

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Boneka Tangan Pada Keterampilan Bercerita Anak di Kelas B TK DWP Belahanrejo Kedamean Gresik” ini di tulis oleh Noni Febrianti, Nim. 12206183012, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Univesitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Ibu Mirna Wahyu Agustin. M.Pd.

**Kata Kunci** : Media Boneka Tangan, Keterampilan Bercerita Anak

Pengembangan keterampilan bercerita pada anak yang hanya bercerita tanpa menggunakan media dirasa kurang efektif untuk mengembangkan keterampilan bercerita anak. Dengan penggunaan media boneka tangan menjadi alternative untuk menarik minat anak dalam mengembangkan keterampilan bercerita anak. Rumusan masalah pada penelitian ini ada 2 yaitu : 1. Apakah ada pengaruh media boneka tangan pada pengembangan keterampilan bercerita anak di kelas B TK DWP Belahanrejo Kedamean Gresik?, 2. Seberapa besar pengaruh media boneka tangan pada pengembangan keterampilan bercerita anak di kelas B TK DWP Belahanrejo Kedamean Gresik?. Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh media boneka tangan pada perkembangan keterampilan bercerita anak di kelas B TK DWP Belahanrejo Kedamean Gresik, 2) Untuk mengetahui Seberapa besar pengaruh media boneka tangan pada perkembangan keterampilan bercerita anak di kelas B TK DWP Belahanrejo Kdamean Gresik.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis *penelitian pre experimental* desigen dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian peserta didik kelompok B TK DWP Belahanrejo Kedamean Gresik tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 18 anak. Sampel diambil deangan teknik *purposive sampling*. Variabel bebas media boneka tangan, variabel terikat keterampilan bercerita. Uji statistik menggunakan uji *paired sampel T test*.

Hasil penelitian didapatkan 1). Ada pengaruh media boneka tangan pada keterampilan bercerita anak di kelas B TK DWP Belahanrejo Kedamean Gresik. diperoleh angka 17.996,  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% adalah 2,109816. Maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $17.996 > 2,109816$ , dan  $Sig. (2\text{ tailed}) = 0,000 < 0,05$ , artinya  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. 2). Adanya pengaruh yang signifikan untuk media boneka tangan pada keterampilan bercerita anak kelas B TK DWP Belahanrejo Kedamean Gresik. Hasil tersebut dapat terlihat berdasarkan perhitungan nilai effect size ( $d$ ) = 1,0298 interprestasi pada tabel Cohen’s menyatakan presentasi pengaruh sebesar 84% yang tergolong tinggi.

## **ABSTRACT**

*The thesis with the title “The Influence of Hand Puppet Media on Children’s Storytelling Skills in Class B Kindergarten DWP Belahanrejo Keamean Gresik”. Was written by Noni Febrianti, Nim 12206183012. Departement of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Mrs. Mirna Wahyu Agustina*

**Keywords:** *Hand Puppet Media, Children's Storytelling Skills*

*Developing storytelling skills in children who only tell stories without using media is considered less effective in developing children's storytelling skills. Using hand puppets is an alternative to attract children's interest in developing children's storytelling skills. There are two formulations of the problem in this research, namely: 1. Is there an influence of hand puppet media on the development of children's storytelling skills in class B, DWP Kindergarten Belahanrejo Kadamean Gresik?, 2. How big is the influence of hand puppet media on the development of children's storytelling skills in class B, DWP Kindergarten? Belahanrejo Kedamean Gresik?. The aims of this research are: 1) To find out whether there is an influence of hand puppet media on the development of children's storytelling skills in class B, Kindergarten DWP Belahanrejo Kadamean Gresik, 2) To find out how big the influence of hand puppet media is on the development of children's storytelling skills in class B, Kindergarten DWP Belahanrejo Kedamean Gresik.*

*This research approach is quantitative with a pre-experimental design type of research with a One Group Pretest-Posttest research design. The research population of group B students at DWP Belahanrejo Kedamean Gresik Kindergarten for the 2022/2023 academic year consisted of 18 children. Samples were taken using purposive sampling technique. The independent variable is hand puppet media, the dependent variable is storytelling skills. The statistical test uses the paired sample T test.*

