

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTsN 2 Kota Blitar” ini ditulis oleh Mazidatul Husna, NIM. 126207202075, pembimbing Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Kata kunci: Strategi, Kepemimpinan Kepala Madrasah, Mutu Pendidikan.

Kepemimpinan kepala madrasah menjadi keywords keberhasilan dan keberlangsungan peningkatan mutu suatu madrasah. Kepemimpinan bermakna suatu proses mempengaruhi, memotivasi oleh atasan kepada bawahan untuk mewujudkan tujuan organisasi. Kepemimpinan kepala madrasah merupakan faktor penting yang menentukan berjalan atau tidaknya suatu organisasi. Kepala madrasah merupakan unsur vital bagi efektivitas lembaga pendidikan. Tidak kita jumpai sekolah yang baik dengan kepala madrasah yang buruk atau sebaliknya madrasah yang buruk dengan kepala madrasah yang baik. Kepemimpinan kepala madrasah juga menjadi tolak ukur dalam menilai peningkatan mutu pendidikan yang ada di MTsN 2 Kota Blitar. Sekolah yang memiliki standar mutu pendidikan yang baik maka diyakini akan menciptakan generasi-generasi yang baik juga untuk masa depan.

Penelitian ini berfokus pada, 1) perencanaan strategi (*strategic planning*) kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 2 Kota Blitar, 2) pelaksanaan strategi (*strategic implementation*) kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 2 Kota Blitar, 3) evaluasi strategi (*strategic evaluation*) kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 2 Kota Blitar. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk 1) mendeskripsikan perencanaan strategi (*strategic planning*) kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 2 Kota Blitar, 2) mendeskripsikan pelaksanaan strategi (*strategic implementation*) kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 2 Kota Blitar, 3) menjelaskan evaluasi strategi (*strategic evaluation*) kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 2 Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deksriptif kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus yang dilaksanakan di MTsN 2 Desa Bendo, Kecamatan Kepanjen Kidul, Kota Blitar. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, Staff TU, dan siswa-siswi MTsN 2 Kota Blitar. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru Kepala Madrasah sebagai informan kunci dan sumber data sekundernya adalah waka kurikulum. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi partisipan, teknik wawancara mendalam, dan teknik dokumentasi. Analisis data yang dilakukan yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan perencanaan strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 2 Kota Blitar ini dilakukan dengan:

- a. Perencanaan strategi dengan membuat program kerja yaitu:
 - 1. Program kerja jangka pendek.
 - 2. Program kerja jangka menengah
 - 3. Program kerja jangka panjang.
- b. Pelaksanaan strategi
Kepala madrasah membuat unggulan madrasah yaitu:
 - 1. Kelas tahfidz alqur'an
 - 2. Kelas Olimpiade.
- c. Evaluasi strategi dilakukan dengan 3 tahap yaitu:
 - 1. Evaluasi dilakukan sebelum kegiatan program peningkatan mutu pendidikan.
 - 2. Pasca evaluasi kegiatan program peningkatan mutu pendidikan.
 - 3. Setelah selesai kegiatan program peningkatan mutu pendidikan.

ABSTRACT

The thesis with the title "Madrasah Head Leadership Strategy in Improving the Quality of Education at MTsN 2 Blitar City" was written by Mazidatul Husna, Student Number: 126207202075, supervisor Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Keywords: Strategy, Leadership, Education Quality, Madrasah.

The leadership of the madrasa head is the key word for the success and sustainability of improving the quality of a madrasa. Leadership means a process of influencing, motivating superiors to subordinates to realize organizational goals. The leadership of the madrasa head is an important factor that determines whether an organization will run or not. The madrasa head is a vital element for the effectiveness of educational institutions. We do not find good schools with bad madrasa heads or vice versa bad madrasas with good madrasa heads. The leadership of the madrasa head is also a benchmark in assessing the improvement in the quality of education at MTsN 2 Blitar City. It is believed that schools that have good educational quality standards will create good generations for the future.

This research focuses on, 1) strategic planning for the leadership of the madrasa head in improving the quality of education at MTsN 2 Blitar City, 2) strategic implementation of the leadership of the madrasa head in improving the quality of education at MTsN 2 Blitar City, 3) evaluation strategy (strategic evaluation) of the leadership of madrasah heads in improving the quality of education at MTsN 2 Blitar City. The aims of this research are to 1) describe the strategic planning of the leadership of the madrasa head in improving the quality of education at MTsN 2 Blitar City, 2) describe the strategic implementation of the leadership of the madrasa head in improving the quality of education at MTsN 2 Blitar City, 3) explain the strategic evaluation of the leadership of the madrasa head in improving the quality of education at MTsN 2 Blitar City,

