

DAFTAR RUJUKAN

- Adedeji Tella. "The Effect of Peer Tutoring and Explicit Instructional Strategies on Primary School Pupils Learning.
- Ali Muhson, *Materi Pelatihan Analisis Statistik dengan SPSS*, (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2012)
- A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2017)
- Anam K, (2016). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi Cet. 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Annisa Zahra Hermayani, dkk., "Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing", *Jurnal Bioedukasi*, Vol. 6, No. 2, November 2015
- Asih Widi W dan Eka Sulistyowati. *Metodologi Pembelajaran IPA*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2017)
- Ayu Ashari, dkk., "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kela XI IPA SMA 6 Wajo (Studi Pada Materi Pokok Larutan Penyangga)," dalam *Jurnal Sainsmat*, no. 2 (2019)
- Binti Maunah, *Ilmu Pendidikan*. (Yogyakarta: Teras, 2009)
- Cardellini, L. 2012. Chemistry: why the subject is difficult?. *Areas Emergentes De La Education Quimica*. 242
- Chintia Dewi, dkk., *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction terhadap Kemampuan Berpikir Kritis siswa SMA pada Materi Laju Reaksi.*, *Journal of Natural Science and Integration*, Vol.3 No.2, Oktober 2020
- Cicilia Yulianti Saeng dkk., "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi *Peer Instruction* Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Terpadu Wira Bhakti Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks)", *Dalam Jambura Journal Of Educational Chemistry*, Vol. 3, No. 1, (2021)
- Dewi, C., Utami, L., & Octarya, Z. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi *Peer Instruction* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Laju Reaksi. *Journal Of Natural Science And Integration*, 3(2), 196

- Diah Jati Kusuma, dkk, "*Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Faktor-Faktor Penentu Laju Reaksi*", dalam *Journal Of Chemical Education*, no. 1, (2017)
- Dian Wuri Astuti dan Muji Lestari, *Metode Cing semua Rumus Kimia gak Pake Mikir SMA Kelas X,XI, dan XII*, (Yogyakarta: Pustaka Widayatama, 2013)
- Dyah Budiastuti dan Agustinus Bandur, *Validitas dan Reabilitas Penelitian*, (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018)
- Elvi Sayani dan Ani Sutiani, "*Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Pertanyaan Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Laju Reaksi*", *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, no. 2, (2020)
- Ennis R.H, *The Nature of Critical Thinking: an Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. USA: University of Illinois. 2011
- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*, Cet. 13, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016)
- Hardani, dkk., *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020)
- Ika Rahmawati, "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa... hal. 1112-1119
- Jufri W, *Belajar dan Pembelajaran Sains*. 2013
- Kunandar. 2014. "Penilaian autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013. Jakarta: PT rajagrafindo persada.
- Kurniawati, D., Masykuri, M., & Saputro, S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas X MIA 4 SMA N 1 Karangayer Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5
- Kurniawati, I. D., Wartono, & Diantoro, M. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Penguasaan Konsep Dan 60 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10
- Lastyono, J., Slamet, R., & Marheni. (2012). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Savi Pada Materi Redoks Di Kelas X SMA Negeri 52 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2
- Lia Pradilasari, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta didik SMA, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, vol 07, No 01

- Michael purba, KIMIA 2B untuk SMA/MA jilid 2, (Jakarta: Erlangga, 2002)
- Moh. Kasiram, *Metodologi Penelitian: Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodologi Penelitian*, (Malang: UIN Maliki Press, 2010)
- Muhammad Hasan, dkk., *Landasan Pendidikan*, (Makasar: Tahta Media Group, 2021)
- Muhammad Maryam, *Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran*, (Lantamida Journal, 2016)
- Nahadi, Kimia untuk SMA/MA kelas XI. (Jakarta: Pecca, 2007)
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005)
- Ngalimun. (2016). Strategi dan Model Pembelajaran Edisi Revisi. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Ni Putu Marheni. "Studi Komparasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Sains SMP". *Journal Pendidikan*. Vol.4. No. 2. (Pendidikan IPA Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 2014)
- Paul Eggen dan Don Kauchak. "Strategi dan Model Pembelajaran. (Jakarta: PT. Indeks, 2012)
- Priyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Surabaya: Zifatama Publishing, 2008)
- Purwanto. 2011. "Evaluasi Hasil Belajar". Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Putra S.R, 2013., Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains. Yogyakarta: DIVA Press
- Putri Dwi Sundari dan Sentot Kusairi. "Efikasi-Diri Siswa Pada Model Siklus Belajar 5E Terintegrasi Peer Instruction". 2017
- Rahmadani, P. & Dian, N. (2018). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Laju Reaksi Di Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Manyar. *Jurnal Pembelajaran Kimia*, 3(2)
- Roos J. Todd, et all. "A toolkit and and handbook For Tracking and Assessing Student Learning Outcomes of Guided Inquiry Through The School Library. (Rutgers University: Institute for Museum and Library Service, 2005)

- Safia Mohammad Al-Hebaishi. "The Effect of Peer Instruction Method on Pre-Service Teachers' Conceptual Comprehension of Methodology Course". *Journal of Education and Learning*. (6)(3). 2017
- Salsha, L. R, Dhiah F. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. (3) (5) (2259)
- Sandu Siyoto dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015)
- Sanjaya, W. (2016). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenadamedia Group
- Silfi, Riza Kurnia & Choiru Umatin. 2019. —Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa, dalam *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, Vol. 5 No. 2, (2019)
- Songkot Nasution, "*Variabel Penelitian*", jurnal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, Vol. 5, No. 2, (2017)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, (Alfabeta: Bandung, 2013)
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006)
- Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007)
- Sutaryo, dkk., *Membangun Kedaulatan Bangsa Berdasarkan Nilai-Nilai Pancasila: Pemberdayaan Masyarakat dalam Kawasan 3T*, (Yogyakarta: PSP UGM, 2015)
- Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)
- Tim Masmadia Buana Pustaka, *Kimia Untuk SMA/MA kelas XI*, (Jakarta: Erlangga, 2013)
- Utari, *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Pada Materi Tekanan Zat Terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 1 Tulungagung*, (Tulungagung: Skripsi Diterbitkan, 2021)
- Usman & Akbar, *Pengantar Statistika*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)

W.J.S Poerwadarminta. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka, 2008).

Yasniati, “*Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Laju Reaksi*”, jurnal Pendidikan Sains Indonesia, no. 2, (2017)

Yeritia, S., Wahyudi, & Rahayu, S. (2017). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap penguasaan konsep dan kemampuan berpikir kritis fisika peserta didik kelas X SMAN 1 Kuripan tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3