

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. *Interaksi dan Motivasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ahmadi Abu dan Widodo Supriyono.2013. *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta).
- AK,Warul Walidin dan Saifullah,dkk.2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*.(Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Press).
- Al Barizi, Shodikin dan Cipto Handoko. *Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTS Miftahussa'ah Al Mursi II Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin*. (Lampung : Institut Agama Islam An Nur Lampung).
- Ali,Muhammad.1982. *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. (Bandung: PT. Angkasa).
- Amiruddin. 2013. Peningkatan Prestasi Belajar IPS Melalui Metode Pembelajaran Group Investigation pada Siswa kelas IV SDN 1 Tinauka. *Jurnal Kreatif Tadaluko*. vol.3, No.4.
- Anggito Albi dan Johan Setiawan.2018. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV. Jejak).
- Apriani,Lilis.2017. Peran Guru dalam Pembelajaran di Kelas III MI Ma'aif NU 1 Klapagading Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas. Skripsi. IAIN Purwokerto.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan Metode Dan Pradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto,Sumarsimi.2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta).
- Astuti, Retro dan Risma Sitohang. Penerapan Numbered Heads Together Meningkatkan Minat Belajar IPS di Kelas V SD Negeri 101896 Tanjung Morawa T.A. 2012/2013.*Jurnal Kewarganegaraan*. Vol 21. No 02.
- Azwa'e, Saifudin.2002. *Metode Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offseet).
- Budiharto,Widodo.2015.*Metode Penelitian Ilmu Komputer dengan Kompetensi Statistik Berbasis R*. (Yogjakarta: Deepublish).
- Dalyono M. 2009. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Dananjaya,Utomo. 2013. *Media Pembelajaran Aktif*.Bandung: Nuansa Cendekia.
- Djali.2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana.2019. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan : CV. Kaaffah Learning Center.

- Efendi, Nofriza. Yona Syaida Oktira, dkk. *Pembelajaran Microteching di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. (Tim Penerbit Sketsa Media, 2023).
- Fachrudin, Yudhi. Analisis pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*.
- Fadhil, Muhammad. 2020. *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV. Puskra Mitra Jaya.
- Fauziah, Ni'matul. 2013. Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Pada Siswa Kelas XI Jurusan Keagamaan di MAN Tempel Sleman. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. X, No. 1.
- Hadis Abdul dan Nurhayati. 2014. *Psikologi dalam Pendidikan*. (Bandung: Alfaberta).
- Hamruni. Konsep Dasar dan Implementasi Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Hanafi, Halid La Adu, H Muzzakir. 2012. *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*, (Yogyakarta: Penerbit Deepublish)
- Haryani, Erna. *Model Discovery Proses Kelompok Berbantuan Media Dialog Interaktif "Mata Najwa" Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar*. (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia).
- Hidma, Cendani Alfanizha. Laudy Livinti dkk. Peran Guru dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*. Vol.1, No,2.
- <https://syafnan.dosen.iain-padangsidempuan.ac.id/2020/09/bab-vii-alat-alat-pendidikan.html?m=1> . diakses pada tanggal 19 Mei 2024. Pukul 23.50.
- Ikhsan, Nur. *Pentingnya Pelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam*.
- Irham, Muhammad dan Novan Ardy Wiyani. 2016. *Psikologi Pendidikan (Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ismail. 2008. *Strategi Pembelajaran Agama Islam berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail.
- Kamal, Muhiddinur. 2019. *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja.
- Kitab Majmu'al Hukum Wa Al Amthal Fi Sya'ir Al-arabi. Bab Al Ilmu Wa Al Ta'lim Wa Al Muta'alim. Juz 7.
- Kristiawan, Muhammad, Dian Safitri, dkk. *Manajemen Pendidikan*. (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2012).
- Laelasari. 2013. Upaya Menjadi Guru Yang Profesional, *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*. Vol 01. No 02.

