

## DAFTAR PUSTAKA

- Aziz Abdul Abdur Rauf.2015. *Pedoman Dauroh Al Qur'an*. Jakarta: Markaz Al-Qur'an.
- Anshori Ari.2015."Corak Tafhim Al-Qur'an dengan Metode Manhaj," Jurnal Studi Islam. Vol.16.
- Alyakin Rahmat Dachi. 2017.*Proses dan Analisis Kebijakan Kesehatan: Suatu Pendekatan Konseptual*.Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Arikunto Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*.Jakarta: Rineka Cipta.
- As-Sirjani Raghil.2001. *Cara Cerdas Hafal Al-Qur'an*, Cetakan 1.Solo: Aqwam.
- Al-Banna Hasan.2016. *Majmu'ah Rasail Al-Imam Asy-Syahid HASAN AL-Banna*, (Solo:PT Era Adicitra Intermedia.
- Anwar Muhammad. 2017.*Filsafat Pendidikan*.Jakarta: Kencana. al-Hafidz Sa'dulloh. 2008.*Cara Cepat Menghafal al-Qur'an*.Jakarta: Gema Insani.
- Bangun.2008.*Manajemen Sumberdaya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara..
- Firdianti Arinda. 2018.*Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*.Yogyakarta: CV. Gre Publishing.
- Firda Putri Razak. "Implementasi Program Tahfidz al-Qur'an Juz 29 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Ciganjur Jakarta Selatan" dalam <https://docplayer.info/138378122-Implementasi-program-tahfidz-al-qur-an-di-smp-insan-cendekia-madani.html>
- Haidir dan Salim.2019. *Penelitian Pendidikan : Metode, Pendekatan, dan Jenis*.Jakarta: Kencana.
- Hafidz Muhammad. "Pelaksanaan Program Tahfidz al-Qur'an di Pondok Pesantren AlRiyadh 13 Ulu Palembang", dalam <https://docplayer.info/138378122-Implementasi-program-tahfidz-al-qur-an-di-smp-insan-cendekia-madani.html>
- Hidayah Nurul.2016.*Strategi Pembelajaran Tahfidz Al qur'an di Lembaga Pendidikan*, Jurnal Ta'allum, Vol 04, No 1
- Jabar dan Arikunto.2010.*Evaluasi Program Pendidikan*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Johan Setiawan dan Albi Anggito.2018 *Metodologi Penelitian*.Sukabumi: CV Jejak.
- Lutfiyah dan Muh. Fitrah.2017. *Penelitian Kualitatif ,Tindakan Kelas dan Studi Kasus*.Sukabumi: CV Jejak.
- Majid Abdul. 2017.*Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makasar: Aksara Timur.
- Mamik. 2015.*Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mizikaci Fatma, "A Systems Approach to Program Evaluation Model for Quality in Higher Education" Quality Assurance in Education Vol. 14 No. 1
- Moch. Mahfud Effendi dan Ruslan.2017. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*.Jawa Barat: Jejak.
- Muhammad Najamudin.2011. *Tips Membuat Anak Rajin Ibadah Sejak Dini*. Yogyakarta: Sabil.
- Muhammad Mahmud Al-Jauhari dan Muhammad Abdul Hakim Khayyal.2005. *Membangun Keluarga Qur'ani,cet.I*.Jakarta:Amzah.
- Muhammad Albani.2011. *Mencetak Anak Penyujuk Hati*. Solo:Kiswah Media.

- Mulyasa. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Implementasi dan Inovasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- M. Yusuf Kadar. 2013. *Tafsir Tarbawi Pesan-pesan Al-Qur'an tentang Pendidikan*. Jakarta: Amzah.
- M. Ali Sodik dan Sandu Siyoto. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Nursobah Ahmad. 2019. *Perencanaan Pembelajaran MI/SD*. Pamekasan: Duta Media Publishing
- Nasih Abdullah Ulwan. 2006. *Ensiklopedia Pendidikan Akhlak Mulia Panduan Mendidik Anak Menurut Metode Islam Jil. 9*. Jakarta: PT. Ikrar Mandiri Abadi.
- Pasal 7 UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Pusat Bahasa Dapertemen Pendidikan Nasional. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pusat Bahasa Dapertemen Pendidikan Nasional. 2009. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Jakarta: Balai Pustaka*.
- Ristiyanto Sugeng. 2011. *Mendidik Kecerdasan Ukhrawi: Panduan Pendidik Profesional*. Semarang: Rasail Media Grup.
- Rifin, M. Ed. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rukajat Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Depublish.
- Rukin. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Sugiarto Eko. 2015. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan ,( Pendidikan Kualitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sucipto. 2020. *Tahfidz Al-Qur'an Melejitkan Prestasi*. t.tp: Guepedia.
- Tanzeh Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Usman Nurudin. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Ulfah Silvia Santi Lisnawati. 2017. "Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an", || *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini* Vol. 1, no. 2
- W. Alhafidz Ahsin. 2005. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Wonosobo: Bumi Aksara.
- Walid bin Mar'I asy-Syahri. 2016. *20 Langkah Agar Mudah Menghafal Al-Qur'an, Terj. Izzudin Karimi*. Jakarta: Darul Haq.

