

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
المخلص	xvi
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Hipotesis	9

G. Kegunaan Penelitian.....	10
H. Penegasan Istilah.....	11
I. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Deskripsi Teori.....	16
B. Penelitian Terdahulu	39
C. Kerangka Berpikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Rancangan Penelitian	45
B. Variabel Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel	48
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	50
E. Instrumen Penelitian.....	51
F. Data dan Sumber Data	62
G. Teknik Pengumpulan Data.....	62
H. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	69
A. Deskripsi Data.....	69
B. Pengujian Hipotesis.....	78
BAB V PEMBAHASAN	87
A. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terintegrasi <i>Peer Instruction</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa MAN 3 Tulungagung pada Materi Laju Reaksi.....	87
B. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terintegrasi <i>Peer Instruction</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa MAN 3 Tulungagung pada Materi Laju Reaksi.	90

C. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terintegrasi <i>Peer Instruction</i> Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa MAN 3 Tulungagung pada Materi Laju Reaksi.....	93
BAB VI PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	97
DAFTAR RUJUKAN	99
LAMPIRAN – LAMPIRAN	104