

## DAFTAR RUJUKAN

- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak The Importance Of Childhood Education For Child Development. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1)
- Arikunto, S. (2006) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta,
- Arti, S. Y. S. (2012). Penggunaan Alat Peraga “Boneka Wayang” Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Anak Kelompok B Tk Aisyiyah 56 Baron Tahun Ajaran 2011/2012.
- Becker, L. A. (2000). Effect size measures for two independent groups. *Journal: Effect Size Becker*, 3.
- Cahyani, A., Tahir, M., & Setiawan, H. (2022). Pengaruh Media Boneka Tangan (Hand Puppet) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2),
- Daryanto, (2016), *Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Gava Media,
- Desita, S. (2015). Peningkatan Kemampuan Bercerita Anak Melalui Permainan Boneka Tangan Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Ilmiah Pesona Paud*, 4(1).
- Dhini, dkk. (2006), *Metode perkembangan Bahasa* Jakarta : Universitas Terbuka,

- Fauziddin, M., & Mufarizuddin, M. (2018). Useful of clap hand games for optimalize cogtivite aspects in early childhood education. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2),
- Gunarti, W., Suryani, L., & Muis, A. (2015). Metode pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia dini. *Jakarta: Universitas Terbuka*
- Habibi, M. M., Jaelani, A. K., & Astini, B. N. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Media Boneka Tangan. *Journal of Classroom Action Research*, 4(4).
- Hamidah, N. (2021). Peningkatan kemampuan bercerita melalui media boneka tangan pada anak kelompok b di raudlatul athfal. *PRESCHOOL: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1),
- Hasan, I. (2004). *Analisis data penelitian dengan statistik.Statistika*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Indonesia. D.A.R. (1969), *Al-qur'an dan Terjemah*, Jakarta: Maghfirah Pustaka
- Irianto, A. (2007). *Statistik: Konsep dasar dan aplikasinya*, Jakarta : Prenada Media
- Isna, A. (2019). Perkembangan bahasa anak usia dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 2(1),
- Jaya, M. P. S. (2019). Pengaruh Media Boneka Tangan untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B DI TK ABA 3 Kota

- Prabumulih Tahun Ajaran 2018/2019. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2),
- Katoningsih. S. (2021). *“Keterampilan Bercerita”* Surakarta ; Muhammadiyah University Press.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan media pembelajaran anak usia dini*. Penerbit Gunung Samudera [Grup Penerbit PT Book Mart Indonesia].
- Khaliq, A., Barsihanor, B., & Arifa, T. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas I Di Sdit Robbani Banjarbaru. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2).
- Kuswadi, M. E. (2004). *Delta: Delapan Langkah Dan Tujuh Alat Statistik Untuk Peningkatan Mutu Berbasis Komputer*. Jakarta: PT ELex Media Komputindo.
- Lee, A. (2005). *Developing Intelligence in Babies & Toddlers*. Elex Media Komputindo. Arie
- Sanjaya. (2016), Penerapan Metode Bercerita dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa dan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Guru COPE*, 20(1)
- Lestari, P. P., & Rintayati, P. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bercerita Melalui Boneka Tangan Berbasis Musik pada Peserta Didik Kelompok B TK Marsudisiwi Jajar Laweyan Surakarta tahun ajaran 2014/2015. *Lestari*, 3(3)

- Madyawati, L. (2016). *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Kencana
- Mangkuatmodjo, S. (1997). *Pengantar statistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mariana, S., & Zubaidah, E. (2015). Pengaruh penggunaan media boneka tangan terhadap keterampilan bercerita siswa kelas V SD se-gugus 4 Kecamatan Bantul. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(2),
- Martono, N. (2014). *Metode penelitian kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. RajaGrafindo Persada. Jakarta: PT Raja
- Marwah, M. (2022). Stimulasi Kemampuan Bercerita Anak Usia Dini Melalui Media Boneka Tangan. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1),
- Muhid, A. (2012). Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis dengan SPSS For Windows. *Sidoarjo: Zifatama, LEMLIT IAIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *NUSANTARA: jurnal ilmu pengetahuan sosial*, 1(1).
- Ngura, E. T. (2018). Pengembangan Media buku cerita bergambar untuk meningkatkan kemampuan bercerita dan perkembangan sosial Anak Usia Dini Di TK Maria Virgo Kabupaten Ende. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 5(1),
- Rijkiyani, R. P., Syarifuddin, S., & Mauizdati, N. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Potensi Anak pada Masa Golden Age. *Jurnal Basicedu*, 6(3),

- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode riset penelitian kuantitatif penelitian di bidang manajemen, teknik, pendidikan dan eksperimen*. Deepublish.
- Rosidah, N., & Sudarto, Z. (2018). Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Bercerita Anak Usia 4-5 Tahun TK Dharma Wanita P ersatuan Randu Agung. *PAUD Teratai*, 7(1).
- Safitri, A. R., & Sukidi, M. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kelas II SDN KERET KREMBUNG SIDOARJO. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2),
- Santoso, A. (2010). Studi deskriptif effect size penelitian-penelitian di fakultas psikologi universitas sanata dharma. *Jurnal Penelitian*, 14(1).
- Satrianawati, (2018). *media dan sumber belajar*, Yogyakarta : Grub Penerbitan CV Budi Utama,
- Septidear, V. (2016). *Pemanfaatan media boneka tangan untuk meningkatkan keterampilan bercerita pada siswa kelas III SD Negeri Pakisaji 2 Kabupaten Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Sholichah, M., & Andajani, S. J. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Wayang Koran Dalam Pembelajaran Keterampilan Bercerita Anak Kelompok B. *PAUD Teratai*, 6(2).

- Sidharta Arief, (2005), *Media Pembelajaran*, Bandung : Departemen Pendidikan  
Bagong
- Sugiono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: ALVABETA CV,
- Sugiono. (2019). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*, Bandung:  
ALVABETA CV,
- Sugiono. (2019.) *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: ALVABETA CV,
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta :  
Direktorat jendral pendidikan tinggi,
- Sukmadinata, N. S. (2005). Metodologi penelitian pendidikan. *Bandung: Remaja  
Rosdakarya*.
- Sulianto, J., Untari, M. F. A., & Yulianti, F. (2014). Profil cerita anak dan media  
boneka tangan dalam metode bercerita berkarakter untuk siswa  
SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2),
- Sundi, V. H., Rosiyanti, H., Astari, T., & Puspita, B. (2021). Pemanfaatan Boneka  
Tangan untuk Media Pembelajaran Daring dan Ekonomi Masyarakat  
Selama Covid 19. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat  
LPPM UMJ* 1(1)
- Suryani, N. A. (2019). Kemampuan sosial emosional anak melalui permainan  
raba-raba pada PAUD kelompok A. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2),
- Susanto, (2014), *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai  
Aspeknya*, Jakarta:Kencana.

- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima.
- Sutinah, B. S. (2007). *Metode Penelitian Sosial berbagai alternatif pendekatan*. Jakarta: Kencana.
- Trenggonowati, D. L., & Kulsum, K. (2018). Analisis faktor optimalisasi golden age anak usia dini studi kasus di kota cilegon. *Journal Industrial Servicess*, 4(1).
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2020). *Pengantar Statistika (Edisi Ketiga): Cara Mudah Memahami Statistika*. Bumi Aksara.
- Wati, E., & Solihin, M. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Santun Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan di Raudhatul Athfal Nurul Islam Desa Sungai Mengkuang Kabupaten Bungo. *ALAYYA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1),
- Wawancara pada wali kelas, pada hari kamis 6 oktober 2022
- Widiyanto, S., Rusdianto, M., & Paryono, P. (2018). Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Siswa SD Melalui Penggunaan Media Boneka Tangan. *JPGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1).
- Widowati, D. A. (2016). Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Kelas II B SD Negeri Margoyasan. *BASIC EDUCATION*, 5(27),

Yasmin, N. A. (2011). *Bercerita Berboneka Imajinatif dan Edukatif*. Jakarta: PT.

Indeks,

Yunita, I., & Skripsi Yunita, I. (2014). Meningkatkan Keterampilan Berbicara

Menggunakan Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Pada

Anak Kelompok A1di Tk Kartika Iii-38 Kentungan. *DEPOK,*

*SLEMAN,(September)*.