## LAMPIRAN- LAMPIRAN

### Lampiran 1 Instrumen Penelitian Wawancara

#### Wawancara ke-1

##### A. Identitas Informan

Hari/Tanggal : Senin, 15 Januari 2024

Waktu : 08.00 WIB

Lokasi : Ruang Kepala Sekolah

Informan : Kepala sekolah

Nama : Muzzaini, S.Ag. M.Ag

##### B. Daftar Pertanyaan dan Jawaban

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Apakah tujuan utama madrasah mendirikan atau mengembangkan program tahfidz Al- Quran ?	Mengingat anak-anak dari MI itu sudah memiliki hafalan jadi kita kembangkan di jenjang selanjutnya agar tidak terputus hafalannya
2.	Bagaimana program tahfidz Al – Qur'an ini bisa terus tetap berkembang ?	Tentunya kita membuat program ini program yang disukai anak-anak. Dan adanya evaluasi baik guru tahfidz atau pun murid. Ustad dan ustazah mengajar dengan menyenangkan
3.	Bagaimana metode program tahfidz Al-Qur'an di madrasah ini?	Metode pembelajaran yang digunakan sebenarnya mengikuti siswa saja bagaimana siswa mudah menghafal menggunakan metode yang diinginkan, atau nyaman .tetapi biasanya siswa menggunakan metode yang di ulang- ulang atau bin nadzar.
4.	Apa sajakah kelebihan dan kekurangan program tahfidz Al-Qur'an pada madrasah?	Kelebihannya anak-anak dapat memberikan syafaat bagi keluarganya. Memberikan pengaruh baik kepada MTs.N. Sedangkan kelemahannya kita belum punya ma'had jadi belum maksimal dalam menghafal. Selanjutnya kelas tahfidz ini ada di antara siswa yang minat itu bukan anaknya tapi orang tua nya sehingga ketika menjalankan pembelajaran itu susah karena bukan dari niat anaknya sendiri

5.	Faktor apa sajakah yang mempengaruhi motivasi menghafal pada siswa?	<p>1. Faktor dari orang tua</p> <p>2. Faktor dari sekolah</p> <p>Itu inti yang paling kuat atau paling mempengaruhi siswa dalam menghafal</p>
6.	Apakah ada target tersendiri di setiap semesternya harus sudah hafal berapa juz?	Targetnya satu semester 1 juz jadi satu tahun brati 2 juz itu target dari sekolah. Apabila mau lulus itu harus 6 juz.
7.	Bagaimana cara tes tahfidz Al-Qur'an?	Tes nya dengan menyetorkan hasil hafalan yang sudah di peroleh selama satu semester
8.	Apa pendapat menurut bapak tentang generasi qur'ani ?	Generasi Qur'ani saat ini itu sangat sedikit minatnya jadi sanagat prihatin untuk generasi sekarang , kami dari pihak sekolah dapat memberikan atau mempertahankan generasi Qur'ani
9.	Apakah kendala pada generasi – generasi saaat ini dalam meghafal Al-Qur'an?	Kendalanya itu di hiburan seperti hp, jadi waktu luang di rumah itu di guakan untuk memainkan hp bukan untuk menghafal. Yang kedua anak- anak memiliki waktu luang jadi orang tua harus bisa memberikan motivasi yng baik agar bia konsisten
10.	Bagaimana cara bapak menghadapi situasi atau kendala – kendala yang terjadi pada generasi Qur'ani saat ini?	Caranya yaitu harus di siplin , disiplin datang , disiplij pulang , disiplin di sekolah. Memberikan pembelajaran yang baik kepada anak- anak contohnya akhlak yang baik, menciptakan situasi agamamis kita membuat program keagamaan melalui PHBI .selain itu juga setiap hari membaca asmaul husna, setiap jum'at ada istigosah, dan melakukan ibadah – ibada sunah seperti solat duha dan ain sebagainya .

