

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar SKI Peserta Didik di MI Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung” ditulis oleh Mida Laily Muzdalifah, NIM 126205203245, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Kata Kunci : Peran Guru, Minat Belajar

Pentingnya memiliki minat belajar bagi peserta didik merujuk pada peran guru dalam meningkatkan minat belajar yang turut mempengaruhi keberhasilan bagi peserta didik. Minat dalam diri peserta didik akan timbul jika rasa senang dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Peserta didik dengan minat yang sangat besar akan dapat melaksanakan semua kegiatan belajarnya dengan sungguh-sungguh. Namun sebaliknya jika minat peserta didik kurang dalam mengikuti kegiatan belajar didalam kelas maka peserta didik akan tidak bersungguh-sungguh dalam melaksanakan kegiatan belajarnya.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru sebagai pendidik untuk meningkatkan minat belajar SKI peserta didik di MI Al-Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru sebagai motivator untuk meningkatkan minat belajar SKI peserta didik di MI Al-Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru sebagai evaluator untuk meningkatkan minat belajar SKI peserta didik di MI Al-Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung?. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peran guru sebagai pendidik untuk meningkatkan minat belajar SKI peserta didik di MI Al-Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan peran guru sebagai motivator untuk meningkatkan minat belajar SKI peserta didik di MI Al-Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan peran guru sebagai evaluator untuk meningkatkan minat belajar SKI peserta didik di MI Al-Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data didapatkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data penelitian melalui kondensasi data, penyajian data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui uji kepercayaan (*Credibility*), uji keteralihan (*Transferability*), uji kebergantungan (*Dependability*) dan uji kepastian (*Comfirmability*).

Hasil penelitian ini adalah (1) Peran guru sebagai pendidik dalam meningkatkan minat belajar SKI peserta didik sudah dijalankan di MI Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung. Peran guru tersebut yaitu menjadi suri tauladan dan panutan untuk peserta didik, menyiapkan perangkat pembelajaran yaitu RPP, menjelaskan materi menggunakan bahasa atau kata yang dipahami oleh peserta didik, dan menggunakan metode, strategi dan media pembelajaran yang bervariasi. (2) Peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan minat belajar SKI peserta didik sudah dijalankan di MI Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung. Peran guru tersebut yaitu memberikan motivasi kepada peserta

didik berupa memberi pujian dan semangat agar peserta didik termotivasi untuk meningkatkan minat belajar SKI dan mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari seperti meneladani sikap dari khulafaur rasyidin supaya peserta didik dapat termotivasi mengikuti pembelajaran SKI. (3) Peran guru sebagai evaluator dalam meningkatkan minat belajar SKI sudah dijalankan di MI Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung. Peran guru tersebut memberikan latihan soal, Ualangan Harian untuk mengukur pemahaman peserta didik dan membuat kesimpulan bersama-sama diakhir proses pembelajaran.

ABSTRACT

This thesis entitled “The Role of teachers in increasing the interest of SKI learning students in MI Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung” written by Mida Laily Muzdalifah, NIM 126205203245, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Keywords: Role Of Teachers, Interest In Learning

The importance of having an interest in learning for learners refers to the role of teachers in increasing interest in learning that also affects success for learners. Interest in the learners will arise if the pleasure in following the teaching and learning activities. Students with great interest will be able to carry out all their learning activities in earnest. But on the contrary, if the interest of students is less in following the learning activities in the classroom, the students will not be serious in carrying out their learning activities.

The focus of this study is (1) How the role of teachers as educators to increase the interest in learning to SKI learners in MI Al-Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung? (2) What is the role of teachers as motivators to increase the interest in learning to SKI learners in MI Al-Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung? (3) What is the role of the teacher as an evaluator to increase the interest in learning to SKI learners in MI Al-Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung?. The purpose of this study is (1) to describe the role of teachers as educators to increase the interest in learning to SKI learners in MI Al-Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung. (2) to describe the role of teachers as a motivator to increase the interest in learning to SKI learners in MI Al-Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung. (3) to describe the role of teachers as evaluators to increase the interest in learning to SKI learners in MI Al-Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung.

This research approach uses qualitative with Case Study type. Data collection was obtained through observation, interviews and documentation. Stages of research data analysis through data condensation, data presentation and data verification. Checking the validity of the data through the test of trust (Credibility), transferability test (Transferability), the test of dependence (Dependability) and the test of mortality (Confirmability).

The results of this study are (1) the role of teachers as educators in increasing the interest of learning to SKI learners have been run in MI Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung. The role of the teacher is to be an example and role model for students, prepare learning tools, namely RPP, explain the material using language or words understood by students, and use methods, strategies and learning media that vary. (2) the role of

teachers as a motivator in increasing the interest of learning to SKI learners has been run in MI Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung. The role of the teacher is to provide motivation to students in the form of giving praise and encouragement so that students are motivated to increase interest in learning to SKI and associate learning with everyday life such as imitating the attitude of the Rashidun caliph so that students can be motivated to follow SKI learning. (3) the role of teachers as evaluators in increasing interest in learning to SKI has been carried out in MI Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung. The role of the teacher is to provide exercises, daily meetings to measure the understanding of learners and make conclusions together at the end of the learning process.

