ABSTRAK

Dina Shinta Nur Faizah, 126211202044, 2024, *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Surya Kelas VII Di SMP Negeri 3 Srengat Blitar*. Skripsi, Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah. Pembimbing: Dr. Desyana Olenka Margaretta, M.Si.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Teams game Tournament* (TGT), Minat Belajar, Hasil Belajar, Tata Surya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan hasil belajar siswa SMP Negeri 3 Srengat pada pembelajaran fisika yakni materi tata surya. Untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan menggunakan model pembelajaran yang lebih inovatif dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT). Model pembelajaran tersebut mengandung suatu permainan yang dapat menarik perhatian siswa. Oleh karena itu, dengan model pembelajaran TGT mampu menumbuhkan minat belajar siswa dan berpengaruh pada hasil belajar siswa pada materi tata surya.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap minat belajar siswa pada materi Tata Surya kelas VII SMP Negeri 3 Srengat Blitar. (2) Mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa pada materi Tata Surya kelas VII SMP Negeri 3 Srengat Blitar. (3) Mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa pada materi Tata Surya kelas VII SMP Negeri 3 Srengat Blitar.

Penelitian dilakukan di SMP Negeri 3 Srengat dengan sampel 31 siswa pada kelas eksperimen dan 30 siswa pada kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatf dengan jenis eksperimen *Quasy Experimental Design* dan desain penelitian yang digunakan adalah *The Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design.* Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling.* Pengumpulan data menggunakan angket pada minat belajar siswa dan tes uraian pada hasil belajar siswa. Analisis data pada pengujian hipotesis menggunakan uji T yaitu uji *Independent sampel T-Test* dan Uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap minat belajar siswa pada materi Tata Surya kelas VII SMPN 3 Srengat Blitar. Dibuktikan dengan hasil hipotesis yaitu 0,002 < 0,05 yang menyatakan H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) ada pengaruh model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap hasil belajar siswa pada materi Tata Surya kelas VII SMPN 3 Srengat Blitar. Dibuktikan dengan hasil hipotesis yaitu 0,006 < 0,05 yang menyatakan H_0 ditolak dan H_1 diterima. (3) ada pengaruh model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa pada materi Tata Surya kelas VII SMPN 3 Srengat Blitar. Dibuktikan dengan hasil hipotesis 0,003 < 0,05 yang menyatakan H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

Dina Shinta Nur Faizah, 126211202044, 2024, The Effect of the Teams Games Tournament (TGT) Learning Model on Student Interest and Learning Outcomes in Solar System Class VII Material at SMP Negeri 3 Srengat Blitar. Thesis, Tadris Physics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, UIN Sayyid Ali Rahmatullah. Advisor: Dr. Desyana Olenka Margaretta, M.Si.

Keywords: Teams game Tournament (TGT) Learning Model, Learning Interest, Learning Outcomes, Solar System.

This study was motivated by the low interest and learning outcomes of SMP Negeri 3 Srengat students in physics learning, namely solar system material. To overcome these problems by using a more innovative learning model with the Teams Games Tournament (TGT) learning model. The learning model contains a game that can attract students' attention. Therefore, the TGT learning model is able to foster student interest in learning and affect student learning outcomes on solar system material.

The objectives of this research are (1) Knowing whether there is an effect of the Teams Games Tournament (TGT) learning model on student interest in Solar System material in grade VII SMP Negeri 3 Srengat Blitar. (2) Knowing whether there is an effect of the Teams Games Tournament (TGT) learning model on student learning outcomes in Solar System material in grade VII SMP Negeri 3 Srengat Blitar. (3) Knowing whether or not there is an effect of the Teams Games Tournament (TGT) learning model on student interest and learning outcomes in Solar System material in grade VII SMP Negeri 3 Srengat Blitar.

The research was conducted at SMP Negeri 3 Srengat with a sample of 31 students in the experimental class and 30 students in the control class. This study used a quantitative approach with the type of experiment Quasy Experimental Design and the research design used was Posttest Only Control Design. The sampling technique used was purposive sampling. Data collection used a questionnaire on student interest in learning and a description test on student learning outcomes. Data analysis on hypothesis testing using the T test, namely the Independent sample T-Test and MANOVA test.

The results showed that: (1) there is an effect of the Teams Games Tournament (TGT) learning model on student interest in Solar System material in class VII SMPN 3 Srengat Blitar. Proven by the results of the hypothesis which is 0.002 <0.05 which states H_0 is rejected and H_1 is accepted. (2) there is an effect of the Teams Games Tournament (TGT) learning model on student learning outcomes in the Solar System material VII grade SMPN 3 Srengat Blitar. Proven by the hypothesis result that is 0.006 <0.05 which states H_0 is rejected and H_1 is accepted. (3) there is an effect of Teams Games Tournament (TGT) learning model on students' interest in learning and learning outcomes in the Solar System material of grade VII SMPN 3 Srengat Blitar. Proven by the hypothesis result of 0.003 <0.05 which states H_0 is rejected and H_1 is accepted.

