

ABSTRACT

Octasari, Feni Amalia. 2024. *Improving Students' Grammar Mastery by Using the Practice Rehearsal Pairs Method in X-AK1 at SMKN 1 Bandung.* Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. The State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: *Improving Grammar Mastery, Simple Present Tense, Practice Rehearsal Pair Method.*

Grammar is a set of rules that guide how to combine words and phrases to create meaningful expressions. These rules ensure that listeners or readers can understand the speaker or writer clearly. Improving grammar skills is important, and educators need to know how to help students enhance their grammar mastery. The students usually faced challenges in mastering grammar, such as difficulty in arranging words correctly in sentences. These issues could be caused by their unfamiliarity with English language structures. The teachers can help students in mastering grammar by using methods like the Practice Rehearsal Pairs Method. This method involves repeated oral practice of the material that can help students become more familiar with the structure being studied.

This study is conducted to improve the students' grammar mastery in simple present tense by using Practice Rehearsal Pair Method. This research was designed to answer the single question "How can the students' grammar mastery be improved by using Practice Rehearsal Pair Method in X-AK1 at SMKN 1 Bandung??"

This study is a classroom action research, aimed at solving students' challenges with grammar mastery. The research was carried out in two cycles: the first cycle consisted of two meetings, while the second had two meetings, including planning, implementing, observing, and reflecting. It focused on a class (X-AK1) with a total of 36 students in the 2023/2024 academic year. The research used interviews, tests, and observations as instruments. Then, the data were collected through interviews with the English teacher, observations during teaching and learning, and tests including pre-test, post-test 1, and post-test 2.

The criteria of success for this research were the students achieving a score of 72 or higher on the grammar test, with at least 75% of success rate, and actively participating and showing motivation during the learning process. The results of this study showed that using the practice rehearsal pairs method improved students' grammar skills and encouraged them to be more active and motivated, thereby meeting the success criteria. The results of each cycle showed a real improvement, resulting in a significant increase in students' mastery of grammar in class. Initially, the average score for the pre-test was 61.94, with a success rate of 22.22%. This increased to an average score of 73.89 in the first cycle, which meant an increase in the success rate of 50%. In the second cycle, the average score further rose to 77.78, achieving an 80.55% success rate.

The researcher hopes that the English teacher will consider using the Practice Rehearsal Pairs Method as a reference to improve students' grammar mastery of simple present tense. Furthermore, future researchers can use this study as a reference for comparing and conducting further research on methodologies in language teaching.

ABSTRAK

Octasari, Feni Amalia. 2024. *Improving Students' Grammar Mastery by Using the Practice Rehearsal Pairs Method in X-AK1 at SMKN 1 Bandung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata Kunci : *Meningkatkan Penguasaan Tata Bahasa, Simple Present Tense, Practice Rehearsal Pair Method.*

Tata bahasa adalah seperangkat aturan yang memandu cara menggabungkan kata dan frasa untuk menciptakan ekspresi yang bermakna. Aturan-aturan ini memastikan bahwa pendengar atau pembaca dapat memahami pembicara atau penulis dengan jelas. Meningkatkan keterampilan tata bahasa itu penting, dan pendidik perlu mengetahui cara membantu siswa meningkatkan penguasaan tata bahasa mereka. Para siswa biasanya menghadapi tantangan dalam menguasai tata bahasa, seperti kesulitan dalam menyusun kata-kata dengan benar dalam kalimat. Permasalahan ini mungkin disebabkan oleh ketidaktahuan mereka terhadap struktur bahasa Inggris. Guru dapat membantu siswa dalam menguasai tata bahasa dengan menggunakan metode seperti Practice Rehearsal Pair Method. Metode ini melibatkan latihan lisan berulang-ulang terhadap materi yang membantu siswa menjadi lebih mengenal struktur yang sedang dipelajari.

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan penguasaan grammar siswa pada simple present tense dengan menggunakan Metode Practice Rehearsal Pair. Penelitian ini dirancang untuk menjawab satu pertanyaan “Bagaimana penguasaan tata bahasa siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan Metode Practice Rehearsal Pairs di X-AK1 SMKN 1 Bandung Tulungagung?”

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, yang bertujuan untuk memecahkan masalah siswa dalam penguasaan tata bahasa. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus pertama terdiri dari dua pertemuan, dan siklus kedua terdiri dari dua pertemuan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini difokuskan pada satu kelas (X-AK1) yang berjumlah 36 siswa pada tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan wawancara, tes, dan observasi sebagai instrumen. Kemudian, data yang dikumpulkan melalui wawancara dengan guru bahasa Inggris, observasi selama belajar mengajar, dan tes yang meliputi pre-test, post-test 1, dan post-clastest 2.

Kriteria keberhasilan penelitian ini adalah siswa memperoleh nilai 72 atau lebih pada tes tata bahasa, dengan tingkat keberhasilan minimal 75%, dan berpartisipasi aktif serta menunjukkan motivasi selama proses pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode practice rehearsal pairs meningkatkan keterampilan tata bahasa siswa dan mendorong mereka untuk lebih aktif dan termotivasi, sehingga memenuhi kriteria keberhasilan. Hasil di setiap siklusnya menunjukkan adanya peningkatan yang nyata, sehingga terjadi peningkatan yang signifikan terhadap penguasaan tata bahasa siswa di kelas. Pada awalnya rata-rata nilai pre-test adalah 61,94 dengan tingkat keberhasilan 22,22%. Hal ini meningkat menjadi skor rata-rata 73,89 pada siklus I yang berarti terjadi peningkatan menjadi 50%. Pada siklus II, rata-rata skor semakin meningkat menjadi 77,78 dengan tingkat keberhasilan 80,55%.

Peneliti berharap guru bahasa Inggris mempertimbangkan untuk menggunakan Metode Practice Rehearsal Pairs sebagai referensi untuk meningkatkan penguasaan siswa terhadap tata bahasa simple present tense. Selanjutnya, peneliti selanjutnya dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi untuk membandingkan dan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai metodologi dalam pengajaran bahasa.