

ABSTRAK

Putri, Nurlina Karunia, 2024. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Quizizz Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Materi Peluang Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung*. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi:
Dr. Musrikah, S.Pd.I.M, Pd

Kata Kunci: *Discovery Learning, Quizizz, Minat dan Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa faktor diantaranya monotonnya metode pembelajaran yang digunakan, kurangnya penggunaan media pembelajaran, rendahnya semangat siswa dalam bertanya dan mengerjakan soal matematika, hal ini menyebabkan rendahnya minat belajar siswa. Oleh sebab itu, peneliti menggabungkan dua pembelajaran penting yaitu model *Discovery Learning* dan media *Quizizz* yang dimana model *Discovery learning* ini membantu mendorong siswa mengeksplorasi dan menciptakan pemahaman sendiri sedangkan media *Quizizz* ialah media interaktif yang berguna untuk meningkatkan efektifitas siswa dan meningkatkan minat siswa.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk Mengetahui Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Quizizz* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Peluang Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. 2) Untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peluang Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. 3) Untuk Mengetahui Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Quizizz* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peluang Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian berupa Eksperimen. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. Pengambilan sampel dengan *teknik purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* yang berbantuan media *Quizizz* dan siswa kelas VIII B sebagai kelas kontrol yang mendapatkan perlakuan pembelajaran konvensional. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah uji t untuk hipotesis 1 dan 2, sedangkan untuk uji hipotesis 3 menggunakan uji Manova.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Ada Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Quizizz* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Peluang Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung, dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. 2) Ada Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peluang Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung, nilai signifikansi sebesar sebesar $0,000 < 0,05$. 3) Ada Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Quizizz* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peluang Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. Hal ini dibuktikan bahwa pada kolom intercept nilai signifikansi *Pillai's Trace, Wilks' Lamda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root* sebesar 0,000.

ABSTRACT

Putri, Nurlina Karunia, 2024. The Effect of Implementing the *Discovery Learning* Learning Model Assisted by *Quizizz* Media on Student Interest and Learning Outcomes in Class VIII Opportunities Material at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. Thesis, Mathematics Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Musrikah, S.Pd. I.M, Pd.

Keywords: *Discovery Learning*, *Quizizz*, Interests and Learning Outcomes

This research was motivated by several factors including the monotony of the learning methods used, the lack of use of learning media, the low enthusiasm of students in asking questions and working on mathematics problems, this led to low student interest in learning. Therefore, the researcher combines two important learning methods, namely the *Discovery Learning* model and *Quizizz* media, where the *Discovery Learning* model helps encourage students to explore and create their own understanding, while the *Quizizz* Media is an interactive media that is useful for increasing student effectiveness and increasing interest.

The purpose of this research is: 1) To determine the effect of implementing the *Discovery Learning* learning model assisted by *Quizizz* media on students' learning interest in class VIII opportunity material at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. 2) To determine the effect of implementing the *Discovery Learning* learning model assisted by *Quizizz* media on student learning outcomes in class VIII opportunity material at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. 3) To determine the effect of implementing the *Discovery Learning* learning model assisted by *Quizizz* media on student interest and learning outcomes in class VIII opportunity material at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung

This research uses a quantitative approach with the type of research in the form of an experiment. The population in this study were all class VIII students of SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. Sampling was carried out using *purposive sampling technique*. The samples in this research were class VIII A students as the experimental class who received treatment using the *Discovery Learning* Learning Model assisted by *Quizizz* media and class VIII B students as the control class who received conventional learning treatment. The data analysis technique for testing hypotheses in this research is the t test for hypotheses 1 and 2, while for testing hypothesis 3 the Manova test is used.

The results of this research show that: 1) There is an influence of the application of the *Discovery Learning* learning model assisted by *Quizizz* media on students' learning interest in class VIII opportunity material at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. This is proven by a significance value of $0.000 < 0.05$. 2) There is an influence of the application of the *Discovery Learning* learning model assisted by *Quizizz* media on student learning outcomes in class VIII opportunity material at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. This is proven by a significance value of $0.000 < 0.05$. 3) There is an influence of the application of the *Discovery Learning* learning model assisted by *Quizizz* media on student interest and learning outcomes in class VIII opportunity material at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. This is proven that in the intercept column the significance *Pillai's Trace*, *Wilks' Lamda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* sebesar 0,000.

