

DAFTAR PUSTAKA

- A.S. Munandar, *Kreativitas Sepanjang Masa*. (Jakarta : PustakaSinarHarapan, 2000).
- Adi Putra Hamid, *Penggunaan Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Peningkatan Kemampuan Verbal Linguistik Peserta Didik Kelas VII SMP Hardayani Makassar*, (Makassar, Universitas Muhammadiyah, 2014).
- Amin, Mutmainnah, “Pengaruh Mind Map dan Gaya Bahasa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa”, *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, vol 1 no 1 (2016)
- Anastasia Marxy, “Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa,” *Seminar Nasional: Jambore Konseling 3 02*, no. 02 (2019)
- Arsana, I. Komang, Made Suarjana, and Ni Wayan Arini. "Pengaruh Penggunaan Mind Mapping berbantuan Alat Peraga Tangga Garis Bilangan terhadap Hasil Belajar Matematika." *International Journal of Elementary Education* 3.2 (2019)
- Arum Putri Rahayu, “Penggunaan Mind Mapping dari perspektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran”, *Jurnal PARADIGMA*, no 1 (2021)
- Asrul dan Melfin Pia, “Implementasi Model Mind Mapping terhadap Kreativitas Belajar IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar”, *Jurnal Papeda*, no. 2 vol. 4 (2022).
- Budi Tri Siswanto, “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PraktikKelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta”,*Jurnal Pendidikan Vokasi*, vol. 6, no. 1(2016)
- Dewi Patmalasari, Dian Septi Nur Afifah dan Gaguk Resniantoro, *Karakteristik Tingkat Kreativitas Siswa yang Memiliki Disposi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Matematika*, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, (2017), vol. 6 no. 1
- Diana Puspita. *Alam sekitar IPA Terpadu untuk SMP/MTS Kelas VII*. (Jakarta : Pusat Perbukuan Derpatemen Pendidikan Nasional).
- Djamaluddin Ahdar dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV Kaavah Learning Center.
- Eko Bayu Gumilar, “Problematika Pembelajaran IPA pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar/ Madsarasah Ibtidaiyah”, *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, Vol. 2 No. 1 (2023)
- Fadhiah Tita, *Pengaruh Penerapan Model Mind Mapping Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas Iv Min 11 Pidie*, (Banda Aceh: UIN Ar-Raniry, 2021)
- Farida Amrul Almuharomah, dkk. “Pengembangan Modul Fisika STEM Terintegrasi Kearifan Lokal ‘Beduk’ untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMP”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, Vol. 7 No. 1, (2019)

- Graika dan Drmanah, *Metodo Penelitian*, (Lampung Selatan: CV Hira Tach) hal 54
- Handayani Sri dkk. , (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0* (Malang: PT. Literindo Berkah Jaya).
- Hardani, dkk. *Metode Peneitian*. (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu, 2020)
- Harnanik dan Widyaningrum, “Faktor yang mempengaruhi kreativitas Belajar Siswa Kelas XII Pemasaran Pada Pembelajaran Produktif Pemasaran di SMKN 1 Purbalingga, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*”, vol. 3 no 3 (2016)
- Hasrani Siregar, “Kreativitas siswa dalam mata pelajaran IPA”, *Jurnal Evaluation in Education (JEE)*, vol 1no 1 (2020)
- Hisyam Zaeni, Et. Al, *Strategi Pembelajaran Aktif*, (Yogyakarta : Insan Madani, 2002)
- Iis Aprinawati, “Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Basicedu*, vol 2 no 1 (2015)
- Ismun Ali, *Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam*, *Jurnal Muhtadiin*, Vol. 7 No. 01 (2021)
- Jauhara Royyana dkk., 2019, *Uji Wilcoxon, Independent T-Test, Dan Dependent T-Test*, Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Kartini Jamaris, *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Grasindo, 2006.
- Kasim Syamsudin, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping”, *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA*, vol 5 no 3 (2019).
- Markus Oci, “Kreativitas Belajar”, *Jurnal Teknologi Sanctum Domine*, vol. 4 no.2 (2016).
- Marxy, Anastasia. “Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Seminar Nasional: Jambore Konseling*, no. 02 (2017).
- Nana Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005).
- Nasihah, Evi Durotin dkk, “Pengaruh Tutor Sebaya Dalam Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa SMA”, *Jurnal Pendidikan Fisika*, vol 8 no 1 (2020).

