

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Komik Bermuatan Karakter Profil Pelajar Pancasila untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung**” ini ditulis oleh Ida Mauludyah, NIM. 126205203210, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

Kata Kunci: *Media Komik, Karakter Profil Pelajar Pancasila, Materi Gaya*

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru kelas IV MI Al Hidayah 2 Betak, IPA merupakan mata pelajaran inti di pembelajaran yang dianggap sulit oleh siswa. Hal ini dikarenakan minimnya penggunaan media dalam kegiatan pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi peneliti di kelas IV MI Al Hidayah 2 Betak ditemukan beberapa permasalahan dalam pembelajaran IPA materi gaya yaitu siswa kurang berminat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga berpengaruh pada hasil belajar siswa, pembelajaran hanya menggunakan buku yang lebih banyak bacaanya dan tidak menggunakan media pembelajaran, serta pembelajaran cenderung pada penguasaan nilai-nilai kognitif saja, kurang dalam penanaman nilai-nilai karakter pada diri siswa. Pengembangan media pembelajaran berupa media komik bermuatan karakter profil pelajar pancasila perlu dilakukan agar tujuan pembelajaran terpenuhi dan proses pembelajaran lebih menarik.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) Mendeskripsikan pengembangan media komik bermuatan karakter profil pelajar pancasila untuk siswa kelas IV MI Al Hidayah 2 Betak, (2) Mendeskripsikan keefektifan media komik bermuatan karakter profil pelajar pancasila untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI Al Hidayah 2 Betak, (3) Mendeskripsikan respon siswa terhadap media komik bermuatan karakter profil pelajar pancasila kelas IV MI Al Hidayah 2 Betak.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu 1) *Analysis* (analisis), 2) *Design* (perancangan), 3) *Development* (pengembangan), 4) *Implementation* (implementasi), 5) *Evaluation* (evaluasi). Hasil pengembangan ini berupa media komik bermuatan karakter profil pelajar pancasila mata pelajaran IPA materi gaya. Subjek uji coba penelitian ini merupakan siswa kelas IV MI AL Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, angket, dan tes. Jenis data dalam penelitian ini yaitu data kuantitatif yaitu nilai angket validasi data, angket respon siswa, dan hasil *pretest-postest* siswa serta data kualitatif yaitu kritik, saran, masukan dari ahli materi, ahli bahasa, ahli media, guru kelas IV dan respon siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian: 1) Media komik bermuatan karakter profil pelajar pancasila dikembangkan dengan metode ADDIE (*Anaysis, Design, Development, Impelentation, Evaluation*) menggunakan aplikasi *canva*. Komponen yang terdapat dalam media komik meliputi sampul, halaman pengenalan tokoh, halaman kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran, halaman petunjuk penggunaan, halaman jalan cerita (pengantar dan isi materi), halaman ringkasan materi, halaman latihan soal, halaman kunci jawaban dan sumber rujukan, dan halaman profil penulis; 2) Media komik bermuatan karakter profil pelajar pancasila dikatakan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa berdasarkan uji keefektifan menggunakan hasil *pre test* dan *post test* didapatkan rata-rata nilai *pre test* sebesar 60 dan rata-rata nilai *post test* sebesar 82,2 dengan nilai selisih sebesar 22,2. Berdasarkan uji Paired T-Test diperoleh nilai signifikansi kurang dari 0,05 atau hasil yang diperoleh $0,000 < 0,05$ sehingga menunjukkan bahwa media komik bermuatan profil pelajar pancasila efektif sebagai media pembelajaran untuk materi gaya; 3) Media komik bermuatan karakter profil pelajar pancasila mendapat respon yang positif berdasarkan hasil angket respon siswa mendapatkan nilai rata-rata keseluruhan adalah 39,83 dengan presentase sebesar 88,56%. Adapun komentar dari siswa yaitu gambar-gambar pada komik terlihat bagus, tulisan pada komik jelas dan mudah dibaca, materi pada komik mudah dipahami, dan siswa termotivasi untuk menerapkan perilaku akhlak mulia dan gotong royong.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Development of Comic Media Containing Pancasila Student Profile Characters to Improve Student Learning Outcomes in Science Subjects Style Material Class IV at MI Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung**" was written by Ida Mauludyah, NIM. 126205203210, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, with advisor Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

