

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Konsep Pendidikan Akhlak dalam Kitab *Tanbihul Muta'allim* Karya Syeikh Ahmad Maisur Sindi dan Relevansinya dengan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam SMP” ditulis oleh Ahmad Sofiyulloh, NIM. 126201202082. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi : Hafidz Rosyidiana, M. Pd.

Kata Kunci : Pendidikan Akhlak, Kitab *Tanbihul Muta'allim*, Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilatar belakangi oleh merosotnya akhlak yang terjadi di dunia pendidikan. Banyak sekali kasus degradasi moral dalam dunia pendidikan seperti tawuran antar sekolah, pergaulan bebas, bahkan kasus penganiayaan guru yang dilakukan oleh oknum murid. Masalah akhlak tersebut, salah satunya karena mereka tidak dibekali ilmu tentang akhlak. Hal ini menunjukkan bahwa memberikan pemahaman murid terkait materi akhlak sangat penting. Kitab *Tanbihul Muta'allim* karya Syeikh Ahmad Maisur Sindi, adalah salah satu kitab yang membahas mengenai akhlak yang diperlukan murid saat mencari ilmu, sehingga mereka menjadi generasi Muslim sesuai dengan tuntunan Islam.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan konsep pendidikan akhlak dalam kitab *Tanbihul Muta'allim* karya Syeikh Ahmad Maisur Sindi, (2) mendeskripsikan relevansi akhlak peserta didik dalam kitab *Tanbihul Muta'allim* karya Syeikh Ahmad Maisur Sindi dengan kompetensi dasar Pendidikan Agama Islam SMP, (3) mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan kitab *Tanbihul Muta'allim* karya Syeikh Ahmad Maisur Sindi.

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*Library Research*) dengan memanfaatkan sumber perpustakaan untuk memperoleh data penelitiannya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan metode analisis isi (*Content Analysis*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Konsep pendidikan akhlak dalam kitab *Tanbihul Muta'allim* karya Syeikh Ahmad Maisur Sindi terdiri dari tujuh hal, yaitu (a) akhlak sebelum datang ke tempat belajar, (b) akhlak ketika berada di tempat belajar, (c) akhlak sesudah belajar, (d) akhlak terhadap diri sendiri, (e) akhlak sopan santun kepada orang tua, (f) akhlak sopan santun kepada guru, (g) akhlak sopan santun terhadap ilmu. (2) Relevansi antara konsep pendidikan akhlak dalam kitab *Tanbihul Muta'allim* karya Syeikh Ahmad Maisur Sindi dengan kompetensi dasar PAI SMP sangatlah relevan. Hal ini dibuktikan dengan kitab *Tanbihul Muta'allim* mengandung banyak konsep pendidikan akhlak yang selaras dengan materi dalam PAI jenjang SMP. (3) Kelebihan kitab *Tanbihul Muta'allim* menurut penulis ialah : (a) kitab klasik dengan bahasan ringkas dan spesifik terkait akhlak yang harus dimiliki murid, (b) dimuat dalam bait syair berupa *nadhom* sehingga memudahkan murid untuk menghafal, (c) susunan kitab sistematis yaitu dengan mengklasifikasikan bentuk akhlak ke dalam bab. Kekurangan kitab ini ialah: (a) tidak memuat akhlak murid kepada teman atau lingkungan sekitar, (b) tidak memuat anjuran murid untuk berakhlakul karimah secara spesifik.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Concept of Moral Education in the Book of *Tanbihul Muta'allim* by Sheikh Ahmad Maisur Sindi and Its Relevance to the Basic Competencies of Junior High School Islamic Education" was written by Ahmad Sofiyulloh, NIM. 126201202082. Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Supervisor : Hafidz Rosyidiana, M. Pd.

Keywords: Moral Education, Kitab *Tanbihul Muta'allim*, Basic Competencies of Islamic Religious Education

This research was motivated by the decline in morals that occurred in the world of education. There are so many cases of moral degradation in the world of education such as brawls between schools, promiscuity, and even cases of teacher mistreatment committed by unscrupulous students. One of the moral problems is because they are not equipped with moral knowledge. This shows that providing students with an understanding of moral material is very important. The Book of *Tanbihul Muta'allim* by Sheikh Ahmad MaisuriSindi, is one of the books that discusses the morals needed by students when seeking knowledge, so that they become a generation of Muslims in accordance with Islamic guidance.

The purpose of this study is to (1) describe the concept of moral education in the book *Tanbihul Muta'allim* by Sheikh Ahmad Maisur Sindi, (2) describe the relevance of the morals of students in the book *Tanbihul Muta'allim* by Sheikh AhmadaMaisur Sindi with the basic competence of Junior High School Islamic Education, (3) describe the advantages and disadvantages of the book *Tanbihul Muta'allim* by Sheikh Ahmad Maisur Sindi.

The type of research used in this study is library research by utilizing library sources to obtain research data. The data collection technique used is a documentation technique. The data analysis technique uses the content analysis method (Content Analysis).

