

ABSTRAK

Annisa Rif'atul Husniah, 2024: Hubungan Lingkungan Madrasah Terhadap Motivasi Belajar Siswa MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Kabupaten Tulungagung.

Kata Kunci: lingkungan madrasah, motivasi belajar.

Lingkungan madrasah memiliki peran yang sangat penting bagi siswa untuk mencapai prestasi belajarnya. Lingkungan madrasah yang aman, nyaman, dan tentram akan meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, sehingga tujuan pembelajaran yang diinginkan bisa tercapai dengan baik. Pada dasarnya motivasi belajar setiap siswa tentu berbeda-beda. Dalam hal ini, peneliti tertarik untuk meneliti tentang Hubungan Lingkungan Madrasah Terhadap Motivasi Belajar Siswa MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Kabupaten Tulungagung.

Rumusan masalah yang diambil dalam penelitian ini yaitu bagaimana hubungan lingkungan madrasah terhadap motivasi belajar siswa MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Kabupaten Tulungagung? Sedangkan tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan lingkungan madrasah terhadap motivasi belajar siswa MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Kabupaten Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian survey dengan jenis penelitian kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Populasi yang berjumlah 176 dengan sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 36 siswa dengan menggunakan teknik *Probability Sampling* dengan jenis *Random Sampling* yang artinya sampel diambil secara acak sebanyak 20% dari jumlah populasi, sehingga semua siswa memiliki peluang yang sama untuk dipilih menjadi sampel.

Hasil penelitian yang diperoleh didasarkan pada uji hipotesis yang menggunakan analisis korelasi Rank Spearman. Adapun nilai yang diperoleh yaitu nilai correlation coefficient adalah $0,804 > 0,3291$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Artinya pengujian hipotesis menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara lingkungan madrasah terhadap motivasi belajar siswa MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Kabupaten Tulungagung.

ABSTRACT

Annisa Rif'atul Husniah, 2024: The Relationship between the Madrasah Environment and the Learning Motivation of MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Students, Tulungagung Regency.

Keywords: *madrasa environment, learning motivation.*

The madrasa environment has a very important role for students to achieve their learning achievements. A safe, comfortable and peaceful madrasah environment will increase student motivation in learning, so that the desired learning goals can be achieved well. Basically, each student's learning motivation is different. In this case, researchers are interested in researching the relationship between the Madrasah Environment and the Learning Motivation of MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Students, Tulungagung Regency.

The problem formulation taken in this research is how is the relationship between the madrasah environment and the learning motivation of students at MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir, Tulungagung Regency? Meanwhile, the aim of this research is to determine the relationship between the madrasah environment and the learning motivation of students at MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir, Tulungagung Regency.

This research uses a survey research method with a quantitative research type. The data collection techniques use observation, questionnaires and documentation. The population is 176 with a sample taken in this research of 36 students using the Probability Sampling technique with the Random Sampling type, which means that the sample is taken randomly as much as 20% of the total population, so that all students have the same opportunity to be selected as the sample.

The research results obtained were based on hypothesis testing using Spearman Rank correlation analysis. The values obtained are the correlation coefficient value is $0.804 > 0.3291$ and the significance value is $0.000 < 0.05$. This means that hypothesis testing shows that H_a is accepted and H_0 is rejected. So it can be concluded that there is a relationship between the madrasa environment and the learning motivation of students at MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir, Tulungagung Regency.

خلاصة

أنيسة رفعت الحسنية، ٢٠٢٤: تأثير بيئة المدرسة على دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة سونان كاليجوجو ريجوساري كاليداوير تولونجاجونج ريجنسي.

الكلمات المفتاحية: بيئة المدرسة، دافعية التعلم.

تلعب بيئة المدرسة دورًا مهمًا جدًا للطلاب لتحقيق إنجازاتهم التعليمية. إن بيئة المدرسة الآمنة والمريحة والسلمية ستزيد من دافعية الطلاب في التعلم، بحيث يمكن تحقيق أهداف التعلم المطلوبة بشكل جيد. في الأساس، يختلف دافع التعلم لدى كل طالب. في هذه الحالة، يهتم الباحثون بالبحث في تأثير بيئة المدرسة على دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة سونان كاليجوجو ريجوساري كاليداوير، مقاطعة تولونجاجونج.

إن صياغة المشكلة المطروحة في هذا البحث هي ما إذا كان هناك تأثير لبيئة المدرسة على دافعية التعلم لدى طلاب المدرسة المتوسطة سونان كاليجوجو ريجوساري كاليداوير تولونج أجونج؟ وفي الوقت نفسه، فإن الهدف من هذا البحث هو تحديد تأثير بيئة المدرسة على دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة سونان كاليجوجو ريجوساري كاليداوير، مقاطعة تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث منهج البحث المسحي مع نوع البحث الكمي. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والاستبيانات والوثائق. يبلغ عدد السكان ١٧٦ عينة تم أخذها في هذا البحث مكونة من ٣٦ طالباً باستخدام تقنية أخذ العينات الاحتمالية بنوع العينات العشوائية، مما يعني أن العينة يتم أخذها عشوائياً بنسبة تصل إلى ٢٠% من إجمالي عدد السكان، بحيث يكون لجميع الطلاب نفس الشيء فرصة ليتم اختيارها كعينة.

استندت نتائج البحث التي تم الحصول عليها إلى اختبار الفرضيات باستخدام تحليل الارتباط اللحظي لمنتج بيرسون. القيم التي تم الحصول عليها هي قيمة ارتباط بيرسون هي ٠,٨٣٣ < ٣٢٩١, وقيمة الأهمية هي ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥, وهذا يعني أن اختبار الفرضيات يظهر أن H_a مقبولة و H_0 مرفوضة. لذلك يمكن أن نستنتج أن بيئة المدرسة تؤثر على دوافع التعلم لدى الطلاب في مدرسة سونان كاليجوجو ريجوساري كاليداوير، مقاطعة تولونجاجونج.