املخص

بوتري، نورلينا كارونيا، ٢٠٢٤. أثر تطبيق نموذج التعلم بالاكتشاف بمساعدة الوسائط التفاعلية على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في مادة الفرص في الصف الثامن من المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ نغانترو تولونغاونغ. أطروحة، برنامج تدريس الرياضيات، كلية التربية وعلوم إعداد المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاونغ. المشرف على الرسالة د. م. م. م. د. د. د.

الكلمة الرئيسية التعلم بالاكتشاف، والاختبار، والفائدة، ونتائج التعلم

إن الدافع وراء هذا البحث عدة عوامل منها رتبة أساليب التعلم المستخدمة، وقلة استخدام وسائط التعلم، وانخفاض حماس الطلاب في طرح الأسئلة وحل مسائل الرياضيات، وهذا يسبب انخفاض اهتمام الطلاب بالتعلم، لذلك يجمع الباحثون بين تعلمين مهمين وهما نموذج التعلم الاكتشافي ووسائط الإعلام التفاعلي حيث يساعد نموذج التعلم الاكتشافي على تشجيع الطلاب على الاستكشاف وخلق فهمهم الخاص بينما وسائط الكوييز هي وسائط تفاعلية مفيدة لزيادة فعالية الطلاب وزيادة اهتمام الطلاب.

كانت أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد أثر تطبيق نموذج التعلم الاكتشافي المدعوم بالوسائط التفاعلية على اهتمام الطالب بالتعلم في مادة فرص الصف الثامن في المدرسة الإعدادية الأولى غيري ٢ نغانترو تولونغاونغ. (٢) تحديد أثر تطبيق نموذج التعلم الاكتشافي المدعوم بالوسائط التفاعلية على نواتج تعلم الطلاب في مادة فرص الصف الثامن في المدرسة الإعدادية غيري ٢ نغانترو تولونغاونغ. (٣) معرفة تأثير تطبيق نموذج التعلم الاكتشافي المدعوم بالوسائط التفاعلية على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في مادة الفرص في الصف الثامن من المدرسة الإعدادية غيري ٢ نغانترو تولونغاونغ.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا بنوع البحث في شكل تجارب. كان مجتمع هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن في مدرسة نغانترو تولونغاونغ الإعدادية بالولاية ٢. أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات الانتقائية. كانت العينات في هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن أ كصف تجريبي الذين تلقوا علاجًا باستخدام نموذج التعلم بالاكتشاف بمساعدة وسائط كوييز وطلاب الصف الثامن ب كصف ضابطة الذين تلقوا علاجًا تعليميًا تقليديًا. أسلوب تحليل البيانات لاختبار الفرضية في هذه الدراسة هو اختبار t للفرضيتين ١ و ٢، أما بالنسبة لاختبار الفرضية ٣ باستخدام اختبار مانوفا.

أظهرت نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) هناك تأثير لتطبيق نموذج التعلم بالاكتشاف بمساعدة كوييز ميديا على اهتمام الطلاب بالتعلم في مادة الفرص في الصف الثامن من المرحلة الإعدادية في مدرسة نغانترو تولونغاونغ الإعدادية في الولاية الثانية بقيمة دلالة $(0.000 > 0.05)$ هناك تأثير لتطبيق نموذج التعلم الاكتشافي المدعوم بالوسائط التفاعلية على نواتج تعلم الطالب في مادة فرص الصف الثامن في المدرسة الإعدادية الإعدادية نغانترو تولونغاونغ في الولاية ٢ نغانترو تولونغاونغ بقيمة دلالة $(0.000 > 0.05)$ هناك تأثير لتطبيق نموذج التعلم الاكتشافي المدعوم بالوسائط التفاعلية على اهتمام الطلاب ونواتج التعلم في مادة فرص الصف الثامن في المدرسة الإعدادية الأولى نيغيري ٢ نغانترو تولونغاونغ. ويتضح ذلك في عمود الاعتراض أن قيمة الدلالة في عمود الاعتراض هي 0.000 في عمود أثر بيلاي، ولامدا ويلكس، وأثر هوتيلينج، وجذر روي الأكبر.