

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, Muhammad, and Dkk, *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah, Pertama* (Semarang: UNISSULA PRESS, 2013)
<<https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>>
- Arends, Richard I., *Learning to Teach* (New York: McGraw-Hill Companies, 2008)
- Auliana, Yunda, Ni Made Pujani, and Putu Prima Juniartina, 'Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp', *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 2.2 (2019), 127–38 <<https://doi.org/10.23887/jppsi.v2i2.19380>>
- Ayuni Ratna Sari, Agustina Tyas Asri Hardini, 'Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika', *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3.02 (2020), 1–8 <<https://doi.org/10.47709/jpsk.v2i02.1796>>
- Darhim, Sufyani Prabawanto, and Bambang Eko Susilo, 'The Effect of Problem-Based Learning and Mathematical Problem Posing in Improving Student ' s Critical Thinking Skills', *International Journal of Instruction*, 13.4 (2020), 103–16
- Darmadi, *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*, pertama (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017)
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1996)
- Fathurrohman, Muhammad, *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017)
- Fristadi, Restu, and Haninda Bharata, 'Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning', *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015*, 2015, 597–602
- Haerullah, Ade, and Said Hasan, *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori Dan Aplikasi)*, ed. by Taufik Abdullah, 1st edn (Yogyakarta: Lintas Nalar, 2017)
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum Dan Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2010)
- Hamzah, Ali, and Muhlisrarini, *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran*

- Matematika*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014)
- Harisah, Anik, 'Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Etnomatika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII MTsN Darullughah Wal Karomah Materi Geometri', 2022
- Haryani, Desti, 'Pembiasaan Berpikir Kritis Dalam Belajar Matematika Sebagai Upaya Pembentukan Individu Yang Kritis', *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA*, 2011, 127–32
- Hasibuan, Eka Khairani, 'Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp Negeri 12 Bandung', *Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7.1 (2018), 18–30 <<https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1766>>
- Hatari, Niki, Arif Widiyatmoko, and Sejarah Artikel, 'Keefektifan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa', *Unnes Science Education Journal*, 5.2 (2016), 1253–60 <<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>>
- Hirda, Asria, 'Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau', *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2.2 (2017), 118–29
- Indonesia, Kementrian Agama Republik, *Al-Quran Dan Terjemahan* (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran, 2022)
- Indriani, Leny Retno, 'Penerapan Pendekatan Concrete Representational Abstract (CRA) Pada Muatan Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar', *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10.2 (2022), 409–14 <<https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65663>>
- Jailani, and Dkk, *Desain Pembelajaran Matematika*, ed. by Heri Retnawati, pertama (Yogyakarta: UNY Press, 2018)
- Jumaisyaroh, Tanti, and E E Napitupulu Hasratuddin, 'Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah', *Journal of Mathematics Education and Applied*, 5.1 (2015), 87–106
- Kafifaturrahmi, 'Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)

- Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Di MTs Ittihadul Bayan’, 2019
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril, ‘Analisis Model-Model Pembelajaran’, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4.1 (2020), 1–27
<<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>>
- Kosasih, Nandang, and Dede Sumama, *Pembelajaran Quantum Dan Optimalisasi Kecerdasan* (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Lee A. Becker, “Effect Size (ES)” dalam
<<http://web.uccs.edu/lbecker/Psy590/es.htm>>, diakses 28 Februari 2024.
- Maesaroh, Siti, ‘Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar’, *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP)*, 3.2 (2021), 99–105
<<https://journal.rekarta.co.id/index.php/jrip/article/view/164>>
- Mahardiko, Suseno, ‘Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar’, *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2015, 1–5
- Melani, Silviana, ‘Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Melalui Model Kooperatif Tipe STAD Materi Bangun Ruang Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Cerme’, 2021
- Noordiana, Mega Achdisty, ‘Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metacognitive Instruction’, *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5.2 (2016), 120–27
<<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.267>>
- Nurkholifah, Siti, Toheri, and Widodo Winarso, ‘Hubungan Antara Self Confidence Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika’, *Edumatica Jurnal Pendidikan Matematika*, 8.1 (2018), 58–66
<<https://doi.org/10.22437/edumatica.v8i01.4623>>
- Nuryanti, Lilis, and Dkk, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP’, *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3.2 (2018), 155–58 <<https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14579>>
- Rachmantika, and Wardono, ‘Peran Kemampuan Berpikir Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah’, *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2 (2019)

- Rangkuti, Ahmad Nizar, and Ali Amran Hasibuan, *Strategi Pembelajaran Matematika*, pertama (Padang Sidempuan: Perdana Mulya Sarana, 2022)
- Rositawati, Dwi Nugraheni, 'Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri', *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3 (2019), 74
<<https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>>
- Saedi, Muhammad, Stien Mokot, and Herianto, 'Teori Pemecahan Masalah Polya Dalam Pembelajaran Matematika', *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3.1 (2011), 26–35
- Saguni, Fatimah, *Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar*, ed. by Ismoyo, pertama (Yogyakarta: Kanwa Publisher, 2019)
- Sayre, Elaine, *Integrating Student-Centered Learning to Promote Critical Thinking in High School Social Studies Classrooms* (Florida, 2013)
- Siagian, Daut, 'Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme', *Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, VII.2 (2017), 61–73
- Sofyan, Herminarto, and Dkk, *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*, pertama (Yogyakarta: UNY Press, 2017)
- Suherman, Erman, and Dkk, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer* (Bandung: JICA, 2013)
- Sukino, and Wilson Simangunsong, *Matematika Untuk SMP Kelas VIII* (Jakarta: Erlangga, 2007)
- Sumartini, Tina Sri, 'Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah', *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5.2 (2016), 148–58
<<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>>
- Susanti, Wilda, and Dkk, *Pemikiran Kritis Dan Kreatif*, ed. by Harini Fajar (Bandung: Media Sains Indonesia, 2022)
- Suwaji, Untung Trisna, *Permasalahan Pembelajaran Geometri Ruang SMP Dan Alternatif Pemecahannya*, ed. by Titik Sutanti (Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, 2008)
- Syamsidah, and Hamidah Suryani, *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*, Pertama (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018)

- Syutaridho, 'Mengontrol Aktivitas Berpikir Kritis Siswa Dengan Memunculkan Soal Berpikir Kritis', *JPM RAFA*, 2.1 (2016), 31–40
- Wena, Made, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009)
- Wulandari, Riris, Syarifah Fadillah, and Rahman Haryadi, 'Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)', *Study Program of English Language Education*, 2020, 54–63
- Yanti, Neni Ferli, and Ariyadi Wijaya, 'Meta Analisis: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa', *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12.1 (2023), 1213–25
- Zainiyati, Husniyatus Salamah, *Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori Dan Praktek Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*, Pertama (Surabaya: CV. Putra Media Nusantara, 2010) <<https://core.ac.uk>>