المخلص

رسالة الجامعي بعنوان "دور المعلمين في زيادة اهتمام طلاب تعلم التزلج في مدرسة الابتدائية الهداية ٢ بيتاك كاليداور تولونججونج" بقلم ميديا ليلي مزدلفة ، نيم ١٢٦٢٠٥٢٠٣٢٤٥ ، برنامج مدرسة ابتدائية لتعليم المعلمين ، كلية التربية علوم لتعليمية، سيد علي رحمة الله تولونججونج ، المشرف الدكتور محمد زيني ، ماجستير.

الكلمات الرسمية: دور المعلمين ، الاهتمام بالتعلم

تشير أهمية الاهتمام بالتعلم للمتعلمين إلى دور المعلمين في زيادة الاهتمام بالتعلم الذي يؤثر أيضا على نجاح المتعلمين. سوف تنشأ الفائدة في المتعلمين إذا كان من دواعي سروري في متابعة أنشطة التدريس والتعلم. سيتمكن الطلاب ذوو الاهتمام الكبير من تنفيذ جميع أنشطة التعلم الخاصة بهم بشكل جدي. ولكن على العكس من ذلك ، إذا كان اهتمام الطلاب أقل في متابعة أنشطة التعلم في الفصل الدراسي ، فلن يكون الطلاب جادين في تنفيذ أنشطتهم التعليمية.

تركز هذه الدراسة على (١) كيفية دور المعلمين كمعلمين لزيادة الاهتمام بتعلم متعلمي التزلج في مي الهداية ٢ بيتاك كاليداور تولونججونج؟ (٢) ما هو دور المعلمين كمحفظات لزيادة الاهتمام بتعلم متعلمي التزلج في مي الهداية ٢ بيتاك كاليداور تولونججونج؟ (٣) ما هو دور المعلم كمقيم لزيادة الاهتمام بتعلم متعلمي التزلج في مي الهداية ٢ بيتاك كاليداور تولونججونج.؟

الغرض من هذه الدراسة هو (١) وصف دور المعلمين كمعلمين لزيادة الاهتمام بتعلم متعلمي التزلج في مي الهداية ٢ بيتاك كاليداور تولونججونج. (٢) وصف دور المعلمين كحافز لزيادة الاهتمام بتعلم متعلمي التزلج في مي الهداية ٢ بيتاك كاليداور تولونججونج. (٣) لوصف دور المعلمين كمقيمين لزيادة الاهتمام بتعلم متعلمي التزلج في مي الهداية ٢ بيتاك كاليداور تولونججونج.

يستخدم هذا النهج البحثي النوعي مع نوع دراسة الحالة. تم الحصول على جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلات والوثائق. مراحل تحليل البيانات البحثية من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. التحقق من صحة البيانات من خلال اختبار الثقة (المصدقية) ، واختبار قابلية النقل (قابلية النقل) ، واختبار الاعتماد (الاعتمادية) واختبار الوفيات (قابلية الراحة).

نتائج هذه الدراسة هي (١) دور المعلمين كمعلمين في زيادة الاهتمام بتعلم متعلمي التزلج تم تشغيلها في مي الهداية ٢ بيتاك كاليداور تولونججونج. يتمثل دور المعلم في أن يكون مثالا ونموذجاً يحتذى به للطلاب ، وإعداد أدوات التعلم ، وهي برنامج التدريب المهني ، وشرح المواد باستخدام اللغة أو الكلمات التي يفهمها الطلاب ، واستخدام الأساليب والاستراتيجيات ووسائل التعلم التي تختلف. (٢) تم تشغيل دور المعلمين كحافز في زيادة الاهتمام بتعلم متعلمي التزلج في مي الهداية ٢ بيتاك كاليداور تولونججونج. دور المعلم هو توفير الدافع للطلاب في شكل إعطاء الثناء والتشجيع بحيث يتم تحفيز الطلاب لزيادة الاهتمام بتعلم التزلج وربط التعلم بالحياة اليومية مثل تقليد موقف الخليفة الراشدين بحيث يمكن تحفيز الطلاب لمتابعة تعلم التزلج. (٣) تم تنفيذ دور المعلمين كمقيمين في زيادة

الاهتمام بتعلم التزلج في مي الهداية ٢ بيتاك كاليداور تولونجاونج. يتمثل دور المعلم في توفير التمارين والاجتماعات اليومية لقياس فهم المتعلمين والتوصل إلى استنتاجات معا في نهاية عملية التعلم.