This research uses a qualitative descriptive method. The type of research used in this research is a case study. The location of this research was carried out at MTsN 2 Bendo Village, Kepanjen Kidul District, Blitar City. The data sources in this research are human and non-human elements. The human element includes the principal, head of curriculum, Tutor staff, and MTsN 2 Blitar City students. The primary data source in this research is the head teacher of the Madrasah as the key informant and the secondary data source is the head of the curriculum. The data collection techniques used are participant observation, in-depth interview techniques and documentation techniques. Data analysis was carried out using steps, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research show that the madrasa head's leadership strategy planning in improving the quality of education at MTsN 2 Blitar City was carried out by creating a work program first. These work programs are short-term work programs, medium-term work programs and long-term work programs. Implementation of the madrasa head's leadership strategy in improving the quality of

education at MTsN 2 Blitar City. The head of the madrasah carries out non-academic programs as a superior program for the madrasah to improve the quality of education, namely by establishing a tahfidz Al-Qur'an class and an academic program, namely by establishing an Olympic class. Evaluation of the leadership strategy of the madrasa head in improving the quality of education at MTsN 2 Blitar City is carried out by the head of the madrasah by carrying out 3 evaluation stages, namely evaluation carried out before, during and after the completion of the education quality improvement program activities.

خلاصة

المدرسة المدرسة الأطروحة بعنوان "استراتيجية قيادة المدرسة في تحسين جودة التعليم في مدينة رقم الطالب ٢٦٢١ ٢٧٠ ٢٠٢٧٠ ٥٧٠ المشرف د. محمد زيني، أ. بليطار" كتبها مزينة الحسنة، الثانوية الحكومية ٢

الكلمات الرل ئيسية: الإستراتيجية، القيادة، جودة التعليم، المدرسة

إن قيادة رئيس المدرسة هي الكلمة الأساسية لنجاح واستدامة تحسين جودة المدرسة. القيادة تعني عملية التأثير على الرؤساء وتحفيزهم على المرؤوسين لتحقيق الأهداف التنظيمية. تعد قيادة رئيس المدرسة عاملاً مهماً يحدد ما إذا كانت المنظمة ستترشح أم لا. يعتبر رئيس المدرسة عنصراً حيوياً لفعالية المؤسسات التعليمية. لا نجد مدارس جيدة برؤساء مدارس سيئين، أو العكس، مدارس سيئة برؤساء مدارس جيدة. تعد قيادة رئيس المدرسة من المعتقد أن المدارس. المدرسة الثانوية الحكومية ٢ المدرسة أيضاً معياراً لتقييم التحسن في جودة التعليم في التي تتمتع بمعايير جودة تعليمية جيدة تنتج أجيالاً جيدة للمستقبل

المدرسة يركز هذا البحث على، (١) التخطيط الاستراتيجي لقيادة رئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم في مدينة بليطار، التنفيذ الاستراتيجي لقيادة رئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة بليطار. (٢) استراتيجية التقييم التقييم الاستراتيجي لقيادة رؤساء المدارس في التساوية ٢ المدرسة (٣) بليطار. أهداف هذا البحث هي: (١) وصف التخطيط التساوية ٢ المدرسة تحسين جودة التعليم في مدينة بليطار، (٢) وصف التساوية ٢ المدرسة الاستراتيجي لقيادة رئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم في مدينة المدرسة الثانوية الحكومية ٢ التنفيذ الاستراتيجي لقيادة رئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم. التعليم في مدينة التساوية ٢ المدرسة بليطار، (٣) شرح التقييم الاستراتيجي لقيادة رئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم في بليطار،

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو دراسة حالة، وقد تم إجراء كافنجن كيدول، مدينة بليطار. ، مقاطعة المدرسة الثانوية الحكومية ٢ المدرسة موقع هذا البحث في قرية مصادر البيانات في هذا البحث هي عناصر بشرية وغير بشرية. يشمل العنصر البشري مدير المدرسة ورئيس مصدر البيانات الأساسي في هذا البحث هو التساوية ٢ المدرسة المناهج وطاقم التدريس وطلاب مدينة بليطار مدير المدرسة باعتباره المخبر الرئيسي ومصدر البيانات الثانوي هو رئيس المنهج، تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي ملاحظة المشاركين، وتقنيات المقابلة المتعمقة وتقنيات التوثيق. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام خطوات وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج

المدرسة الثانوية تظهر نتائج هذا البحث أن التخطيط الاستراتيجي لقيادة رئيس المدرسة لتحسين جودة التعليم في الحكومية مدينة بليطار تم تنفيذه من خلال إنشاء برنامج عمل أولاً. وبرنامج العمل هذه هي برامج عمل قصيرة الأجل، وبرنامج عمل متوسطة الأجل، وبرنامج عمل طويلة الأجل. تنفيذ استراتيجية القيادة لرئيس المدرسة في

مدينة بلتار. ينفذ رئيس المدرسة برامج غير أكاديمية المدرسة الثانوية الحكومية تحسين جودة التعليم في
كبرنامج متفوق للمدرسة لتحسين جودة التعليم، وذلك من خلال إنشاء فصل تحفيظ القرآن الكريم وبرنامج
أكاديمي، أي إنشاء فصل أولمبي. يتم إجراء تقييم الإستراتيجية القيادية لرئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم
المدرسة الثانوية الحكومية بلتار من قبل رئيس المدرسة من خلال تنفيذ مراحل تقييم، وهي التقييم في مدينة
الذي يتم إجراؤه قبل وأثناء وبعد الانتهاء من التعليم أنشطة برنامج تحسين الجودة