الملخص

دينا شينتا نور فايزه، ١٢٦٢١١٢٠٢٠٤٤، ٢٠٢٤، تأثير نموذج تعلم دورة ألعاب الفرق(ت.ج.ت) على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في مادة النظام الشمسي للفصل السابع في المدرسة الثانوية الإعدادية ٣ سرنعات بليطر. أطروحة، برنامج تدريس الفيزياء، كلية التربية وعلوم تدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله. المشرف: د. ديسيانا أولينكا مارغريتا، ماجستير.

الكلمات المفتاحية : نموذج التعلّم من خلال بطولة ألعاب الفرق(ت.ج.ت) ، الاهتمام بالتعلّم، نتائج التعلّم.

كان الدافع وراء هذه الدراسة هو انخفاض اهتمام طلاب برنامج في المدرسة الثانوية الإعدادية ٣ سرنعات بليطر تعلم الفيزياء ونتائج تعلمهم لمواد النظام الشمسي. وللتغلب على هذه المشاكل باستخدام نموذج تعليمي أكثر ابتكارًا باستخدام نموذج التعلم من خلال بطولة ألعاب الفرق (ت.ج.ت). يحتوي النموذج التعليمي على لعبة يمكن أن تجذب انتباه الطلاب. ولذلك، فإن نموذج تعلم بطولة ألعاب الفرق قادر على تعزيز اهتمام الطلاب بالتعلم والتأثير على نتائج تعلم الطلاب لمادة النظام الشمسي.

أهداف هذه (١) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج تعلم دورة ألعاب الفرق (ت.ج.ت) على اهتمام الطلاب بمادة النظام الشمسي في الصف السابع المدرسة الثانوية الإعدادية ٣ سرنعات بليطر . (٢) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج تعلم بطولة ألعاب الفرق (ت.ج.ت) على نتائج تعلم الطلاب في مادة النظام الشمسي في الصف السابع المدرسة الثانوية الإعدادية ٣ سرنعات بليطر (٣) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج تعلم بطولة ألعاب الفرق (ت.ج.ت) على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في مادة النظام الشمسي في الصف السابع المدرسة الثانوية الإعدادية ٣ سرنعات بليطر.

وقد أُجري البحث في مدرسة المدرسة الثانوية الإعدادية ٣ سرنعات بليطر بعينة مكونة من ٣١ طالبًا في الفصل التجريبي و٣٠ طالبًا في الفصل الضابط. استخدمت هذه الدراسة منهجًا كميًا بنوع التجربة "التصميم التجريبي الكيزي" وكان تصميم البحث المستخدم هو تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة. أما أسلوب أخذ العينات المستخدم فكان أسلوب أخذ العينات الانتقائي. واستخدم في جمع البيانات استبيان حول اهتمام الطلاب بالتعلم واختبار وصف حول نتائج تعلم الطلاب. تحليل البيانات حول اختبار الفرضيات باستخدام ت ، أي اختبار العينة المستقلة ت-تست واختبار منوفا.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) هناك تأثير لنموذج تعلم دورة ألعاب الفرق (ت.ج.ت) على اهتمام الطلاب بمادة النظام الشمسي في الصف السابع المدرسة الثانوية الإعدادية ٣ سرنعات بليطر. ثبت من نتائج الفرضية التي تبلغ٠.٠٠٢>٠.٠٥ والتي تنص على رفض الفرضية٠ وقبول الفرضية١. (٢) هناك تأثير لنموذج تعلم بطولة ألعاب الفرق (ت.ج.ت) على نواتج تعلم الطلاب في مادة النظام الشمسي للصف السابع المدرسة الثانوية الإعدادية ٣ سرنعات بليطر. ثبت ذلك من خلال نتائج الفرضية التي تساوي ٠.٠٠٦ >٠.٠٥ والتي تنص على رفض الفرضية٠ وقبول الفرضية١. (٣) هناك تأثير لنموذج التعلم من خلال دورة ألعاب الفرق (ت.ج.ت) على اهتمام الطلاب بالتعلم ونواتج التعلم في مادة النظام الشمسي للصف السابع المدرسة الثانوية الإعدادية ٣ سرنعات بليطر. ثبت ذلك من خلال نتيجة الفرضية ٠.٠٠٣ <٠.٠٥ التي تنص على رفض الفرضية٠ وقبول الفرضية١.