

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Padillah, Abdul Hamid, Martin Bernard, dan Asep Ikin Sugandi. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematik Siswa Kelas Xi Sma Putra Juang Dalam Materi Peluang.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2017): 144–153. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.62>.
- Andani, Maya, Tina Yunarti, dan Sugeng Sutiarto. “Deskripsi Disposisi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Socra Tes Kontekstual.” *Pendidikan Matematika Unila*(n.d.). <chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://core.ac.uk/download/pdf/295480561.pdf>.
- Anggraeni, Rinny, dan Indri Herdiman. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp Pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau Dari Gender.” *Jurnal Numeracy* 5, no. 1 (2018): 19–28. <https://numeracy.stkipgetsempena.ac.id>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Ayu Lestari, Lisa, S Suharto, dan Arif Fatahillah. “Analisis Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Materi Integral Tak Tentu Siswa Kelas XII IPA 2 SMAN 4 Jember.” *Jurnal Edukasi* 3, no. 1 (2016): 40. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v3i1.4320>.
- Bungin, Burhan. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media, 2005.
- Dina, Zinatun Hayati, M Ikhsan, dan Hajidin Hajidin. “The Improvement of Communication and Mathematical Disposition Abilities through Discovery Learning Model in Junior High School.” *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)* 4, no. 1 (2019): 11–22. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1267517>
- Dkk, Isrok’atun. *Creative Problem Solving Dan Disposisi Matematis Dalam Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press, 2020.
- Dr. Widarto, M.Pd. “Penelitian Ex Post Facto” (2013): 1–8. [chrome-https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/58988005/8penelitian-ex-post-facto20190422-20433-157d7z4-libre.pdf](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/58988005/8penelitian-ex-post-facto20190422-20433-157d7z4-libre.pdf)
- fatimah siti, ikhsan & husna. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (Tps).” *Jurnal Peluang* 1, no. 2(2013):81–92. <chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/51433918/1061-2050-1-SM-libre.pdf>
- Febriana, Evilia. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa Kelas Xi Pada Materi Program Linear” (2018).

- Fitri, Laylatul, dan Maylita Hasyim. “Pengaruh Kemampuan Disposisi Matematis, Koneksi Matematis, Dan Penalaran Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.” *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)* 4, no. 1 (2018): 47. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v4i1.1778>
- Gumilar, Agung Cahya. “Disposisi Matematis Dan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended Dengan Setting Kooperatif.” *Jumlahku: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan* 4, no. 2 (2018): 31–48. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jumlahku/article/view/391> <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jumlahku/article/download/391/270>.
- Herman, Tatang. “Strategi Pemecahan Masalah (Problem Solving) Dalam Pembelajaran Matematika.” *Pendidikan MAtematiak UPI* (2020): 1–12. http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196210111991011-TATANG_HERMAN/Artikel/Artikel14.pdf.
- Izzati, Nurma. “Pengaruh Kemampuan Koneksi Dan Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Geometri Bidang Datar Mahasiswa Iain Syekh Nurjati Cirebon.” *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching* 6, no. 2 (2017): 33. <http://dx.doi.org/10.24235/eduma.v6i2.2231>
- Lestari, Aprilia Dwi, Agung Hartoyo, dan Dede Suratman. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika Siswa Di Kelas VIII SMP Negeri 6 Pontianak.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kahatulistiwa* 9, no. 9 (2020): 1–8. <https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v9i9.42306>
- Lestari, Karunia Eka, dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Matematika, Pendidikan, Fkip Universitas, dan Lambung Mangkurat. “Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Di Sekolah Menengah Pertama Sutarto Hadi , Radiyatul” 2 (2014): 53–61. <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v2i1.603>
- Muflihatusubriyah, Uuf, Rukmono Budi Utomo, dan Nisvu Nanda Saputra. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Disposisi Matematis.” *AlphaMath : Journal of Mathematics Education* 7, no. 1 (2021): 49. <http://dx.doi.org/10.30595/alphamath.v7i1.9936>
- N.Khafidatul, Masri. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Model Treffinger Di SMA N 6 Kota Bengkulu.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 05, no. 02 (2020): 122–129. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v5i2.11448>
- Nugraha, Mohammad Fahmi. *Pengantar Pendidikan Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Edu Publisier, 2020.
- Palincsar, A. Sullivan. “Social Constructivist Perspectives on Teaching and Learning.” *Annual Review of Psychology* 49, no. February 1998 (1998): 345–375. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.49.1.345>

- Rohaeti, Euis Eti, dan Utari Sumarno Heris Hendriana. *Hard Skills Dan Soft Skills Matematika Peserta Didik*. Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Rohman, Ahmad Aunur, Nihayatus Sholihah, dan Siti Maslihah. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Disposisi Matematis Peserta Didik Dan Gender Kelas Vii.” *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2020): 383–390. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/431>
- Rosydiana, Ana -. “Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Pemecahan Masalah Polya.” *Mathematics Education Journal* 1, no. 1 (2017): 54.
- Ruseffendi, E.T. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Edited by Tarsito. Bandung, 2006.
- S.A, Nurdika. “Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Smp N 1 Paguyangan Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2018 / 2019 Skripsi Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sar” (2019). <chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://eprints.uinsaizu.ac.id>
- Siyoto, Sandu, dan M Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: literasi media publising, 2015.
- Sumartini. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.” *Jurnal “Mosharafa”* 5 (2016): hal 151-152. <chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://download.garuda.kemdikbud.go.id>
- Sumirat, Lusya Ari. “Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa.” Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa 1, no. 2 (2014): 24. <https://www.neliti.com/publications/209667/efektifitas-strategi-pembelajaran-kooperatif-tipe-think-talk-write-ttw-terhadap>
- Suryani, dan Hendryadi. *Metode Riset Kuantitatif: Teori Dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen Dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Susilawati, S, dan N Tambunan. “Pengaruh Disposisi Matematis Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika.” *Original Research*, no. 80 (2021):371–380. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/5527>
- Trisnowali, Andi. “Profil Disposisi Matematis Siswa Pemenang Olimpiade Pada Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.” *Journal of Educational Science and Technology(EST)*1,no.3(2015):47–57.

chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://core.ac.uk/download/pdf/326808714.pdf

Ulfa, Rafika. “Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan dan Keislaman* (n.d.):342–351. <https://scholar.google.com/scholar>

Widyasari, Nurbaiti, Jarnawi Afgani Dahlan, dan Stanley Dewanto. “Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Metaphorical Thinking.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 2, no. 2 (2016): 28. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.28-39>

Modul Pembelajaran SMP/MTs Kelas 7