## Wawancara ke-2

### A. Identitas Informan

Hari/Tanggal : Jum'at, 12 Januari 2024  
 Waktu : 10.00 WIB  
 Lokasi : Ruang Guru  
 Informan : Koordinator Guru Tahfidz  
 Nama : Binti Robi'ah UAH, S. Ag

### B. Daftar Pertanyaan dan Jawaban

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Apakah tujuan utama madrasah mendirikan atau mengembangkan program tahfidz Al- Quran ?	Untuk membiasakan anak-anak agar mencintai Al Qur'an
2.	Bagaimana program tahfidz Al – Qur'an ini bisa terus tetap berkembang ?	Selalu ada evaluasi rutin dan mengembangkan sistem hafalan
3.	Metode – metode pembelajaran apa saja yang di gunakan pada saat pembelajaran tahfidz Al-Qur'an?	Tidak ada metode khusus. Hanya setoran 3 kali seminggu dan murojaah yang selalu dipantau. Tapi biasanya nak-anak menggunakan metode bi nadzar ( metode dengan di ulang- ulang ayat 15-20 kali yang sedang di hafal)
4.	Menurut ibu metode apa yang paling efektif dalam pembelajaran tahfidz Al- Qurandi madrasah ini ?	Kalau metode itu kita tidak bisa menentukan mana yang paling efektif, senyamannya saja dan sebisanya siswa dalam menghafal gitu aja. Jadi guru hanya bisa memberikan beberapa metode tapi selebihnya siswa sendiri yang bisa menentukan.
5.	Faktor apa sajakah yang mempengaruhi motivasi menghafal pada siswa?	Suasana kelas yang kondusif Ustadz ustadzah Tahfidz yang kompeten Manfaat menghafal Al Qur'an
6.	Apakah ada target tersendiri di setiap semesternya harus sudah hafal berapa juz?	Target itu kita tentukan di awal jadi 1 semester 1 juz
7.	Bagaimana cara tes tahfidz Al-Qur'an?	Test nya itu setiap akhir semester akan ada ujian langsung dengan guru tahfidz menyetorkan hafalan yang telah di peroleh selama satu semester , dan juga sambung ayat

8.	Apa pendapat menurut ibu tentang generasi qur'ani ?	Generasi Qur'ani terutama penghafal Al Qur'an adalah duta Pelestari Al Qur'an
9.	Apakah kendala pada generasi – generasi saat ini dalam menghafal Al-Qur'an?	Kendalanya ketergantungan anak-anak dengan HP sehingga membuat semangat menghafal menjadi berkurang
10.	Bagaimana cara ibu menghadapi situasi atau kendala – kendala yang terjadi pada generasi Qur'ani saat ini?	Apapun kendalanya tetap istiqomah , mengajak, dan mengingatkan anak-anak untuk menghafal Al Qur'an. Melatih anak-anak untuk berjuang dalam mencapai tujuan yaitu menghafal Al Qur'an

### Wawancara ke-3

#### A. Identitas Informan

Hari/Tanggal : Sabtu, 13 Januari 2024

Waktu : 08.00 WIB

Lokasi : Ruang Kelas

Informan : Peserta Didik Kelas IX

Nama : Nazwa Aulia

#### B. Daftar Pertanyaan dan Jawaban

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Bagaimana pendapat anda tentang program tahfidz al- Qur'an di madrasah ini ?	Programnya itu simpel muali dari metode yang di gunakan untuk menghafalnya.
2.	Apa metode yang sering atau yang di gunakan saat pembelajaran tahfidz?	Metode nya itu lebih sering dengan metode yang di ulang- ulang ( bin nadzar) di baca 15 kali per ayat terus di hafal
3.	Bagaimana respon anda ketika pembelajaran menggunakan metode yang telah di sediakan di madrasah ini?	sebenarnya enak dan gampang saja menggunakan metode seperti bin nadzar tapi kebanyakn teman- teman itu kurang telaten jadi baru di baca 5 sampai 8 kali sudah di hafal belum sampai 15 kali
4.	Faktor apa saja yang mempengaruhi anda dalam menghafal Al- Qur'an?	Faktor dari keluarga, terus tugas – tugs di luar mapel yang sangat banyak.
5.	Apakah anda sudah memahami metode yang telah di berikan oleh madrasah?	Sudah , sangat mudah di fahami dan enak untuk diguakan saat menghafal
6.	Apakah ada target tersendiri di setiap semesternya harus sudah hafal berapa juz?	Sebenarnya targetnya 1 juz cuman di sesuaikan anaknya
7.	Bagaimana cara tes tahfidz Al- Qur'an?	Tes nya dengan guru tahfidz itu sambung ayat
8.	Apakah ada kendala saat menghafal Al-Qur'an?	Kendalanya tugas dari sekolah yang di luar pelajaran tahfidz itu banyak jadi terkadang susah untk membagi waktunya

