

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengolahan data yang telah dilakukan, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan analisis data tes diperoleh $t_{hitung} = 4,9592417 \geq t_{tabel} = 1,99125$, dengan demikian H_1 diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) terhadap hasil belajar matematika siswa. Berdasarkan perhitungan nilai mean kelas eksperimen dan kelas kontrol didapatkan mean kelompok eksperimen = 86,65 > mean kelompok kontrol = 75,55. Sehingga disimpulkan ada pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) terhadap hasil belajar matematika materi lingkaran siswa kelas VIII MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2015/2016.
2. Berdasarkan perhitungan *effect size* menggunakan rumus *cohen's* yang telah dilakukan besarnya pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) terhadap hasil belajar matematika materi lingkaran adalah sebesar 1,119 atau 86%. Dalam tabel *cohen's* presentase 86% adalah termasuk *large* dan dapat dikatakan besar pengaruhnya.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Bagi sekolah *hasil* penelitian ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran matematika, memberikan gambaran kepada sekolah tentang pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) terhadap hasil belajar matematika materi lingkaran siswa kelas VIII semester 2 MTsN Tunggangri Tulungagung.

2. Bagi Guru

Hasil *penelitian* ini dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas, sebagai masukan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan dan pengajaran khususnya pada mata pelajaran matematika mengenai pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) terhadap hasil belajar matematika materi lingkaran siswa kelas VIII semester 2 MTsN Tunggangri Tulungagung.

3. Bagi Siswa

Dapat menumbuhkan minat dan kemampuan siswa dalam belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*).

4. Bagi Peneliti

Sebagai bekal pengalaman, pengetahuan bagi penulis sebagai calon guru dan hasil penelitian ini akan digunakan sebagai bahan masukan untuk peneliti lebih lanjut dan untuk mencari strategi pembelajaran aktif yang lebih baik.

5. Bagi Peneliti Lain

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) terhadap hasil belajar matematika materi lingkaran siswa kelas VIII semester 2. Dan dapat menjadi inspirasi dalam melakukan penelitian yang relevan di masa yang akan datang dengan lebih mendalam.