

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Peran Guru Pai Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Quran Siswa Melalui Pembiasaan Tadarus Di Smp Islam Anharul Ulum Kademangan Blitar*” ini ditulis oleh Muhammad Himma Firmansyah, NIM 126201202140 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN SATU Tulungagung, pembimbing Dr. H. Zaini Fasya S.Ag., M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Peran Guru, Kualitas, Membaca Al-Quran

Peran guru dalam pendidikan merupakan hal yang penting. Guru berperan bukan hanya memberikan pengetahuan saja, namun juga harus bisa meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran siswa. Maka dari itu untuk meningkatkan kualitas membaca Siswa dilakukan Pembiasaan Tadarus Al-Quran yang dilaksanakan setiap pagi di sekolah.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru PAI sebagai pembimbing dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Quran siswa melalui pembiasaan tadarus di SMP Islam Anharul Ulum kademangan Blitar? (2) Bagaimana peran guru PAI sebagai korektor (*Pentashih*) dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Quran siswa melalui pembiasaan tadarus di SMP Islam Anharul Ulum Kademangan Blitar? (3) Bagaimana peran guru PAI sebagai motivator dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Quran siswa melalui pembiasaan tadarus di SMP Islam Anharul Ulum Kademangan Blitar?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan bagaimana peran guru pendidikan agama islam sebagai pembimbing dalam meningkatkan kualitas membaca al-quran siswa melalui pembiasaan tadarus di SMP ISLAM Anharul Ulum Kademangan Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan bagaimana peran guru pendidikan agama islam sebagai korektor (*Pentashih*) dalam meningkatkan kualitas membaca al-quran siswa melalui pembiasaan tadarus di SMP ISLAM Anharul Ulum Kademangan Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan bagaimana peran guru pendidikan agama islam sebagai motivator dalam meningkatkan kualitas membaca al-quran siswa melalui pembiasaan tadarus di SMP ISLAM Anharul Ulum Kademangan Blitar.

Dalam skripsi ini penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif serta menggunakan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diambil dari guru PAI, guru tahfidz, siswa, dan dokumentasi lembaga. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumen. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan peningkatan ketekunan, triangulasi (triangulasi teknik), dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Peran guru PAI sebagai pembimbing memberikan bimbingan kepada peserta didik secara menyeluruh

dengan menggunakan metode *Iqra'*, *Jibril*, *Qira'ati* langsung praktik, dan pengelompokan dan membiasakan untuk membaca Asmaul Husna, dan *juz amma* sebelum memulai kegiatan tadarus. (2) Peran guru PAI sebagai korektor (*Pentashih*) memberikan arahan, dan juga memberikan koreksi secara menyeluruh dengan membenarkan bacaan siswa yang salah maupun kurang benar, memberikan arahan dengan kelembutan, kesabaran, dan juga ketekunan agar siswa lebih mudah untuk belajar membaca Al-Quran. (3) Peran guru PAI sebagai motivator yakni selalu menyisipkan nasehat, dorongan dan dukungan, memberikan contoh secara langsung dan memberikan apresiasi. Guru juga dapat menumbuhkan rasa ikhlas pada siswa pada saat melaksanakan pembiasaan tadarus Al-Qur'an. Sebagai guru juga memberikan arahan untuk menumbuhkan rasa semangat pada diri siswa untuk melaksanakan pembiasaan tadarus Al-Qur'an.

## ABSTRACT

The thesis with the title "*The Role of Pai Teachers in Improving the Quality of Students' Al-Quran Reading Through Tadarus Practice at Islamic Middle School Anharul Ulum Kademangan Blitar*" was written by Muhammad Himma Firmansyah, NIM 126201202140 Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN SATU Tulungagung, supervisor, Dr. H. Zaini Fasya S.Ag., M, Pd.I

**Keywords:** *Teacher's Role, Quality, Reading the Al-Quran*

The role of teachers in education is important. The teacher's role is not only to provide knowledge, but also to be able to improve students' ability to read the Al-Quran. Therefore, to improve the quality of students' reading, Al-Quran Tadarus familiarization is carried out every morning at school.

The focus of research in this study is (1) What is the role of teacher Pai as a guide in improving the quality of students' reading of the Al-Quran through the habit of tadarus at Anharul Ulum Islamic Middle School Kademangan Blitar? (2) What is the role of teacher Pai as a *Pentashih* in improving the quality of students' reading of the Al-Quran through the habit of tadarus at Anharul Ulum Islamic Middle School Kademangan Blitar? (3) What is the role of teacher Pai as a motivator in improving the quality of students' reading of the Al-Quran through the habit of tadarus at Anharul Ulum Islamic Middle School Kademangan Blitar?

The aims of this research are (1) To describe the role of Islamic religious education teachers as mentors in improving the quality of students' reading of the Koran through the habit of tadarus at Anharul Ulum ISLAM Middle School Kademangan Blitar. (2) To describe the role of Islamic religious education teachers as *Pentashih* in improving the quality of students' reading of the Koran through the habit of tadarus at SMP ISLAM Anharul Ulum Kademangan Blitar. (3) To describe the role of Islamic religious education teachers as motivators in improving the quality of students' reading of the Koran through the habit of tadarus at Anharul Ulum Islamic Middle School, Kademangan Blitar.

