

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Pembentukan Sikap Sosial Melalui Pendidikan Karakter Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Kalidawir” ini ditulis oleh **Deandra Myana Rahayu Ningrum**, NIM. 126209203111, Dosen Pembimbing Drs. Jani, M.Pd

Kata Kunci : *Sikap , Etika, Pendidikan Karakter*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh semakin banyaknya masyarakat di Indonesia yang memiliki sikap sosial yang rendah , terutama masyarakat yang masih duduk dibangku sekolah. Hal ini terlihat dari generasi muda yang kehilangan sikap sosialnya. Terdapat siswa yang kurang memiliki sikap sopan santun , kurang memiliki kedisiplinan, tidak memiliki kepedulian terhadap sesama, dan kurang bisa bertanggung jawab. Hal inilah yang mendorong peneliti tertarik pada satu permasalahan yang terjadi di SMP Negeri 1 Kalidawir, sehingga peneliti bermaksud mengadakan penelitian dengan judul tersebut.

Fokus penelitian ini adalah (1) Implementasi pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Kalidawir (2) Bagaimana pembentukan sikap sosial melalui pendidikan karakter siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kalidawir, (3) Apakah hambatan yang terjadi selama proses pembentukan sikap sosial melalui pendidikan karakter siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kalidawir, (4) Bagaimana dampak pendidikan karakter terhadap sikap sosial siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kalidawir. Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Kalidawir (2) Untuk mendeskripsikan bagaimana pembentukan sikap sosial melalui pendidikan karakter siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kalidawir, (3) Untuk mengetahui hambatan yang terjadi selama proses pembentukan sikap sosial melalui pendidikan karakter siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kalidawir, (4) Untuk mengetahui dampak pendidikan karakter terhadap sikap sosial siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kalidawir.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian menggunakan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitiannya di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Implementasi pendidikan karakter dilakukan saat Bimbingan Konseling kepada siswa dan saat proses pembelajaran di kelas (2) Pembentukan sikap sosial melalui pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung dengan cara pemberian materi terkait karakter kepada siswa, membiasakan siswa melakukan sikap-sikap yang baik seperti sikap kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, sopan santun, dan kepedulian. (3) Hambatan yang terjadi selama proses pembentukan sikap sosial melalui pendidikan karakter meliputi perbedaan karakter siswa, faktor keluarga, dan pengaruh lingkungan masyarakat. (4) Dampak pendidikan karakter terhadap sikap sosial siswa menimbulkan dampak positif dan negatif. Dampak positif yang meliputi point pelanggaran siswa menurun, sikap siswa menjadi lebih baik, dan sikap sosial siswa meningkat. Sedangkan dampak negatinya yaitu masih ada siswa yang bersikap buruk

ABSTRAC

The thesis with the title “Efforts to Form Social Attitudes Through Character Education for Class VIII Students at SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung” was written by Deandra Myana Rahayu Ningrum, NIM. 126209203111, Supervisor Drs. Jani, M.Pd
Keywords: *Attitude, Ethics, Character Education*

This research is motivated by the increasing number of people in Indonesia who have low social attitudes, especially people who are still in school. There are students who lack manners, lack discipline, lack concern for others, and lack responsibility. This is what prompted the researcher to be interested in a problem that occurred at SMP Negeri 1 Kalidawir, so the researcher intended to conduct research with that title.

The focus of this research is (1) Implementation of character education at SMP Negeri 1 Kalidawir (2) How social attitudes are formed through character education for class VIII students at SMP Negeri 1 Kalidawir, (3) What are the obstacles that occur during the process of forming social attitudes through character education for class VIII student at SMP Negeri 1 Kalidawir, (4) What is the impact of character education on the social attitudes of class VIII student at SMP Negeri 1 Kalidawir. The objectives of this research are (1) To determine the implementation of character education at SMP Negeri 1 Kalidawir (2) To describe how social attitudes are formed through character education for class VIII student at SMP Negeri 1 Kalidawir, (3) To find out the obstacles that occur during the process of forming social attitudes through character education for class VIII student at SMP Negeri 1 Kalidawir, (4) To determine the impact of character education on the social attitudes of class VIII student at SMP Negeri 1 Kalidawir.

This research uses qualitative research with the type of research using a descriptive approach. The research location is at SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung. Data collection techniques used through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques in this study used data reduction techniques, data presentation and conclusion drawing. Test the validity of the data using triangulation techniques and triangulation of sources.