- Liliani, Oki. 2016. *Identifikasi Kesulitan Membaca Pemahaman Pada Siswa Tunagrahita Kategori Ringan kelas 5 SD Bangunrejo 2*. Universitas Negri Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Maemunawati, Siti dan Muhammad alif. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran : Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*".(Banten : 3M Media Karya Serang).
- Manizar,Elly. Peran Guru Dalam Motivator Dalam Belajar. *Jurnal Tadrib*. Vol 01. No 02.
- Mingkid, Anita Sarah Meiske Femmy. Roos M.S Tuerah dkk. Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Negeri 70 Manado, *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
- Moleong, Lexy J. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Rosdakarya).
- Mulyasa, E. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muradi, Ahmad. 2015. *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab dalam Persepektif Komunikatif*. Jakarta: Media Group.
- Ngalimun. 2014. *Bimbingan Konseling Di SD/MI (Suatu Pendekatan Proses)*. CV Aswaja Pressindo. Yogyakarta.
- Novianti, Emi. Yudi Firmansyah dkk. Peran Guru PPKN sebagai evaluator dalam meningkatkan disiplin belajar siswa. *CIVICS : Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*.
- Nugrahani, Farid. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Solo: Cakra Books).
- Rahman, Sunarti. Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Gorontalo. ISBN 978-98648-2-8.
- Ramadhani, Herlambang. *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. (Yogyakarta : Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Sabri, Alisuf. 1999. *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: CV pedoman ilmu jaya. cet ke 1.
- Saekan, Mukhammad. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kudus : Nora Media Enterprise.
- Safitri, Dewi. *Menjadi Guru Profesional*. (Riau : PT Indragiri, 2019).
- Sawitri, Ester Reni. *Model Discovery Learning Berbantuan Komik untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar*. (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia).
- Seftiani Indah. Alat Pembelajaran Interaktif Kahoot pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia i Era Revolusi Industri 4.0.

<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semib> . diakses pada tanggal 18 Mei 2024 Pukul 10.54.

- Silalahi, Gabriel Amin. 2003. *Metode Penelitian dan Studi Kasus*. (Sidoarjo: CV. Citra Media).
- Slameto. 2019. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Sukmawati, Aprillia. Fina Nurul Aini dkk. Strategi pembelajaran Inkuiri dan Penerapan Model Pembelajaran dalam Bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*. Vol.2. No.2.
- Sulistiyani. 2009. *Evaluasi pendidikan*. Surabaya: Paramita.
- Sunarto. 2017. *Ice Breaker Dalam Pembelajaran Aktif* .Surakarta: Cakrawala Media.
- Suparlan. 2005. *Menjadi Guru Efektif* .Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Supriadie Didi dan Deni Darmawa. 2013. *Komunikasi Pembelajaran* .Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumardi. 1998. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta : Rajawali Press).
- Susila, Heni Rita Arief Qosim. 2019. *Strategi belajar dan pembelajaran: Untuk Mahasiswa FKIP*. Syiah Kuala University Press.
- Susilo, Eko. 2003. *Sekolah Unggul Berbasis Nilai: Studi Kasus di SMAN 1 Regina Pacis dan SMA al-Islam Surakarta*. (Malang: Tesis UM tidak diterbitkan).
- Suyono dan Hariyanto. 2015. *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 1999. *Psikologi belajar*, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu).
- _____. 2013. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. (Bandung: PT Remaja Rosda Karya).
- Syardiansah. Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi Kasus Mahasiswa Tingkat 1 EKM A Semester II), *Jurnal Manajemen Keuangan*. Vol 5. No 1. Mei 2016 .
- Tafsir, Ahmad. 1994. *Ilmu Pendidikan dalam Persepektif islam*. (Bandung: PT Rosdakarya. cet ke 2.
- Tampubolon, D.P. 1993. *Mengembangkan Minat Membaca Pada Anak*, (Bandung: Angkasa).
- Tanzah, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras).
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Intima: PT Imperial Bhakti Utama.

- Tokan,P Ratu Ile.2016. *Manajemen Penelitian Guru Untuk Pendidikan Bermutu*.Jakarta: PT Grasindo.
- U, M. Shabir. 2015. “Kedudukan Guru sebagai Pendidik,” *Auladuna*, Vol. 2 No. 2. Abdul Shaleh Rahman, dan Muhibb Abdul Wahab.2004. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Persepektif Islam*. Jakarta : Prenada Media.
- Uhbiyati,Nur.1998. *Ilmu pendidikan islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.cet ke 2.
- Umatin,Choiru. Choirul Aniissa.dkk. *Pengantar Pendidikan*. (Malang : CV. Pustaka Learning Center.
- Uno,Hamzah B dan Nina Lamatenggo. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman,Moh. Uzer.2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahab,Rohmalina.2016. *Psikologi Belajar*.Jakarta: Rajawali Pers.
- Wena, Made.2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Wijaya Candra dan Amiruddin, *Ilmu Pendidikan (Konsep, Teori dan Aplikasinya)*, (Medan: Penerbit: LPPPI).
- Yonny, Asep. Yunus dan Sri Rahayu.2011. *Begini Cara Menjadi Guru Inspiratif dan Disenangi Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.