

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Implementasi Program Tahfidzul Qur’an Dalam Membentuk Generasi Qur’ani Di MTsN 2 Kota Blitar*” ini ditulis oleh Vitri Qolbin Maqhfiroh, NIM 126201203233, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Irma Fauziah, M.Pd.

**Kata kunci:** Implementasi, Tahfidzul Qur’an, Generasi Qur’ani.

Penelitian ini di latar belakang dengan pentingnya tahfidz Al-Qur’an dalam membentuk generasi Qur’ani dengan menghafal ayat-ayat Al-Qur’an. Pentingnya Generasi Qur’ani saat ini yaitu untuk membentuk potret generasi shalih yang secara ikhlas menjadikan Al-Qur’an dan As-Sunnah sebagai “pewarna” kehidupannya. Tahfidz Al-Qur’an pada hakikatnya membaca ayat suci al- Qur’an sampai hafal di luar kepala. Generasi Qur’ani memiliki karakteristik khas yang membedakan dengan model pendidikan lainnya, pendidikan Qur’ani menanamkan spirit superioritas yang sempurna pada umat Islam, dalam ucapan, tindakan, dan segala aspek kehidupan.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan program tahfidzul Qur’an dalam membentuk generasi Qurani bagi siswa di MTsN 2 Kota Blitar? (2) Bagaimana pelaksanaan implementasi program tahfidzul Qur’an dalam membentuk generasi Qurani bagi siswa di MTsN 2 Kota Blitar? (3) Bagaimana evaluasi program tahfidzul Qur’an dalam membentuk generasi Qurani pada siswa di MTsN 2 Kota Blitar?. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan perencanaan program tahfidz Qur’an, pelaksanaan implementasi program tahfidz, dan evaluasi dalam membentuk generasi Qur’ani.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif yang bertempat di MTsN 2 Kota Blitar. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber datanya adalah koordinator guru tahfidz, kepala sekolah, dan salah satu siswa MTsN 2 Kota Blitar. Serta data pencapaian hafalan Al- qur’an siswa. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif model interaktif dari Miles dan Huberman berupa kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik kredibilitas data dengan cara peningkatan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1) Perencanaan program tahfidzul Qur’an dalam membentuk generasi Qur’ani di mulai dengan perumusan tujuan, merumuskan keadaan, menentukan jadwal, menentukan target tahfidzul qur’an. 2) Pelaksanan program tahfidzul Qur’an dalam membentuk generasi Qur’ani menggunakan metode bin nadzar dan metode talaqqi dengan penyeteroran hafalan seminggu 3 kali setiap hari Selasa, Kamis, Sabtu di jam 07.00-08.30 WIB.3) Evaluasi program tahfidz Al-Qur’an dalam membentuk generasi Qur’ani yaitu yang pertama melakukan evaluasi kemampuan siswa pada setiap semester dengan mengetes hafalan siswa. kemudian yang kedua evaluasi peningkatan kemampuan guru tahfidz dalam melakukan pembelajaran di dalam kelas serta dengan memberikan panutan perilaku siswa

## ABSTRACT

The thesis with the title "*Implementation of the Tahfidzul Qur'an Program in Forming a Qur'ani Generation at MTsN 2 Blitar City*" was written by Vitri Qolbin Maqhfiroh, NIM 126201203233, Department of Islamic Religious Education, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Irma Fauziah, M .Pd.

**Keywords:** Implementation, Tahfidzul Qur'an, Qur'an Generation.

This research is based on the importance of tahfidz Al-Qur'an in forming the Qur'ani generation by memorizing the verses of the Qur'an. The importance of the Qur'an Generation today is to form a portrait of the pious generation who sincerely uses the Qur'an 'an and As-Sunnah as the "colour" of his life. Tahfidz Al-Qur'an is essentially reading the holy verses of the Qur'an until they are memorized by rote. The Qur'ani generation has unique characteristics that differentiate it from other educational models, Qur'anic education instills a perfect spirit of superiority in Muslims, in words, actions and all aspects of life.

The focus of research in this thesis is (1) How is the tahfidzul Qur'an program planned in forming a Quranic generation for students at MTsN 2 Blitar City? (2) How is the implementation of the tahfidzul Qur'an program in forming a Quranic generation for students at MTsN 2 Blitar City? (3) How is the evaluation of the tahfidzul Qur'an program in forming a Quranic generation among students at MTsN 2 Blitar City? The aim of this research is to explain the planning of the Qur'an tahfidz program, the implementation of the tahfidz program, and evaluation in forming the Qur'an generation.

