selama ini serta semua pihak yang ikut membantu terselesaikannya skripsi ini, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Muhammad Zaini, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Zainal Panani, M.Pd.I selaku Kepala MI Negeri Pucung Ngantru Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Ibu Choirunnikmah, S.Pd.I selaku Wali kelas VB MI Negeri Pucung Ngantru Tulungagung yang juga memberi masukan, saran dan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Orang tua dan keluarga yang senantiasa berjuang dan tidak pernah lelah mendoakan demi keberhasilan dan kesuksesan penulis dalam menuntut ilmu.
10. Semua sahabat khususnya teman-teman dari HMJ PGMI dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 15 Juni 2016

Penulis

Muchamad Zaenodin



## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar .....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
Abstrak .....	xv

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Kegunaan Penelitian .....	11
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	12
G. Definisi Operasional .....	13

## **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Hakikat Kedisiplinan .....	15
B. Tinjauan Tentang Motivasi .....	23
1. Pengertian Motivasi .....	23
2. Komponen dan Teori-teori dalam Motivasi .....	23
3. Klasifikasi Motivasi .....	26
4. Fungsi dan Tujuan Motivasi .....	28
C. Hakikat Belajar .....	30
D. Tinjauan Tentang Hasil Belajar .....	32
E. Kajian Penelitian Terdahulu .....	38
F. Kerangka Konseptual Penelitian .....	39
G. Asumsi dan Hipotesis Penelitian .....	40

## **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	42
1. Pendekatan Penelitian .....	42
2. Jenis Penelitian .....	44
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian .....	44
1. Populasi .....	44
2. Sampling .....	46
3. Sampel Penelitian .....	47
C. Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukuran .....	48
1. Sumber Data .....	48
2. Variabel .....	49
3. Skala Pengukuran .....	50
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	51
1. Teknik Pengumpulan Data .....	51
2. Instrumen Penelitian .....	53
E. Teknik Analisis Data .....	57
F. Hipotesis .....	60

**BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Penelitian .....	61
1. Pelaksanaan Penelitian .....	61
2. Deskripsi Data .....	63
B. Hasil Penelitian.....	64
1. Deskripsi Data .....	64
2. Analisis Data.....	66
3. Pengujian Hipotesis.....	74
C. Pembahasan .....	86

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	95
B. Saran.....	96

DAFTAR RUJUKAN.....	98
---------------------	----

LAMPIRAN - LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1 Kriteria Pemberian Skor Angket.....	50
4.1 Hasil Uji Validasi Soal.....	67
4.2 Hasil Validasi Soal.....	68
4.3 Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan.....	68
4.4 Hasil Validasi Angket Kedisiplinan.....	69
4.5 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi.....	70
4.6 Hasil Validasi Angket Motivasi.....	71
4.7 Reliabilitas Soal .....	72
4.8 Hasil Uji Reliabilitas Soal .....	72
4.9 Reliabilitas Angket Kedisiplinan .....	73
4.10 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan .....	73
4.11 Reliabilitas Angket Motivasi .....	74
4.12 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi .....	74
4.13 Hasil Uji Normalitas Data Angket Kedisiplinan .....	76
4.14 Hasil uji Normalitas Data Angket Motivasi .....	76
4.15 Hasil Uji Normalitas Nilai Soal.....	77
4.16 Multikolinearitas Data Kedisiplinan dan Motivasi Siswa.....	78
4.17 Autokorelasi Data Kedisiplinan, Motivasi dan Hasil Belajar Siswa .....	79
4.18 Heteroskedastisitas Data Kedisiplinan, Motivasi Siswa dan Hasil Belajar Siswa .....	80
4.19 Uji Regresi Linier Ganda.....	81
4.20 Kriteria Interpretasi Pengaruh Variabel X1 dan X2 terhadap Y.....	86
4.21 Hasil Penelitian .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Indikator Kedisiplinan.....	101
Lampiran 2 Angket Kedisiplinan Siswa .....	102
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Siswa.....	107
Lampiran 4 Angket Motivasi Siswa .....	108
Lampiran 5 Kisi-kisi Soal Tes.....	113
Lampiran 6 Soal Tes .....	114
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal Tes dan Pensekoran .....	115
Lampiran 8 Tabel Nilai t .....	118
Lampiran 9 F Tabel Statistik .....	119
Lampiran 10 Tabel r Korelasi Product Moment.....	120
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen .....	121
Lampiran 12 Data Nilai Angket dan Hasil Belajar Kelas Uji Coba .....	122
Lampiran 13 Data Nilai Angket dan Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	123
Lampiran 14 Jawaban Siswa Angket Kedisiplinan .....	124
Lampiran 15 Jawaban Siswa Angket Motivasi .....	134
Lampiran 16 Jawaban Soal Tes Siswa .....	144
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	149
Validasi Ahli	
Kartu Bimbingan Skripsi	
Surat Ijin Penelitian	
Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian	

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Kedisiplinan dan Motivasi Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V MIN Pucung Ngantru Tlungagung*” ini ditulis oleh Muchamad Zaenodin, NIM. 3217093055, pembimbing Dr. Agus Purwowododo, M.Pd

