

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kedisiplinan Pada Peserta Didik MA Darussalam Ngesong Sengon Jombang*” ditulis oleh Renata Puput Emelia, NIM. 126207201021, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Luk-Luk Nur Mufidah, M.Pd.I

Kata Kunci: Manajemen, Ekstrakurikuler Pramuka, Nilai Kedisiplinan Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pendidikan dianggap sebagai cara preventif untuk membangun generasi penerus bangsa. Selain kegiatan kurikuler terdapat kegiatan ekstrakurikuler yang dapat meningkatkan prestasi dan karakter peserta didik, seperti halnya perihal kedisiplinan. Adapun kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat mendukung pembelajaran yang menyeimbangkan penguasaan, pengetahuan, keterampilan, dan karakter peserta didik. Oleh karena itu ekstrakurikuler pramuka membutuhkan manajemen yang baik, supaya proses kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan dapat berjalan maksimal dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan pada siswa di MA Darussalam.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka dalam Menanamkan Nilai Kedisiplinan Pada Peserta Didik MA Darussalam Jombang?, (2) Bagaimana pengorganisasian Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka dalam Menanamkan Nilai Kedisiplinan Pada Peserta Didik MA Darussalam Jombang?. (3) Bagaimana pelaksanaan Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka dalam Menanamkan Nilai Kedisiplinan Pada Peserta Didik MA Darussalam Jombang?, (4) Bagaimana pengawasan Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka dalam Menanamkan Nilai Kedisiplinan Pada Peserta Didik MA Darussalam Jombang?. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka dalam Menanamkan Nilai Kedisiplinan Pada Peserta Didik MA Darussalam Jombang, (2) Untuk mendeskripsikan pengorganisasian Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka dalam Menanamkan Nilai Kedisiplinan Pada Peserta Didik MA Darussalam Jombang, (3) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka dalam Menanamkan Nilai Kedisiplinan Pada Peserta Didik MA Darussalam Jombang, (4) Untuk mendeskripsikan pengawasan Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka dalam Menanamkan Nilai Kedisiplinan Pada Peserta Didik MA Darussalam Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa (1) observasi partisipan, (2) wawancara mendalam, dan (3) dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dengan langkah-langkah pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) perencanaan manajemen ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan nilai kedisiplinan pada peserta didik MA Darussalam Jombang sudah dipersiapkan melalui konsep perencanaan yang matang agar program berjalan sesuai dengan yang diharapkan; (2) pengorganisasian manajemen ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan nilai kedisiplinan pada peserta didik MA Darussalam Jombang memerlukan keterlibatan kepala sekolah, pembina pramuka, pembina ekstrakurikuler. Pembina pramuka juga mengelompokkan pengurus sesuai dengan kemampuannya dalam organisasi pramuka; (3) pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan nilai kedisiplinan pada peserta didik MA Darussalam Jombang sebagian peserta didik lebih menyukai materi yang bersifat di luar ruangan (*Outdoor*). Aktivitas di luar ruangan ini memberikan pengalaman

sekaligus tantangan tersendiri bagi peserta didik untuk meraih kesempatan dalam menjelajahi, mengembangkan keterampilan hidup di alam terbuka saat berjelajah; (4) pengawasan manajemen ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan nilai kedisiplinan pada peserta didik MA Darussalam Jombang ada dua macam evaluasi yakni evaluasi langsung keadaan di lapangan dan evaluasi pada dewan pengurus pramuka. pembina pramuka melakukan pengawasan dengan menjadi pembina apel satu atau dua kali, selama ekstrakurikuler pramuka tersebut pembina pramuka akan keliling untuk mengecek bagaimana keadaan, keberadaan anggota untuk dijadikan bahan evaluasi.

ABSTRACT

The thesis with the title "*Scout Extracurricular Management in Instilling Discipline Values in Students of MA Darussalam Ngesong Sengon Jombang*" was written by Renata Puput Emelia, NIM. 126207201021, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervisor Dr. Luk-Luk Nur Mufidah, M.Pd.I

Keywords: Management, Scout Extracurriculars, Student Discipline Values

This research is motivated by education considered as a preventive way to build the nation's next generation. In addition to curricular activities, there are extracurricular activities that can improve students' achievements and character, as well as discipline. The extracurricular activities of scouts can support learning that balances mastery, knowledge, skills, and character of students. Therefore, scout extracurricular activities require good management, so that the process of extracurricular activities carried out can run optimally in instilling discipline values in students at MA Darussalam.

The focus of this research is (1) How is the planning of Scout Extracurricular Management in Instilling Discipline Values in MA Darussalam Jombang Students?, (2) How is the organization of Scout Extracurricular Management in Instilling Discipline Values in MA Darussalam Jombang Students?. (3) How is the implementation of Scout Extracurricular Management in Instilling Discipline Values in MA Darussalam Jombang Students?, (4) How is the supervision of Scout Extracurricular Management in Instilling Discipline Values in MA Darussalam Jombang Students?. The objectives of this study are (1) To describe the planning of Scout Extracurricular Management in Instilling Discipline Values in MA Darussalam Jombang Students, (2) To describe the organization of Scout Extracurricular Management in Instilling Discipline Values in MA Darussalam Jombang Students, (3) To describe the implementation of Scout Extracurricular Management in Instilling Discipline Values in MA Darussalam Jombang Students, (4) To describes the supervision of Scout Extracurricular Management in Instilling Discipline Values in MA Darussalam Jombang Students.

This study uses a descriptive qualitative approach. The data collection techniques used were in the form of (1) participant observation, (2) in-depth interviews, and (3) documentation. The data analysis technique used is descriptive analysis with steps of data collection, data condensation, data presentation, and conclusion drawn. Meanwhile, checking the validity of the data uses triangulation of sources and techniques.

