

الباب السادس

الخاتمة

أ. التلخيص

اسنادا على نتائج البحث و تحليل الحقائق فتأخذ الباحث التلخيص كما يلي :

١. تطوير المنهج الدراسي ٢٠١٣ لترقية جودة تدريس اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية عانترو تولونج أجونج و كارنج روجو مؤسس على نظام مدير وزارة الدين نمرة ٩١٢ سنة ٢٠١٣ عن المنهج الدراسي ٢٠١٣ سنة ٢٠١٦ للدراسة الإسلامية و اللغة العربية ثم تطويره مناسب على معيار كفاءة المتخرج و رأي المدرسة و أهداف تعليمها.

٢. تطبيق المنهج الدراسي ٢٠١٣ لترقية جودة تدريس اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية عانترو تولونج أجونج و كارنج روجو متنوعات. يستعمل مدرس اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية عانترو تولونج أجونج طريقة القواعد و الترجمة، البرامة، الإملاء، ترجم النص، المناقشة، لعبة بطاقة اللغة، و أغاز الكلمات المتقاطعات ليرسل المواد الدراسية. و يستعمل مدرس اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كارنج روجو تولونج أجونج باستخدام الأفلام أو الإستراتيجية الأخرى مثل جيغسو (jigsaw) و صار الثقاب (make a match) و المناقشة في الدراسة.

٣. فعالية المنهج الدراسي ٢٠١٣ لترقية جودة تدريس اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية عانترو تولونج أجونج قدر هي بعض الطلاب كل الفصل، و لكن يوجد الفصل بنتيجة كاد يكمل أيضا، و نتيجة تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كارنج روجو تولونج أجونج هي بعض الطلاب كل الفصل، و لكن يوجد الفصل بنتيجة قارب الى الكامل أيضا. هذه النتيجة منظور من عملية التعليم طول السمسستير و من إنجاز التمرينات.

ب. الإقتراحات

اعتمادا على التلخيص السابق تعطي الباحث قليلا من الإقتراحات وهي:

١. للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية عانترو تولونج أجونج و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كارنج روجو تولونج أجونج ، تنبغي عليها لترقية خاصة تعليم اللغة العربية باستعمال طرائق التعليم و استراتيجيته و وسائله و أوجد البيئة اللغوية في المدرسة.

٢. للقارئ، لنيل المعرفة و الفهم عن المنهج الدراسي في تعليم اللغة العربية حتى يستطيع زيادة العلم.

٣. للباحث القادم، لبيحث المنهج الدراسي ٢٠١٣ لترقية جودة تدريس اللغة العربية من جنس الآخر أو في المرحلة الأخرى، لأن كثير التبدل عن المنهج الدراسي ٢٠١٣ في بلادنا.