*The research results obtained 1). There is an influence of hand puppet media on children's storytelling skills in class B of DWP Belahanrejo Kedamean Gresik Kindergarten. The figure obtained is 17,996, ttable at the 5% significance level is 2.109816. Then  $t_{count} > t_{table}$ , namely  $17,996 > 2.109816$ , and  $Sig. (2\text{ tailed}) = 0.000 < 0.05$ , meaning  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. 2). There is a significant influence for hand puppet media on the storytelling skills of class B children at DWP Belahanrejo Kadamean Gresik Kindergarten. These results can be seen based on the calculation of the effect size value  $(d) = 1.0298$ . The interpretation in Cohen's table states that the influence presentation is 84%, which is relatively high.*

## خلاصة

الأطروحة بعنوان "تأثير وسائط الدمى اليدوية على مهارات سرد القصص للأطفال في رياض الأطفال من الدرجة ب دؤف بلاهنرجو لكدامؤان غرسك كتبها نوني فيبريانتي، نيم. ١٢٠٦١٨٣٠٦١٢٠٢٢٠١٢ قسم التربية الإسلامية للطفولة المبكرة، كلية التربية وإعداد المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة السيدة ميرنا واهيو أوجستين. دكتوراه في الطب.

### الكلمات المفتاحية: وسائل الدمى اليدوية، مهارات السرد القصصي للأطفال

إن تطوير مهارات السرد القصصي لدى الأطفال الذين يكتفون بسرد القصص دون استخدام الوسائط يعتبر أقل فعالية في تنمية مهارات السرد القصصي لدى الأطفال. يعد استخدام الدمى اليدوية بديلاً لجذب اهتمام الأطفال في تنمية مهارات سرد القصص لدى الأطفال. هناك صيغتان للمشكلة في هذا البحث وهما: ١. هل هناك تأثير لوسائل الدمى اليدوية على تنمية مهارات السرد القصصي لدى الأطفال في الصف ب

، دؤف بلاهنرجو لكدامؤان غرسك؟، ٢. ما حجم تأثير اليد وسائل الإعلام الدمى حول تنمية مهارات سرد القصص لدى الأطفال في الفصل ب ، دؤفا روضة أطفال؟ دؤف بلاهنرجو لكدامؤان غرسك؟. أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لوسائل الدمى اليدوية على تنمية مهارات سرد القصص لدى الأطفال في الصف ب، رياض الأطفال دؤف بلاهنرجو لكدامؤان غرسك ، (٢) لمعرفة مدى حجم تأثير الدمى اليدوية تعمل وسائل الإعلام على تطوير مهارات سرد القصص لدى الأطفال في الصف B، روضة الأطفال دؤف بلاهنرجو لكدامؤان غرسك

يعد هذا النهج البحثي كميًا مع نوع بحث التصميم المسبق التجريبي مع تصميم بحث الاختبار القبلي والبعدي لمجموعة واحدة. يتكون مجتمع البحث من طلاب المجموعة ب في روضة دؤف بلاهنرجو لكدامؤان غرسك للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ من ١٨ طفالاً. تم أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة. المتغير المستقل هو وسائل الدمى اليدوية، والمتغير التابع هو مهارات السرد القصصي. يستخدم الاختبار الإحصائي اختبار العينة المقترنة ت

نتائج البحث التي تم الحصول عليها (١). هناك تأثير لوسائل الدمى اليدوية على مهارات سرد القصص لدى الأطفال في الصف ب في روضة أطفال دؤف بلاهنرجو لكدامؤان غرسك. الرقم الذي تم الحصول عليه هو ١٧,٩٩٦، الجدول عند مستوى دلالة ٥% هو ٢.١٠٩٨١٦. ثم ت عدد < تطا وات، أي ١٧,٩٩٦ < ٢.١٠٩٨١٦، و ها بارج). ذيل) = ٠.٠٠٠ > ٠.٠٥، مما يعني أن ها مقبولة و ٠٥ مرفوضة. (٢). هناك تأثير كبير لوسائل الدمى اليدوية على مهارات سرد القصص لدى أطفال الصف ب في روضة أطفال دؤف بلاهنرجو لكدامؤان غرسك. ويمكن رؤية هذه النتائج بناءً على حساب قيمة حجم التأثير (د) = ١.٠٢٩٨، وينص التفسير في جدول كوهين على أن عرض التأثير يبلغ ٨٤%.