This research uses qualitative research with a descriptive qualitative approach taking place at MTsN 2 Blitar City. The data collection technique uses interviews, observation and documentation. The data sources are the tahfidz teacher coordinator, the school principal, and one of the MTsN 2 Blitar City students. As well as data on students' achievement of memorizing the Qur'an. The data analysis technique uses interactive model qualitative data analysis techniques from Miles and Huberman in the form of data condensation, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data uses data credibility techniques by increasing persistence and triangulation.

The results of this research are as follows: 1) Planning the tahfidzul Qur'an program in forming the Qur'an generation begins with formulating goals, formulating conditions, determining the schedule, determining targets for tahfidzul Qur'an. 2) Implementation of the tahfidzul Qur'an program in forming the Qur'ani generation using the bin nadzar method and talaqqi method by memorizing 3 times a week every Tuesday, Thursday, Saturday at 07.00-08.30 WIB. 3) Evaluation of the tahfidz Al-Qur'an program In forming the Qur'ani generation, the first is to evaluate students' abilities every semester by testing students' memorization. Then the second is to evaluate the increase in the ability of tahfidz teachers in carrying out learning in the classroom and by providing role models for student behavior.

## الملخص

من إعداد فيزي قلبين "تطبيق برنامج تحفيظ القرآن الكريم في تشكيل جيل القرآن الكريم في مدينة بلينار ٢ بلينار" هذه الرسالة بعنوان مقفروه، المعهد الوطني ٢٦٢١٠٢١٠٣٣٣٣، قسم التربية الدينية الإسلامية، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغونغ الإسلامية الحكومية، المشرفة إيرما فوزية، ماجستير في العلوم الشرعية

الكلمات المفتاحية التطبيق، تحفيظ القرآن، جيل القرآن الكريم

يقوم هذا البحث على أهمية تحفيظ القرآن في تكوين الجيل القرآني من خلال حفظ آيات القرآن. وأهمية جيل القرآن اليوم هي تكوين صورة للجيل التقني الذي يستخدم القرآن والسنة بإخلاص باعتبارها "لون" حياته. تحفيظ القرآن هو في الأساس قراءة الآيات الكريمة من القرآن الكريم حتى يتم حفظها عن ظهر قلب. يتمتع الجيل القرآني بمصائص فريدة تميزه عن النماذج التعليمية الأخرى، فالتعلم القرآني يغرس روح التفوق المثالية. في المسلمين قولاً وفعلاً وفي جميع جوانب الحياة

لمدرسة محور البحث في هذه الرسالة هو (١) كيف يتم تخطيط برنامج تحفيظ القرآن في تكوين جيل قرآني لطلاب مدينة بلينار

التسناوية ٢؟ (٢) كيف يتم تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن في تكوين جيل قرآني لطلاب مدينة بلينار

مدينة بلينار؟ لمدرسة التسناوية ٢؟ (٣) ما تقييم برنامج تحفيظ القرآن في تكوين جيل قرآني لدى طلاب مدرسة المدرسة التسناوية ٢  
يهدف هذا البحث إلى بيان تخطيط برنامج تحفيظ القرآن، وتنفيذ برنامج تحفيظ، والتقييم في تكوين جيل القرآن

بلينار. تستخدم تقنيات جمع لمدرسة التسناوية ٢ يستخدم هذا البحث البحث النوعي مع النهج النوعي الوصفي الذي يجري في مدينة لمدرسة البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق. مصادر البيانات هي منسق معلم تحفيظ، ومدير المدرسة، وأحد طلاب مدينة بلينار وكذلك بيانات عن تحصيل الطلاب في حفظ القرآن الكريم. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقنيات تحليل البيانات النوعية. التسناوية ٢ النموذجية التفاعلية من مايلز وهوبرمان في شكل تكشف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات يستخدم تقنيات مصداقية البيانات عن طريق زيادة الثبات والتثليث

نتائج هذا البحث هي كما يلي: (١) تخطيط برنامج تحفيظ القرآن في تكوين جيل القرآن يبدأ بصياغة الأهداف، وصياغة الشروط، وتحديد

الجدول الزمني، وتحديد أهداف تحفيظ القرآن. (٢) تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن في تكوين الجيل القرآني بطريقة بن نزار وطريقة التطلق بالحفظ 3 مرات في الأسبوع كل ثلاثاء، خميس، سبت السا ٧-٨ بتوقيت غرب إندونيسيا (٣) تقييم تحفيظ القرآن - برنامج القرآن في تكوين الجيل القرآني، الأول هو تقييم قدرات الطلاب في كل فصل دراسي عن طريق اختبار حفظ الطلاب، ثم الثاني هو تقييم زيادة قدرة معلمي التحفيظ على القيام بالتعلم في الفصل الدراسي ومن خلال تقديم نماذج يجتدى بها لسلوك الطلاب