## Lampiran 2. Instrumen Observasi

### Instrumen Observasi

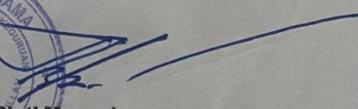
No	Aspek yang diobservasi
1.	Kondisi fisik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lingkungan di sekolah</li> <li>b. Sarana dan prasaran</li> </ol>
2.	Kondisi non fisik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kegiatan yang terkait dengan Implementasi Program Tahfidzul Qur'an dalam Membentuk Generasi Qur'ani di MTsN 2 Kota Blitar</li> <li>b. Keadaan siswa MTsN 2 Kota Blitar</li> </ol>
3.	Observasi Metode program tahfidzul Qur'an dalam membentuk generasi Qur'ni bagi siswa di MTsN 2 Kota Blitar
4.	Observasi Faktor pendukung implementasi program tafidzul Qur'an dalam membentuk generasi Qur'ani bagi siswa di MTsN 2 Kota Blitar
5.	Observasi Evaluasi program tahfidzul Qur'an dalam membentuk generasi Qur'ani pada siswa di MTsN 2 Kota Blitar

**Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah**

**Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara Bersama Koordinator Guru Tahfidz**

**Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara Bersama Siswi Kelas Tahfidz**

## Lampiran 6. Surat Izin Penelitian

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI</b>  <b>SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN</b>          Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221          Website: www.ftik.uinsatu.ac.id Email: ftik@uinsatu.ac.id</p>
Nomor : B- 377A /Un.18/F.II/TL.00/11/2023	15 November 2023
Lampiran : -	
Hal : <b>IZIN PENELITIAN</b>	
Yth. Kepala MTsN 2 Kota Blitar Di - Tempat	
<i>Assalamualaikum wr. wb.</i> Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir program sarjana (S1) maka setiap mahasiswa diwajibkan menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, kami berharap dengan hormat atas kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melakukan penelitian di instansi/lembaga Bapak/Ibu, Adapun data mahasiswa sebagai berikut:	
Nama : Vitri Qolbin Maqhfiroh NIM : 126201203233 Prodi : Pendidikan Agama Islam Telepon : 0895376860206 Judul Penelitian : IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DALAM MEMBENTUK GENERASI QUR'ANI DI MTSN 2 KOTA BLITAR	
Demikian surat ini atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih. <i>Wassalamualaikum wr. wb.</i>	
	Dekan,  <b>Binti Maunah</b>
Tembusan: 1. Rektor UIN SATU Tulungagung sebagai laporan; 2. Yang bersangkutan sebagai pegangan.	

### Lampiran 7. Dokumentasi Evaluasi Guru di MTsN 2 Kota Blitar



**Lampiran 8. Dokumentasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di MTsN 2 Kota Blitar**



**Lampiran 9. Dokumentasi Piket Menyambut Peserta Didik di MTsN 2 Kota Blitar**



**Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Muroja'ah di MTsN 2 Kota Blitar**



**Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Sholat Dhuha di MTsN 2 Kota Blitar**



**Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Sholat Dzuhur di MTsN 2 Kota Blitar**



**Lampiran 13. Dokumentasi Mushola di MTsN 2 Kota Blitar**

**Lampiran 14. Dokumentasi Tempat Wudhu di MTsN 2 Kota Blitar**



**Lampiran 15. Dokumentasi Sekolah MTsN 2 Kota Blitar**



**Lampiran 16. Dokumentasi Penghargaan MTsN 2 Kota Blitar**

## Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BLITAR**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KOTA BLITAR**  
Jalan Ciliwung Nomor 140 Kepanjenkidul Kota Blitar  
Telepon (0342) 803536, Website: www.mtsn2kotablitar.sch.id  
Email: mtsn\_keki@yahoo.co.id

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 112 / Mts.13.37.02/04/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MUZAINI, M Ag.  
NIP : 197111301998031001  
Pangkat/Gol : Pembina (IV/a)  
Jabatan : Kepala MTsN 2 Kota Blitar

menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : VITRI QOLBIN MAGHFIROH  
NIM : 126201203233  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Perguruan Tinggi : UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar-benar telah melakukan Penelitian di MTsN 2 Kota Blitar mulai tanggal 12 Januari s.d 05 Maret 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul " Implementasi Program Tahfidz Qur'an Dalam Membentuk Generasi Qur'ani di MTsN 2 Kota Blitar ".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Blitar, 19 April 2024  
Kepala  
  