The results of this study show that (1) scout extracurricular management planning in instilling discipline values in students at MA Darussalam Jombang has been prepared through a mature planning concept so that the program runs as expected; (2) organizing scout extracurricular management in instilling discipline values in students at MA Darussalam Jombang requires the involvement of school principals, scout coaches, and extracurricular coaches. Scout coaches also group administrators according to their abilities in the scout organization; (3) the implementation of scout extracurricular management in instilling discipline values in students at MA Darussalam Jombang, some students prefer outdoor materials. This outdoor activity provides an experience as well as a challenge for students to seize opportunities in exploring, developing life skills in the open air while exploring; (4) supervision of scout extracurricular management in instilling discipline values in students at MA Darussalam Jombang, there are two types of evaluations, namely direct evaluation of the situation in the field and evaluation at the scout management board. Scout coaches carry out supervision by becoming apple coaches once or twice, during the

extracurricular scouts the scout coaches will go around to check how the situation is, the existence of members to be used as evaluation material.

تجريدي

الأطروحة بعنوان "الإدارة اللامنهجية الكشفية في غرس قيم الانضباط لدى طلاب ماجستير دار السلام نجيسونغ سينجون جومبانغ" كتبها ريناتا بوبوت إمبليا ، نيم. ١٠٢١.٠٧٢٠١٢٦٢ ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونججونج الإسلامية الحكومية ، المشرف الدكتور لوك نور مفيد ، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، الكشفية اللامنهجية ، قيم انضباط الطلاب

الدافع وراء هذا البحث هو التعليم الذي يعتبر وسيلة وقائية لبناء الجيل القادم للأمة. بالإضافة إلى الأنشطة المنهجية ، هناك أنشطة لامنهجية يمكن أن تحسن إنجازات الطلاب وشخصيتهم ، فضلا عن الانضباط. يمكن أن تدعم الأنشطة اللامنهجية للكشفية التعلم الذي يوازن بين الإتقان والمعرفة والمهارات وشخصية الطلاب. لذلك ، تتطلب الأنشطة اللامنهجية الكشفية إدارة جيدة ، بحيث يمكن أن تعمل عملية

الأنشطة اللامنهجية المنفذة على النحو الأمثل في غرس قيم الانضباط لدى الطلاب في دار السلام جومبانغ. محور هذا البحث هو (١) كيف يتم تخطيط الإدارة اللامنهجية الكشفية في غرس قيم الانضباط في طلاب ماجستير دار السلام جومبانغ؟ ، (٢) كيف يتم تنظيم الإدارة اللامنهجية الكشفية في غرس قيم الانضباط في طلاب ماجستير دار السلام جومبانغ؟ ، (٣) كيف يتم تنفيذ الإدارة اللامنهجية الكشفية في غرس قيم الانضباط في طلاب ماجستير دار السلام جومبانغ؟ ، (٤) كيف يتم الإشراف على الإدارة اللامنهجية الكشفية في غرس قيم الانضباط في طلاب ماجستير دار السلام جومبانغ؟. أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف تخطيط الإدارة اللامنهجية الكشفية في غرس قيم الانضباط في طلاب ماجستير دار السلام جومبانغ ، (٢) لوصف تنظيم الإدارة اللامنهجية الكشفية في غرس قيم الانضباط في طلاب ماجستير دار السلام جومبانغ ، (٣) لوصف تنفيذ الإدارة اللامنهجية الكشفية في غرس قيم الانضباط في طلاب ماجستير دار السلام جومبانغ ، (٤) إلى يصف الإشراف على الإدارة اللامنهجية الكشفية في غرس قيم الانضباط في طلاب ماجستير دار السلام جومبانغ.

تستخدم هذه الدراسة منهجا وصفيا نوعيا. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في شكل (١) ملاحظة المشاركين ، (٢) مقابلات متعمقة ، و (٣) توثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الوصفي مع خطوات جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. وفي الوقت نفسه ، فإن التحقق من صحة البيانات يستخدم تثليث المصادر والتقنيات.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (١) التخطيط الإداري الكشفي اللامنهجي في غرس قيم الانضباط لدى الطلاب في دار السلام جومبانغ قد تم إعداده من خلال مفهوم تخطيط ناضج بحيث يعمل البرنامج كما هو متوقع. (٢) يتطلب تنظيم الإدارة الكشفية اللامنهجية في غرس قيم الانضباط لدى الطلاب في دار السلام جومبانغ مشاركة مديري المدارس ومدربي

الكشافة والمدربين اللامنهجين. يقوم مدبرو الكشافة أيضا بتجميع الإداريين وفقا لقدراتهم في المنظمة الكشافية. (٣) تنفيذ الإدارة الكشافية اللامنهجية في غرس قيم الانضباط لدى الطلاب في دار السلام جومبانج ، يفضل بعض الطلاب المواد الخارجية. يوفر هذا النشاط في الهواء الطلق تجربة بالإضافة إلى تحد للطلاب لاغتنام الفرص في استكشاف وتطوير المهارات الحياتية في الهواء الطلق أثناء الاستكشاف. (٤) الإشراف على الإدارة الكشافية اللامنهجية في غرس قيم الانضباط لدى الطلاب في دار السلام جومبانج ، وهناك نوعان من التقييمات ، وهما التقييم المباشر للوضع في الميدان والتقييم في مجلس إدارة الكشافة. يقوم مدبرو الكشافة بالإشراف من خلال أن يصبحوا مدربي تفاح مرة أو مرتين ، وخلال الكشافة اللامنهجية ، سيتجول مدبرو الكشافة للتحقق من الوضع ، ووجود أعضاء لاستخدامهم كمواد تقييم.