

DAFTAR RUJUKAN

- Agnafia, Desi Nuzul. (2019) “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi”. Pendidikan IPA. 6 (1). 45.
- Amizera, Susi dkk. (2023). “Desain Lembar Kerja Praktikum Berbasis Masalah untuk Menunjang Keterampilan Proses Sains (KPS) pada Materi Kualitas Perairan”. Jurnal Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi. 11 (2). 1404.
- Annisa, Nenden dkk. (2018). “Karakteristik Tes Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) Berdasarkan Pendekatan Teori Respon Butir”. Palembang: Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika. 54.
- Arikunto. (2003). “Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan”. Jakarta: Bumi Aksara. 313.
- Arimei, Desi. (2023). “Panduan Pembelajaran dan Latihan Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs, Edisi Revisi”. Sukoharjo: Graha Printama Selaras.
- Athiya Rakhmawati. (2019). “Analisis Pengaruh Aplikasi Go-food terhadap Pendapatan Buah Makan”. (Skripsi). Yogyakarta: UII.
- Cahyani, Naila Hilmi. (2021). “Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Pertumbuhan dan Perkembangan Hewan Kelas XII”. (Skripsi). UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Candrasari Satya dkk. (2023). “Pemulihan Dampak Pencemaran Udara bagi Kesehatan Masyarakat Indonesia”, Jurnal Komunikasi & Administrasi Publik 10 (2). 853.
- Creswell, J. W. (2002). Desain penelitian. Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif, Jakarta: KIK, 121-180.
- Fatimah, Siti dkk. (2020). “Pengembangan Modul Elektronik Fisika Berbasis I-Sets Berbantuan Articulate Storyline Pada Materi Gelombang Cahaya”. (Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF. (9) 19.
- Fatoni, Maria. (2017) “Pengembangan buku petunjuk praktikum biologi SMA kelas X dengan pendekatan kontekstual berbasis inkuiri terbimbing,”. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Firda dan Rizka. (2023). “Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil PISA dan Faktor Penyebab. Lentera Sains Jurnal Pendidikan IPA. 13 (1). 12-14.

- Hamzah, Amir. (2019). "Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil". Malang: Literasi Nusantara.
- Husaeri dan Dhiah, (2021). "Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pelajaran Ekonomi". Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan. 3 (4). 1770.
- Janti, Astri dan Hadiana, Deni, Panduan Penulisan Soal Hots Higher Order Thingking Skills, Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan, 2019, hal. 2.
- Jufri, Oksfriani dan Risjani, Yenni. "Indikator Pencemaran Lingkungan". Yogyakarta: CV Budi Utama. 1.
- Maribe, Robert. (2009). "Instructional Design: The ADDIE Approach", Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia.
- Muhaimin, Ahmad. (2022). "Studi Analisis Terhadap Ilmu Pengetahuan Sains dalam Perspektif Al-Qur'an". Jurnal Kewarganegaraan. 6 (3). 4692.
- Mulia dan Muhsinun. (2020). "Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA Alternatif Berpendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP". Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. 6 (4). 732-736.
- Nanda dan Tria Ainur. (2020). "Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Pokok Bahasan Kinematika". Jurnal Susunan Artikel Pendidikan: 2020). 4 (3) 178.
- Nuryadi & Bahtiar, Zulfa Hanafi. (2017). "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Menggunakan Adobe Flash CS 5 Pokok Bahasan Trigonometri Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA. Journal of Mathematic Education. 3 (1). 14-15.
- Pratiwi, Widya dan Alimuddin, Johar. (2018). "Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan High Order Thinking Skill (HOTS) pada Pembelajaran Tema Persatuan dalam Perbedaan". Prosiding Seminar Nasional Unimus. 1. 534.
- Puteri. (2020). "Panduan Modul Praktikum Program Studi Teknologi Pangan Aturan dan Format Penyusunan". Jakarta: Universitas Al Azhar Indonesia. 1.
- Rahmadani dan Zulkifli. (2015). "Pengembangan Petunjuk Praktikum Biologi dan Instrumen Penilaian Kinerja Praktikum Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif dan Efektivitasnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA/MA Kelas XI". Jurnal Penelitian Pendidikan: 2015) 1 (2). 3.

- Rochmad, Subardan. (2016). "Ruang Lingkup pencemaran, Pustaka ut.ac.id. 20-21.
- Rosilia, Putri dkk. (2020). "Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Siswa di Kelas III SDN Bendogerit 2 Kota Blitar". *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10 (2). 128.
- Saputra, Ahmad Fauzi. (2023). "Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Interaktif Berbasis *Augmented Reality* (AR) pada Topik Elektrolisis", *KATALIS: Jurnal Penelitian Kimia dan Pendidikan Kimia*, 6 (2). 77.
- Sari, Fina Yunita. (2021) "Pengembangan E-Book Petunjuk Praktikum Fisiologi Tumbuhan Tentang Pengaruh Pupuk Organik Cair Buatan Terhadap Pertumbuhan Tomat (*Solanum lycopersicum L.*)". (Skripsi). UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Setyowati, Indah. (2021). "Pengembangan Buku Ilmiah Populer Analisis Vegetasi Tumbuhan Paku (Pteridophyta) di *Kawasan Wisata Hutan Pinus Gogoniti Blitar sebagai Media Belajar Biologi*". (Skripsi). UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Sianturi, Rektor. (2022). "Uji Homogenitas seagai Syarat Pengujian Analisis", *Jurnal Pendidikan Sains, Sosial, dan Agama*. 8 (1). 388.
- Siti dan Tabitha. (2018). "Pengembangan Petunjuk Praktikum Pencemaran Air Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP". *Jurnal Proceeding Biology Education Conference*. 15 (1). 606-613.
- Sugiyono. (2015). "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D". Bandung, Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). "Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)". Bandung, Alfabeta.
- Sukmana, Rika Widya. (2018). "Implementasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Prima Educationem Journal*. 1 (2). 10-11.
- Surahman dan Hernawati. (2019). "Implementasi Metode Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Interaksi Antara Makhluk Hidup dengan Lingkungannya", *Seminar Nasional Biologi Sainstek dan Pembelajaran I*. 40 (4). 2.
- Trisnaini, Inoy dkk. (2018). "Identifikasi Habitat Fisik Sungai dan Keberadaan Biolitik sebagai Indikator Pencemaran Air Sungai Musi Kota Palembang". *Jurnal Kesehatan Lingkungan Indonesia*. 17 (1). 1.

- Wahyuni, Sri. (2015). "Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP". *Jurnal Pengajaran MIPA*. 197.
- Wibowo, Heri dan Harnanik. (2021). "Kecamatan Udanawu Dalam Angka 2021 Udanawu Sub District In Figures 2021". Blitar: BPS Kabupaten Blitar.
- Widodo, Wahono dkk. (2017). "Ilmu Pengetahuan Alam Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan". Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Yasmini, Ni Made. (2022). "Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPASiswa Kelas V". *Journal of EducationAction Research*. 6 (1). 74.
- Zakiah, Linda dkk. (2019). "Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran". Bogor: Erzatama Karya Abadi.