Muzaini

---

 Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.  
Token : K7UGPv

## Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Selesai Bimbingan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
 Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
 Telepon: (0355) 321513 Website: www.uinsatu.ac.id Email: [info@uinsatu.ac.id](mailto:info@uinsatu.ac.id)

Nomor :  
 Lamp :  
 Hal : **Laporan Selesai Bimbingan Skripsi**

Yth. Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
 Jurusan Tarbiyah  
 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)  
 Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irma Fauziah, M.Pd.  
 NIP : 199312302020122019  
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I/IIIb  
 Jabatan Akademik : Asisten Ahli  
 Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : Vitri Qolbin Maqhfiroh  
 NIM : 126201203233  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : Implementasi Program Tahfidzul Qur'an Dalam  
 Membentuk Generasi Qur'ani Di MTsN 2 Kota Blitar

Telah selesai dan siap untuk **DIUJIKAN**.

Tulungagung, 22 Mei 2024  
 Pembimbing,

Irma Fauziah, M.Pd.  
 NIP. 199312302020122019

## Lampiran 19. Form Konsultasi Bimbingan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
 Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
 Telepon: (0355) 321513 Website: www.uinsatu.ac.id Email: info@uinsatu.ac.id

### FORM KONSULTASI PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

Nama : Vitri Qolbin Maqfiroh  
 NIM : 126201203233  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul Skripsi/Tugas akhir : Implementasi Program Tahfidzul Qur'an Dalam Membentuk Generasi Qur'ani Di MTsN 2 Kota Blitar  
 Pembimbing : Irma Fauziah, M.Pd.

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1.	8 November 2023	Bab I	1. Pembenahan judul 2. Menambah penelitian terdahulu 3. Mencari buku/ artikel	
2.	1 Desember 2023	Bab I, II	1. Menambah konteks penelitian 6-7 halaman 2. Mencari kelebihan dari program tahfidz 3. Mengambil dari beberapa sisi tentang program tahfidz 4. Menambah pengertian tentang generasi Qur'ani minimal 3-4 paragraf	
3.	5 Desember 2023	Bab I,II, III	1. Pembenahan nomor halaman 2. Mempersiapkan instrumen wawancara 3. Provil visi misi 4. Mencari UU yang terkait 5. Pembenahan font	
4.	20 Desember 2023	Bab IV	1. Memperdalam informasi wawancara. 2. Menambah dokumentasi 3. Reduksi data	
5.	1 Januari 2024	Bab IV,V,VI	1. Pembenahan rata kanan kiri 2. Pembenahan foto dokumentasi 3. Pembenahan kutipan	
6.	1 April 2024	Bab IV,V,VI	1. Penataan dokumentasi 2. Memperbanyak dokumentasi	
7.	22 April 2024	Bab IV,V,VI	1. Pembenahan subab- subab yang kurang tepat 2. Penulisan kutipan 3. Jarak spasi	

8.	24 April 2024	Bab IV,V,VI	1. Penambahan teori- teori 2. Memperjelas hasil penelitian	Ref
9	29 April 2024	Bab IV,V,VI	1. Penulisan keterangan gambar yang sesuai 2. Menyempurnakan narasi hasil penelitian	Ref
10	6 Mei 2024	Full Skripsi	1. Mencantumkan hadist dan footnote. 2. Paparan temuan penelitian 3. Penambahan penjelasan tentang generasi Qur'ani	Ref
11	8 Mei 2024	Full Skripsi	1. Abstrak di beri hasil penelitian menunjukkan 2. Abstrak diberi latarbelakang	Ref
12	20 Mei 2024	Full Sripsi	1. Penulisan abstrak bahasa inggris dan arab tidak miring 2. Penataan tulisan yang kurang tepat 3. Pembenhahan Jarak dan ukuran font	Ref

## Lampiran 20. Biodata Diri

### Biodata Peneliatian



Nama : Vitri Qolbin Maqhfiroh  
Tempat/Tanggal Lahir : Blitar, 24 November 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : RT. 01 / RW. 10 Ds. Gedog Kec. Sananwetan,  
Kota Blitar  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Nomor Induk Mahasiswa : 126201203233  
No. Handphone : 089 537 686 0206  
Email : qolbinmaqhfiroh@gmail.com  
Riwayat Pendidikan :

1. 2006-2007 TK Al-Aminn ,Bandung
2. 2008-2013 SDN Gedog 2, Kota Blitar
3. 2014-2016 SMP Tarbiyatul Falah , Kota Blitar
4. 2017-2019 MAN Kota Blitar, Kec. Sukorejo
5. 2020-2024 UIN Sayyid Ali Rahmatullah