- Nurani ,Putri Dwi dan Suriyanti. “Pengembangan Media Mind Mapping terhadap Kreativitas Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar.” Jurnal JPGSD, vol 8 no. 6 (2020)
- Nurdyansyah dan Fariyarul Eni, Inovasi Model Pembelajaran,(2016), Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nuryadi et al., Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian, Sibuku Media, 2017
- Oktavia, K. Hubungan Kemandirian Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri 060937 Medan Johor Kwala Belaka Tahun Ajaran 2019/2020. (2020). (Doctoral dissertation, Universitas Quality).
- Olin Nita, “Hubungan Kreativitas dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia”, Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran), vol 3 no. 1 (2019): 102
- Purwanto, Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabel Penelitian Ekonomi Syarih (Magelang : Staipress, 2018).
- Purwanto, Andik, and Resty Sasmita. "Pembelajaran Fisika Dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Logis Siswa di SMA Negeri 8 Bengkulu." (Prosiding SEMIRATA 2013 1.1 2013).
- Putro Wahyu, (2020), Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA di MI PSM Pupus Lembayan, (Ponorogo: IAIN Ponorogo)
- Rahma Nazhilah dkk., “Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar”, Jurnal Biolokus, vol 2 no 2 (2019): 184
- Septiani, Erna, Toybah Toybah, and Mashannuddin Mashannuddin. “Model Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Tema 7 Subtema 1 Keberagaman Suku Bangsa Dan Agama Di Negeriku Kelas Iv Di Sdn 08 Buay Sandang Aji.” Jurnal Inovasi Sekolah Dasar, vol 8 no. 2 (2021)
- Siswono, Penelitian Pendidikan Matematika, (Surabaya: Unesa University Press, 2011)
- Siti Afidatul Karomah, Husni Cahyadi Kurniawan dan Nani Sunarmi, “Identifikasi Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri dalam Pemecahan Masalah Materi Tekanan Zat”, Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika, Vol. 4 No. 1 (2022) hal. 31
- Slamet Widodo et al., Buku Ajar Metode Penelitian, 2023.
- Suci Rahmasari, Treny Hera dan Rury Rizhardi, “Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Kreativitas Belajar”, Jurnal Pendidikan Tambusai, no 2, vol 6 (2022)
- Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, (Bandung: alfabeta, 2011)

- Sugiyono, Metodologi Penelitian Kuantitatif (Bandung : Alfabeta, 2015)
- Suharsini Arikunto, (2011), Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutanto Sinduro, 1st Mind Mapp untuk siswa, guru dan orang tua, (Jakarta: Elex Media Komputindo 2013)
- Syamsudin Kasil, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping”, Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, no 3 vol. 5 (2019)
- Umi Istiqomah, dkk., Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Peran Sebagai Anggota Keluarga Mata Pelajaran Ips, (Surakarta: PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret, 2012)
- Utami Munandar, Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009)
- Utami Munandar, Pengembangan Kreativitas Dan Keterbakatan Anak Usia SD (Jakarta: Rineka Cipta, 2009)
- Wisnu Rahmad Saputra "Korelasi Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Viii Pada Bidang Studi Ipa Di Smp Negeri Se-Kecamatan Jambi Selatan”, vol 4 no 1 (2019)
- Yaskinul Anwar, Desinarni Uban dan Zeni Hariyanto, “Efektivitas Penggunaan Model Mind Mapping pada Pembelajaran Daring Geografi di SMA Negeri 13 Samarinda” Jurnal Ilmu Pendidikan, vo. 3 no. 6 (2021): 4152
- Yohanes Ovaritus Jagom, Kreativitas Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Gaya Belajar Visual-Spatial Dan Auditory-Sequential, (Banjarmasin: Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 1, No. 3 (2015)
- Zariatub Hasanah dan Ahmad Shofiyul Himami, “Model Pembelajaran Kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa”, Jurnal Studi Kemahasiswaan, vol. 1 no 1 (2021),
- Zarkasyi Wahyudin, Penelitian Pendidikan Matematika, (Bandung: PT Refika Aditama: 2015)