

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Kajian Tentang Konsep Pendidikan Akhlak	9
2. Kajian Tentang Kompetensi Dasar	19
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Paradigma Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Sumber Data.....	28
C. Teknik Pengumpulan Data.....	29
D. Teknik Analisis Data.....	30
E. Teknik Keabsahan Data	30
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	31
A. Kitab <i>Tanbihul Muta'allim</i>	31
1. Deskripsi Kitab <i>Tanbihul Muta'allim</i>	31
2. Rincian Isi Kitab <i>Tanbihul Muta'allim</i>	31
B. Isi Kitab <i>Tanbihul Muta'allim</i>	33
C. Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam SMP muatan akhlak	41
BAB V PEMBAHASAN	44
A. Analisis Konsep Pendidikan Akhlak dalam Kitab <i>Tanbihul Muta'allim</i> karya Syeikh Ahmad Maisur Sindi	44
1. Akhlak Sebelum Datang ke Tempat Belajar	44
2. Akhlak Ketika Berada dalam Tempat Belajar	46
3. Akhlak Sesudah Belajar	50
4. Akhlak Terhadap Diri Sendiri	51
5. Akhlak Sopan Santun Kepada Orang Tua	55
6. Akhlak Sopan Santun Kepada Guru	55
7. Akhlak Sopan Santun Terhadap Ilmu	62
B. Relevansi Konsep Konsep Pendidikan Akhlak dalam Kitab <i>Tanbihul</i> <i>Muta'allim</i> karya Syeikh Ahmad Maisur Sindi dengan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam SMP	75
C. Kelebihan dan Kekurangan Kitab <i>Tanbihul Muta'allim</i> karya Syeikh Ahmad Maisur Sindi	82

BAB VI PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	86
DAFTAR RUJUKAN	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
BIODATA PENULIS.....	99