**Kata Kunci** : Kedisiplinan, Motivasi, Hasil, Matematika

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena kedisiplinan siswa dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Kedisiplinan menjadi aspek pendukung pencapaian hasil belajar. Dalam proses pembelajaran sikap disiplin menjadi penentu hasil belajar bagi peserta didik. Hal ini bisa dilihat dari nilai yang diperoleh, peserta didik yang disiplin cenderung mendapatkan nilai yang lebih bagus daripada dengan peserta didik yang kurang disiplin. Selain dari pada dorongan atau motivasi juga memberi kontribusi terhadap keberhasilan siswa dalam belajar. Dalam hal ini, peneliti menghubungkan antara kedisiplinan dan motivasi siswa dalam kaitannya dengan hasil belajar matematika pada kelas V MIN Pucung Ngantru Tulungagung.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar matematika kelas V MIN Pucung Ngantru Tulungagung (2) untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap hasil belajar matematika kelas V MIN Pucung Ngantru Tulungagung (3) untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan dan motivasi secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika kelas V MIN Pucung Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi meliputi seluruh siswa kelas V MIN Pucung Ngantru, dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*, yaitu pengambilan sampel secara acak karena masing-masing kelas dianggap homogen dan tidak mempunyai tingkatan (strata) tertentu. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes, angket, dokumentasi dan observasi. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar siswa MIN Pucung yang digunakan sebagai sampel penelitian. Metode angket digunakan untuk memperoleh data tentang kedisiplinan dan motivasi siswa. Metode dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel dan dokumen madrasah. Sedangkan observasi dilakukan peneliti untuk melihat kegiatan siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh positif kedisiplinan terhadap hasil belajar matematika kelas V MIN Pucung Tulungagung tahun ajaran 2015/2016. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai  $t_{\text{empirical}} (3,015) > t_{\text{teoritik}} 5\% (2,120)$ . (2) Ada pengaruh positif motivasi terhadap hasil belajar matematika kelas V MIN Pucung Tulungagung tahun ajaran 2015/2016. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai  $t_{\text{empirical}} (3,236) > t_{\text{teoritik}} 5\% (2,120)$ . (3) Ada pengaruh positif kedisiplinan dan motivasi secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika kelas V MIN Pucung Tulungagung tahun ajaran 2015/2016. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai  $F_{\text{empirik}} (24,355) > F_{\text{teoritik}} (3,680)$  dengan *R square* sebesar 0,765. Dengan demikian, kedisiplinan dan

motivasi secara bersama-sama memberikan pengaruh sebesar 76,5% terhadap hasil belajar matematika kelas V MIN Pucung Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Discipline and Motivation of Students Against Mathematics Learning Outcomes in Class V MIN Pucung Ngantru Tulungagung " was written by Muchamad Zaenodin , NIM . 3217093055 , Advisor Dr. Agus Purwowododo , M.Pd

Keywords: Discipline, motivation, Result, Mathematics

This research was motivated by a phenomenon of student discipline can affect student learning outcomes. Discipline became ancillary aspects of learning outcomes achievement. In the process of learning the discipline could determine learning outcomes for learners. It can be seen from the values obtained, disciplined learners tend to get better grades than the students who lack discipline. Beside that, motivation also contribute to students' success in learning. In this case, researchers linked between discipline and motivation in relation to mathematics learning outcomes in class V MIN Pucung Ngantru Tulungagung.

The purpose of this study is (1) to determine the effect on learning outcomes discipline math class V MIN Pucung Ngantru Tulungagung (2) to determine the effect of motivation on learning outcomes math class V MIN Pucung Ngantru Tulungagung (3) to determine the effect of discipline and motivation together the learning outcomes of the mathematics class V MIN Pucung Ngantru Tulungagung.

This study uses a quantitative approach to the type of correlational research. The population includes all students of class V MIN Pucung Ngantru, with sampling using simple random sampling, the sampling randomly as each class is considered homogeneous and has no levels (strata) specific. Data collection techniques using the test, questionnaire, documentation and observation. The test is used to obtain data on student learning outcomes MIN Pucung used as samples. Questionnaire method used to collect data about discipline and motivation. Documentation methods used to collect data on populations, samples and school documents. While the observations conducted by researchers to see the students' activities.

The results of this study indicate that (1) There is a positive effect of learning outcomes discipline math class V MIN Pucung Tulungagung the academic year 2015/2016. Based on the results obtained tempirical value (3.015) > ttheoretical 5% (2.120). (2) There is a positive effect of motivation on learning outcomes math class V MIN Pucung Tulungagung the academic year 2015/2016. Based on the results obtained tempirical value (3.236) > ttheoretical 5% (2.120). (3) There is a positive effect of discipline and motivation together the learning outcomes of the mathematics class V MIN Pucung Tulungagung the academic year 2015/2016. Based on the results obtained Fempirical value (24.355) > Ftheoretical (3.680) with R square of 0.765. So, discipline and motivation together amounted to 76.5% impact on learning outcomes mathematics class V MIN Pucung Tulungagung Academic Year 2015/2016.