

## ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Muhammad Satria Nata Buana, NIM. 126201203275, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan judul “Integrasi Kurikulum Pembelajaran Pesantren dan Madrasah di MA Plus Sunan Kalijogo Trenggalek”, yang dibimbing oleh Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.I .M.Pd.

**Kata Kunci :** Integrasi Kurikulum, Pesantren, Madrasah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kekhawitan keberlangsungan Pendidikan formal dalam suatu pondok pesantren, dimana legalitas ijazah sekolah formal sangat penting dan berguna pada saat ini, maka dari itu dibentuklah suatu Pendidikan formal MA Plus Sunan Kalijogo Trenggalek yang bertujuan untuk membantu peserta didik dalam kelanjutan Pendidikan.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana desain integrasi kurikulum pembelajaran pesantren dan madrasah di MA Plus Sunan Kalijogo Trenggalek? (2) Bagaimana konten integrasi kurikulum pembelajaran pesantren dan madrasah di MA Plus Sunan Kalijogo Trenggalek? (3) Bagaimana evaluasi integrasi kurikulum pembelajaran pesantren dan madrasah di MA Plus Sunan Kalijogo Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian sebagai berikut: Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk mengecek keabsahan data, peneliti menggunakan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian dari skripsi ini adalah: (1) Desain integrasi kurikulum pembelajaran pesantren dan madrasah di MA Plus Sunan Kalijogo Trenggalek meliputi Kurikulum madrasah berdiri sendiri dengan mengacu pada juknis Kurikulum Kemenag, Kurikulum pesantren mengacu pada Ponpes Lirboyo (2) Konten integrasi kurikulum pembelajaran pesantren dan madrasah di MA Plus Sunan Kalijogo Trenggalek meliputi Kurikulum pembelajaran madrasah memuat 4 fun PAI yang Dimana diantaranya Fiqih, SKI, Al-Qur’an Hadist dan Aqidah Akhlak, Kurikulum pembelajaran pesantren berisi 6 fun yang dimana diantaranya Fiqih, Bahasa Arab, Tarikh, Tauhid, Tajwid dan Hadist. (3) Evaluasi Integrasi Kurikulum Pembelajaran Pesantren dan Madrasah di MA Plus Sunan Kalijogo Trenggalek meliputi Evaluasi kurikulum pesantren lebih mengacu pada ketentuan pesantren dan Evaluasi kurikulum madrasah mengacu pada ketentuan kurikulum KEMENAG.

## ABSTRACT

This thesis was written by Muhammad Satria Nata Buana, NIM. 126201203275, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, with the title "Integration of Islamic Boarding School and Madrasah Learning Curriculum in MA Plus Sunan Kalijogo Trenggalek", which is guided by Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.I . M.Pd.

**Keywords:** Curriculum Integration, Islamic Boarding School, Madrasah

This research was motivated by the existence of the existence of the continuity of formal education in an Islamic boarding school where the legality of formal school diplomas is very important and useful at this time, therefore a formal education MA Plus Sunan Kalijogo Trenggalek was formed which aims to help students in the continuation of education.

The focus of research in this thesis is: (1) How is the design of the integration of pesantren and madrasah learning curriculum at MA Plus Sunan Kalijogo Trenggalek? (2) How is the content of the integration of pesantren and madrasah learning curriculum at MA Plus Sunan Kalijogo Trenggalek? (3) How is the evaluation of the integration of pesantren and madrasah learning curriculum at MA Plus Sunan Kalijogo Trenggalek?

This study uses the following research methods: The research used is qualitative descriptive research. The data collection method uses in-depth interviews, observations and documentation. Data analysis used is data collection, data condensation, data presentation, and conclusions. To check the validity of the data, researchers used observation extension, increased persistence and source triangulation.

The results of this thesis are: (1) Design of integration of pesantren and madrasah learning curriculum at MA Plus Sunan Kalijogo Trenggalek includes a stand-alone madrasah curriculum with reference to the Ministry of Agriculture Curriculum, pesantren curriculum refers to Ponpes Lirboyo (2) Content integration of pesantren and madrasah learning curriculum at MA Plus Sunan Kalijogo Trenggalek includes a madrasah learning curriculum containing 4 fun PAI which include Fiqh, SKI, Al-Qur'an Hadith and Aqidah Akhlak, the pesantren learning curriculum contains 6 fun which include Fiqh, Arabic, Tarikh, Tawhid, Tajweed and Hadith. (3) Evaluation of the Integration of the Pesantren and Madrasah Learning Curriculum at MA Plus Sunan Kalijogo Trenggalek includes: Evaluation of the pesantren curriculum refers more to the provisions of the pesantren and the evaluation of the madrasah curriculum refers to the provisions of the Ministry of Agriculture curriculum.