The results of this study indicate that: (1) Implementation of character education is carried out during Guidance Counseling for students and during the learning process in class. (2) The formation of social attitudes through character education at SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung by providing character-related material to students, accustoming students to good attitudes such as honesty, discipline, responsibility, courtesy, and care. (3) Obstacles that occur during the process of forming social attitudes through character education include differences in student character, family factors, and the influence of the community environment. (4) The impact of character education on the social attitudes of students has positive and negative impacts. Positive impacts include decreased student offense points, better student attitudes, and improved student social attitudes. While the negative impact is that there are still students who behave badly.

المخلص

أطروحة بعنوان "الجهود المبذولة لتكوين السلوكيات الاجتماعية من خلال تعليم الشخصية لطلاب كتبها ديان درا ميانا راهايو نينغرم، وخذ "سذج ظنتنقخ ١ كسطخيشصق الصف الثامن في مدرسة ١٢٦٢٠٩٢٠٣١١١. المشرف د. جاني، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية الموقف، والأخلاق، وتعليم الشخصية

الدافع وراء هذا البحث هو تزايد عدد الأشخاص في إندونيسيا الذين لديهم مواقف اجتماعية منخفضة، وخاصة الأشخاص الذين لا يزالون في المدرسة. ويمكن ملاحظة ذلك من جيل الشباب الذين فقدوا مواقفهم الاجتماعية. هناك طلاب يفتقرون إلى الأخلاق، وعدم الانضباط، وعدم الاهتمام بالآخرين، سذج ظنتنقخ وعدم تحمل المسؤولية. وهذا ما يشجع الباحثين على الاهتمام بمشكلة تحدث في مدرسة ١ كسطخيشصق، بحيث يعترم الباحثون إجراء بحث بهذا العنوان

إن محور هذا البحث هو كيف يتم تكوين الاتجاهات الاجتماعية من خلال تربية الشخصية لطلاب الصف الثامن في مدرسة تولونججونج ١ الإعدادية الحكومية، ما هي العقبات التي تحدث أثناء عملية تكوين الاتجاهات الاجتماعية من خلال تربية الشخصية لطلاب الصف الثامن في مدرسة تولونججونج 1 الإعدادية الحكومية، كيف يتم تأثير تربية الشخصية على الاتجاهات الاجتماعية لطلاب الصف الثامن في مدرسة تولونججونج ١ الإعدادية الحكومية. الأهداف في هذه الدراسة هي: وصف كيفية تكوين الاتجاهات الاجتماعية من خلال تربية الشخصية لطلاب الصف الثامن في مدرسة كاليدوير تولونججونج، معرفة العقبات التي تحدث أثناء عملية سمج ظنتنقخ ١ كسطخيشصق سمج تكوين الاتجاهات الاجتماعية من خلال تربية الشخصية لطلاب الصف الثامن في مدرسة عرفة أثر تربية الشخصية على الاتجاهات الاجتماعية [تولونججونج، م ظنتنقخ ١ كسطخيشصق تولونججونج سمج ظنتنقخ ١ كسطخيشصق لطلاب الصف الثامن في مدرسة

يستخدم هذا البحث البحث النوعي بنوع البحث باستخدام المنهج الوصفي. موقع البحث هو في تولونغاوغونغونغ. استخدمت تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة سذجظنتنقخ ١ كسطخيشصق والمقابلات والتوثيق. واستخدمت تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. اختبار صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث وتثليث المصادر

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن تكوين السلوكيات الاجتماعية من خلال تعليم الشخصية في مدرسة سذجظنتنقخ ١ كسطخيشصق من خلال توفير المواد المتعلقة بالشخصية للطلاب، وتعويد الطلاب على السلوكيات الحميدة مثل الصدق والانضباط والمسؤولية والمجاملة والاهتمام تشمل العوائق التي تحدث أثناء عملية تكوين المواقف الاجتماعية من خلال تربية الشخصية الاختلافات في شخصية الطالب، والعوامل الأسرية، وتأثير البيئة المجتمعية. تأثير تربية الشخصية على الاتجاهات الاجتماعية للطلاب له آثار إيجابية وسلبية. وتشمل الآثار الإيجابية انخفاض نقاط مخالفة الطلاب، وتحسن اتجاهات الطلاب، وتحسن المواقف الاجتماعية للطلاب. بينما يتمثل الأثر السلبي في أنه لا يزال هناك طلاب يتصرفون بشكل سيء