In this thesis, the research used is qualitative research and uses descriptive research. Data sources were taken from Pai teachers, tahfidz teachers, students, and institutional documentation. Data collection techniques use observation, interviews and documents. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data uses increased persistence, triangulation (technique triangulation), and peer checking.

The results of this research show that: (1) The role of the Pai teacher as a guide provides guidance to students as a whole using the *Iqra'*, *Jibril*, *Qira'ati* methods, direct practice, and grouping and getting used to reading Asmaul Husna, and juz amma before starting tadarus activities. (2) The role of the Pai teacher as a

*Pentashih* provides direction, and also provides comprehensive correction by correcting students' incorrect or incorrect reading, providing direction with gentleness, patience, and perseverance so that it is easier for students to learn to read the Al-Quran. (3) Teacher Pai's role as a motivator is to always provide advice, encouragement and support, provide direct examples and provide appreciation. Teachers can also foster a sense of sincerity in students when carrying out the habit of reciting Al-Qur'an. As a teacher, we also provide direction to foster a sense of enthusiasm in students to carry out the habit of reciting the Al-Qur'an.

## ملخص

البحث العلم بالموضوع "دور معلم التعليم الاسلامي في تحسين جودة قراءة القرآن لدي الطلاب من خلال عادة التدارس في المدرسة الموسطة الاسلامية انهار العلوم كاداماعان بلنتار" تم كتنا بنها من محمد هم فرمانشة, رقم ٠٤١٢٠٢١٠٢٦٢١, قسم التعلم الديني الاسلامي, كلية التربية وعلوم التربوية, جامعة الاسلامة الحكومة ساتو تولوعاغونج. الاعستاد المشرف هو الدكتور هجيز بنفاشا

**الكلمات الرئيسية:** دور المعلم, جودة قراءة القرآن

دور المعلم في التعلم هو امر بالغ الاءهمية. اندور المعلم لس فقط في نقل المعرفة, بل يجب ان يتمكن ايضا من تحسين قدرة الطلاب على قراءة القرآن. لذا, من اجل تعزيز جودة قراءة الطلاب, ينفذ تعليم تدارس القرآن الذي يتم صباح كل يوم في المدرسة.

تركيز البحث في هذه الدراسة منها (١) كيفية دور معلم الدراسات الاسلامية كموجة في تحسين جودة قراءة القرآن اكرام الطلاب من خلال عادة التدارس في مدرسة الموسطة الاسلامية انها رو العلوم كاداماعان باليتار؟ (٢) كيفية دور معلم الدراسات الاسلامية كمحسن في تحسين جودة قراءة القرآن الكاريم للطلاب من خلال عادة التدارس في المدرسة المتوسطة الاسلامية انهار العلوم في كاداماعان باليتار؟ (٣) كيفية دور معلم الدراسات الاسلامية كمحفز في تحسين جودة قراءة القرآن الكاريم للطلاب من خلال عادة التدارس في المدرسة المتوسطة الاسلامية انهار العلوم في كاداماعان باليتار؟

الاءهداف من هذا البحث هي من (١) وصف دور معلم التعليم الاسلامي كموجة في تحسين جودة قراءة القرآن للطلاب من خلال تعويد التدبر في المدرسة الموسطة الاسلامية انهار العوم في كاداماعان باليتار (٢) وصف دور معلم التعليم الاسلامي كمحسن في تحسين جودة قراءة القرآن للطلاب من خلال تعويد التدبر في المدرسة الموسطة الاسلامية انهار العوم في كاداماعان باليتار (٣) وصف دور معلم التعليم الاسلامي كمحفز في تحسين جودة قراءة القرآن للطلاب من خلال تعويد التدبر في المدرسة الموسطة الاسلامية انهار العوم في كاداماعان باليتار

في هذه الرسالة تم استخدام البحث النوعي وبا لتحدي البحث الوصفي كنوع من الاءبحاث. تم جمع مصادر البيانات من معلمي التعليم الاسلامي, ومعلمي الحفيظ, والطلاب, والوثائق المؤسسية. تم استخدام تقنيات عبر تقليل البيانات, وتقديمها, واستخلاص الاستنتاجات. اما بالنسبة لفحص صدق البيانات, فقد تم استخدام زيادة الصبر, وتقنية التثليث, وفحص الاقران المتخصصين

نتائج البحث الدراسة منها (١) دور معلم الإسلام كموجه يتمثل في تقديم ارشاد شامل للطلاب باستخدام أساليب مثل اقرا, جبريل, وتقسيم الطلاب الي مجموعات, وتعويد الطلاب علي قراءة أسماء الحسنی وجزع قبل التدريس (٢) دور معلم التعليم الاسلامي كمحسن يتمثل في تقديم التوجيهات والتصحيحات الشاملة لاءخطاء قراءة الطلاب, بالاءضافة الي توجيههم بلطف, صبر, وإصرار لتسهيل عملية تعلم قراءة القرآن (٣) دور معلم التعليم الاسلامي كمحفز يتمثل في تضمين النصائح, الدعم, والتشجيعات بشكل داعم, وتقديم الاءمثلة الحية والتقدير. كما يساعد المعلم في تنمية الاخلاص لد الطلاب التدريس