

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa kelas VII MTsN 3 Jombang PP Bahrul Ulum Tambakberas Jombang” ditulis oleh Nurita Anggraini, NIM. 126204201015, Pembimbing Dr. Muniri, M.Pd.

**Kata Kunci:** Disposisi Matematis, Kemampuan Pemecahan Masalah.

Disposisi matematis merupakan pandangan seseorang terhadap matematika. Seperti kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya pembelajaran matematika. Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya siswa yang menganggap bahwa matematika merupakan pelajaran yang sulit, sehingga mereka kurang menguasai pembelajaran matematika. Oleh karena itu, diperlukan kesadaran siswa tentang pentingnya pembelajaran matematika dan kepercayaan diri siswa dalam belajar matematika. Dengan adanya disposisi matematis inilah akan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII MTsN 3 Jombang PP Bahrul Ulum Tambakberas Jombang, 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII MTsN 3 Jombang PP Bahrul Ulum Tambakberas Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *ex-post facto korelasional*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 3 Jombang PP Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII G, VII H, VII U dan VII V. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik yaitu Uji Regresi Sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh yang signifikan dari disposisi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII MTsN 3 Jombang PP Bahrul Ulum Tambakberas Jombang, 2) Besar pengaruh dari disposisi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII MTsN 3 Jombang PP Bahrul Ulum Tambakberas Jombang yaitu sebesar 89,7%.

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of Mathematical Disposition on Problem Solving Ability of VII Grade Students of MTsN 3 Jombang PP Bahrul Ulum Tambakberas Jombang" written by Nurita Anggraini, NIM. 126204201015, Supervisor Dr. Muniri, M.Pd.

**Keywords:** Mathematical Disposition, Problem Solving Ability.

Mathematical disposition is a person's view of mathematics. Such as the lack of student awareness of the importance of learning mathematics. This is indicated by the number of students who think that math is a difficult subject, so they lack mastery of math learning. Therefore, it is necessary for students' awareness of the importance of learning mathematics and students' confidence in learning mathematics. With this mathematical disposition, it will improve students' problem solving skills.

The objectives in this study are 1) To determine whether there is an effect of mathematical disposition on the problem solving ability of VII grade students of MTsN 3 Jombang PP Bahrul Ulum Tambakberas Jombang, 2) To find out how much influence mathematical disposition has on the problem solving ability of VII grade students of MTsN 3 Jombang PP Bahrul Ulum Tambakberas Jombang.

This study used a quantitative approach, with the type of correlational ex-post facto research. The population of this study were VII grade students of MTsN3 Jombang PP Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. The sampling technique used purposive sampling. The samples in this study were VII G, VII H, VIIU and VII V students. The data collection methods used are questionnaires and tests. The data analysis technique used is statistical data analysis, namely the Simple Regression Test.

The results of this study indicate that 1) There is a significant influence of mathematical disposition on the problem solving ability of VII grade students MTsN 3 Jombang PP Bahrul Ulum Tambakberas Jombang, 2) The amount of influence of mathematical disposition on the problem solving ability of VII grade students of MTsN 3 Jombang PP Bahrul Ulum Tambakberas Jombang is 89.7%.

## ملخص

أطروحة بعنوان "تأثير التصرف الرياضي على قدرة حل المشكلات لطلاب الفئة المدرسة التساناوية نيجيري ٣ جومبانج بي بي بحر العلوم تامباكبراس جومبانج" كتبها نوريتا أنغريني ، نيم ١٥٠١٠١٠٤٢٠١٢٦٢٠٤٢٠١٠١٥ ، مشرف دكتوراه. منيري، ماجستير في التربية.

الكلمات الرئتيه: التصرف الرياضي ، القدرة على حل المشكلات.

التصرف الرياضي هو وجهة نظر الشخص للرياضيات. مثل عدم وعي الطلاب بأهمية تعلم الرياضيات. يظهر هذا من خلال عدد الطلاب الذين يعتبرون أن الرياضيات موضوع صعب ، لذلك لا يتقنون تعلم الرياضيات. لذلك ، يتطلب وعي الطلاب بأهمية تعلم الرياضيات وثقة الطلاب في تعلم الرياضيات. مع هذا التصرف الرياضي ، سيحسن قدرات الطلاب على حل المشكلات.

الأهداف في هذه الدراسة هي (١) تحديد ما إذا كان هناك تأثير للتصرف الرياضي على قدرة حل المشكلات لطلاب الصف السابع المدرسة التساناوية نيجيري ٣ جومبانج بي بي بحر العلوم تامباكبراس جومبانج ، (٢) لمعرفة مدى تأثير التصرف الرياضي على قدرة حل المشكلات لطلاب الصف السابع المدرسة التساناوية نيجيري (٣) جومبانج بي بي بحر العلوم تامباكبراس جومبانج.

استخدمت هذه الدراسة نهجا كميًا ، مع نوع من البحث الارتباطي بأثر رجعي. كان مجتمع هذه الدراسة من طلاب الصف السابع المدرسة التساناوية نيجيري ٣ جومبانج بي بي بحر العلوم تامباكبراس جومبانج. تستخدم تقنية أخذ العينات أخذ العينات الهادفة. كانت العينات في هذه الدراسة من طلاب الصفوف السابع G و السابع H و السابع U و السابع V. كانت طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والاختبارات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية ، وهي اختبار الانحدار البسيط. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (١) هناك تأثير معنوي للتصرف الرياضي على قدرة حل المشكلات لطلاب الصف السابع المدرسة التساناوية نيجيري (٢) جومبانج بي بي بحر العلوم تامباكبراس جومبانج ، ٣ (تأثير التصرف الرياضي على قدرة حل المشكلات لطلاب الصف السابع المدرسة التساناوية نيجيري ٣ جومبانج بي بي بحر العلوم تامباكبراس جومبانج هو ٨٩.٠٧٪).