Keywords: *Comic Media, Pancasila Student Profile Characters, Style Material*

Based on the results of the researcher's interview with a grade IV teacher of MI Al Hidayah 2 Betak, science is a subject that is considered difficult by students because of the lack of media use in learning activities. Based on the observations of researchers in class IV MI Al Hidayah 2 Betak found several problems in learning science style material, namely students are less interested in participating in learning activities so that it affects student learning outcomes, learning only uses books that are read more and does not use learning media, and learning tends to mastery cognitive values only, less in instilling character values in students. The development of learning media in the form of comic media containing Pancasila student profile characters needs to be done so that learning objectives are met and the learning process is more interesting.

The objectives of this study are to: (1) Describe the development of comic media containing pancasila student profile characters for grade IV students of MI Al Hidayah 2 Betak, (2) Describe the effectiveness of comic media containing pancasila student profile characters to improve learning outcomes of grade IV students of MI Al Hidayah 2 Betak, (3) Describe student responses to comic media containing pancasila student profile characters of class IV MI Al Hidayah 2 Betak.

This research uses Research and Development methods with the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely 1) Anaysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, 5) Evaluation. The result of this development is in the form of comic media containing pancasila student profile characters science subjects style materials. The subject of this research trial was a grade IV student of MI Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung. Data collection techniques in this study are observation, interviews, questionnaires, and tests. The types of data in this study are quantitative data, namely the value of data validation questionnaires, student response questionnaires, and student pretest-posttest results as well as qualitative data, namely criticism, suggestions, input from material experts, media experts, subject teachers and student responses. Data analysis techniques in this study use quantitative descriptive and qualitative descriptive analysis.

The results of the study: 1) Comic media containing pancasila student profiles was developed using the ADDIE method (Anaysis, Design, Development, Impelentation, Evaluation) using the Canva application. Components contained in comic media include covers, character introduction pages, basic competencies

pages, indicators, and learning objectives, user guide pages, storyline pages (introduction and material content), material summary pages, practice question pages, answer key pages and reference sources, and author profile pages; 2) Comic media containing pancasila student profiles are said to be effective in improving student learning outcomes based on effectiveness tests using pre-test and post-test results obtained or an average pre-test score of 60 and an average post-test score of 82,2 with a difference value of 22,2. Based on the Paired T-Test test, a significance value of less than 0.05 or results obtained from $0.000 < 0.05$ shows that comic media containing pancasila student profile is effective as a learning medium for style material; 3) Comic media containing pancasila student profiles received a positive response based on the results of the student response questionnaire to get an overall average score of 39.83 with a percentage of 88.56%. The comments from students are that the pictures in the comics look good, the writing in the comics is clear and easy to read, the material in the comics is easy to understand, and students are motivated to apply noble moral behavior and mutual assistance.

الملخص

أطروحة بعنوان "تطوير الوسائط كوميك التي تحتوي على أحرف ملف تعريف الطالب بانثاسيلا لتحسين نتائج تعلم الطلاب في العلوم ١ الطبيعية من الدرجة الرابعة في المدرسة ابتدائية الهداية ٢ بيتاك كاليداوير تولونغاغونغ" كتبتها إيدا مولودية ، الرقا لجامعي: ١٢٦٢٠٥٢٠٣٢١٠ ، برنامج دراسة تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية ، كلية التربية وعلوم المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ الإسلامية الحكومية ، مع المشرف يودي كريسنو ويكاسونو ، ماجيستير إلمو پنديديكن

الكلمات الدالة: الوسائط كوميك ، شخصيات ملف تعريف الطالب بانثاسيلا ، العلوم الطبيعية

أحد من العلوم ١ الطبيعية التي تدرس في المدارس هي العلوم الطبيعية. بعض المشاكل في تعلم مادة نمط العلوم هي أن الطلاب يفتقرون إلى الاهتمام بالمشاركة في أنشطة التعلم بحيث تؤثر على نتائج تعلم الطلاب ، والتعلم يستخدم فقط الكتب التي تقرأ أكثر ولا يستخدم وسائط التعلم ، ويميل التعلم إلى إتقان القيم المعرفية فقط ، وأقل في غرس قيم الشخصية في الطلاب. يجب تطوير وسائط التعلم في شكل وسائط هزلية تحتوي على شخصيات ملف تعريف الطالب بانثاسيلا حتى يتم تحقيق أهداف التعلم وتكون عملية التعلم أكثر إثارة للاهتمام

أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف تطوير الوسائط كوميك التي تحتوي على أحرف ملف تعريف الطالب بانثاسيلا لطلاب الصف الرابع في المدرسة ابتدائية الهداية ٢ بيتاك ، (٢) وصف فعالية الوسائط المصورة التي تحتوي على أحرف ملف تعريف طالب بانثاسيلا لتحسين نتائج التعلم لطلاب الصف الرابع في المدرسة ابتدائية الهداية ٢ بيتاك ، (٣) وصف استجابات الطلاب للوسائط المصورة التي تحتوي على شخصيات

يستخدم هذا البحث أساليب البحث والتطوير مع نموذج تطوير الذي يتكون من ٥ مراحل ، وهي (١) التحليل ، (٢) التصميم ، (٣) التطوير ، (٤) التنفيذ ، (٥) التقييم . نتيجة هذا التطور هي الوسائط كوميك التي تحتوي على أحرف ملف تعريف الطالب بانثاسيلا في العلوم الطبيعية . كانت عينة هذه التجربة البحثية طالبة في الصف الرابع من المدرسة ابتدائية الهداية ٢ بيتاك كاليداوير تولونغاغونغ. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والاختبارات. أنواع البيانات في هذه الدراسة هي البيانات الكمية ، وهي قيمة استبيانات التحقق من صحة البيانات ، واستبيانات استجابة الطلاب ، ونتائج ما قبل الاختبار اللاحق للطلاب بالإضافة إلى البيانات النوعية ، وهي النقد والاقتراحات

والمدخلات من خبراء المواد وخبراء الإعلام ومعلمي المواد وردود الطلاب. تستخدم تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة التحليل الوصفي الكمي والوصفي النوعي

تائج الدراسة: (١) تم تطوير الوسائط المصورة التي تحتوي على ملفات تعريف طلاب بانثاسيلا باستخدام طريقة التحليل ، التصميم ، التطوير ، التنفيذ ، التقييم باستخدام تطبيق كائف. تشمل المكونات الواردة في الوسائط المصورة الأغلفة ، وصفحات مقدمة الشخصيات ، وصفحات الكفاءات الأساسية ، والمؤشرات ، وأهداف التعلم ، وصفحات دليل المستخدم ، وصفحات القصة (المقدمة ومحتوى المواد) ، وصفحات ملخص المواد ، وصفحات أسئلة الممارسة ، وصفحات الإجابة الرئيسية والمصادر المرجعية ، وصفحات الملف الشخصي للمؤلف ؛ (٢) يقال إن الوسائط المصورة التي تحتوي على ملفات تعريف طلاب بانثاسيلا فعالة في تحسين نتائج تعلم الطلاب بناء على اختبارات الفعالية باستخدام نتائج الاختبار القبلي والبعدي التي تم الحصول عليها أو متوسط درجة ما قبل الاختبار ٦٠ ومتوسط درجة استنادا إلى اختبار ، تكون قيمة الدلالة أقل من . ما بعد الاختبار ٨٢ مع اختلاف قيمة ٢٢ ٠,٠٥ ، مما يدل على أن الوسائط الهزلية ٠,٠٥ أو النتائج التي تم الحصول عليها ٠,٠٠٠ التي تحتوي على ملفات تعريف طلاب بانثاسيلا فعالة كوسيلة تعليمية لمواد الأسلوب ؛ (٣) تلقت الوسائط المصورة التي تحتوي على ملفات تعريف طلاب بانثاسيلا استجابة إيجابية بناء على نتائج استبيان استجابة الطلاب للحصول على متوسط إجمالي ٣٩,٨٣ بنسبة ٨٨,٥٦٪. تعليقات الطلاب هي أن الصور في القصص المصورة تبدو جيدة ، والكتابة في القصص المصورة واضحة وسهلة القراءة ، والمواد الموجودة في القصص المصورة سهلة الفهم ، ويتم تحفيز الطلاب لتطبيق السلوك الأخلاقي النبيل والمساعدة المتبادلة