The results of this study show that: (1) The concept of moral education in the book *Tanbihul Muta'allim* by Sheikh Ahmad Maisur Sindi consists of seven things, namely (a) morals before coming to the place of study, (b) morals when in the place of study, (c) morals after learning, (d) morals towards oneself, (e) morals of courtesy to parents, (f) morals of courtesy to teachers, (g) morals, manners towards knowledge. (2) The relevance between the concept of moral education in the book *Tanbihul Muta'allim* by Sheikh Ahmad Maisur Sindi and the basic competence of PAI SMP is very relevant. This is evidenced by the book *Tanbihul Muta'allim* contains many concepts of moral education that are in harmony with the material in PAI at the junior high school level. (3) The advantages of the book of *Tanbihul Muta'allim* according to the author are: (a) a classic book with a brief and specific discussion related to the morals that students must have, (b) contained in verse verses in the form of *nadhom* so as to make it easier for students to memorize, (c) the systematic arrangement of books namely by classifying moral forms into chapters. The shortcomings of this book are: (a) it does not contain the student's morals to friends or the surrounding environment, (b) does not contain the student's advice to practice morality specifically.

الملخص

أطروحة بعنوان "مفهوم التربية الأخلاقية في كتاب تنبيه المتعلم للشيخ أحمد ميسور السندي وصلته بالكفايات الأساسية للتربية الدينية الإسلامية للمرحلة الإعدادية" تأليف أحمد صوفي الله، م. م. ٢٠٢١، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التقريب وعلوم المعلمين . جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونغونغونغ. المشرف على الرسالة: حفيظ روزديانا، دكتوراه في العلوم الشرعية.

الكلمات المفتاحية: التربية الأخلاقية، كتاب تنبيه المتعلم، الكفايات الأساسية للتربية الدينية الإسلامية

الدافع وراء هذا البحث هو التدهور الأخلاقي الذي يحدث في عالم التعليم. فهناك الكثير من حالات الانحطاط الأخلاقي في عالم التعليم مثل المشاجرات بين المدارس، والاختلاط، وحتى حالات إساءة معاملة المعلمين التي يرتكبها الطلاب عديمو الضمير. أحد هذه المشاكل الأخلاقية هو عدم تزويدهم بالمعرفة حول الأخلاق. وهذا يدل على أن إعطاء الطلاب فهماً للمادة الأخلاقية أمر مهم للغاية. وكتاب (تنبيه المتعلم) للشيخ أحمد ميسور السندي من الكتب التي تتحدث عن الأخلاق التي يحتاجها الطالب في طلب العلم، حتى يكون جيلاً من المسلمين على هدي الإسلام.

والغرض من هذه الدراسة هو: (١) وصف مفهوم التربية الأخلاقية في كتاب تنبيه المتعلم للشيخ أحمد ميسور السندي، (٢) وصف صلة أخلاق الطلاب في كتاب تنبيه المتعلم للشيخ أحمد ميسور السندي بالكفايات الأساسية للتربية الدينية الإسلامية في المرحلة الإعدادية، (٣) وصف مزايا وعيوب كتاب تنبيه المتعلم للشيخ أحمد ميسور السندي.

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث المكتبي (البحث المكتبي) من خلال استخدام مصادر المكتبة للحصول على بيانات البحث. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي تقنية التوثيق. وتستخدم تقنية تحليل البيانات أسلوب تحليل المحتوى.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي (١) يتألف مفهوم التربية الأخلاقية في كتاب تنبيه المتعلم للشيخ أحمد ميسور السندي من سبعة أمور وهي: (أ) الأخلاق قبل القدوم إلى مكان الدراسة، (ب) الأخلاق أثناء وجود الطالب في مكان الدراسة، (ج) الأخلاق بعد التعلم، (د) الأخلاق تجاه النفس،

(هـ) الأخلاق مع الوالدين، (و) الأخلاق مع المعلمين، (ز) الأخلاق مع العلم. (٢) العلاقة بين مفهوم التربية الأخلاقية في كتاب تنبيه المتعلم للشيخ أحمد ميسور السندي وبين الكفايات الأساسية للتربية الإسلامية في المرحلة الإعدادية وثيقة الصلة. ويتضح ذلك من خلال احتواء كتاب تنبيه المتعلم على العديد من مفاهيم التربية الأخلاقية التي تتماشى مع مادة التربية الإسلامية للمرحلة الإعدادية. (٣) مزايا كتاب تنبيه المتعلم حسب ما ذكره المؤلف هي (أ) أنه كتاب كلاسيكي فيه مباحث مختصرة ومحددة تتعلق بالآداب التي لا بد لطالب العلم منها، (ب) أنه ورد في أبيات على شكل نظم بحيث يسهل على الطالب حفظه، (ج) أن ترتيب الكتاب المنهجي يكون بتصنيفه للآداب إلى أبواب. أما عيوب هذا الكتاب فهي: (أ) عدم احتوائه على أخلاق الطلاب مع الأصدقاء أو البيئة المحيطة بهم، (ب) عدم احتوائه على توصيات محددة للطلاب للتحلي بالأخلاق الحسنة.