

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, Mulyati, Tita, & Yunansah, Hana. 2018. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Albi Anggito, Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 1st ed. Sukabumi: CV Jejak.
- Allinda Hamidah. 2018. *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Peserta didik Ditinjau Dari Gaya Belajar*. *Jurnal Cendekia* 10, no. 02: 157–62. <https://doi.org/10.37850/cendekia.v10i02.70>.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. 1st ed. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arkinto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Revisi, VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bachri, Bachtiar S. 2010. *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif*. *Teknologi Pendidikan* 10, no. 1.
- Bobbi DePorter, Mike Hernacki. , 2007. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Penerjemah Alwiyah Abdurrahman, 1st ed. Bandung: Kaifa.
- Chairani, Zahra. 2016. *Kecerdasan Dan Kreatifitas Dalam Pemecahan Masalah Matematika* (Math Didactic: *Jurnal Pendidikan Matematika*) vol. 2, no. 2.
- Fadillah, Ahmad, dan Ni'mah. 2019. *Analisis Literasi Matematika Peserta didik Dalam Memecahkan Soal Matematika PISA Konten Change and Relationship*. *JTAM ( Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)* 3, no. 2: 127–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jtam.v3i2.1035>.
- Fatma, Maulida, dan Reza Aula. 2018. *Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Gender Peserta Didik Pada Pembelajaran PBL Berbantuan Asesmen*. Universitas Negeri Semarang.
- Hartati Sri & Nurdin Ismail. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Hertiandito, Longinus Tito. 2016. *Kemampuan Literasi Matematika Peserta didik SMP Pada Pembelajaran Knisley Dengan Tinjauan Gaya Belajar*.

PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 89–96.

John W. Santrock. 2008. *Educational Psychology*. 3rd ed. New York: McGraw-Hill,.

Jurnaidi, dan Zulkardi. 2014. *Pengembangan Soal Model Pisa Pada Konten Change and Relationship Untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Matematika 8, no. 1. <https://doi.org/10.22342/jpm.8.1.1860.25-42>.

Khoiruddin. 2017. *PISA, Uji Coba Soal PISA dan Strategi Siswa Menjawab Soal, dalam SEMNASTIKA UNIMED (Seminar Nasional Matematika : Peran Alumni Matematika dalam Membangun Jejaring Kerja dan Peningkatan Kualitas Pendidikan, 6 Mei 2017, Fakultas Matematika, Universitas Negeri Medan)*.

Kusniati, Iin. 2018. *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Melalui Penyelesaian Soal-Soal Ekspresi Aljabar Di SMP Negeri 1 Lambu Kibang*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nur Pambudi, Restu. 2020. *Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Ditinjau Dari Gaya Belajar di Kelas X MAN 3 Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.

OECD. 2013. *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1201/9780203869543-c92>.

OECD. 2015. *Pisa 2015 Draft Mathematics Framework*. Paris: OECD Publishing.

OECD. 2019. *PISA 2018 Mathematics Framework*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/13c8a22c-en>.

OECD. 2021. *Pisa 2022 mathematics framework*. OECD Publishing.

Puspita, Yera. 2018. *Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Trigonometri Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent Siswa Kelas X Tpm 2 Di SMK Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.

Ramadhan, Muhammad Syahrul. 2019. *Skor PISA Indonesia Merosot*. Medcom.id. <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/GNIYly9b-skor-pisa->

indonesia-merosot.

Rista Tri Rahayuningsih, Rista. *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas IX Berdasarkan Gaya Belajar Pada Pembelajaran Problem Based Learning Pendekatan Realistik Berbantuan Edmodo*. Semarang: Skripsi tidak diterbitkan.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Syawahid, Muhammad, and Susilahudin Putrawangsa. 2017. *Kemampuan Literasi Matematika Peserta didik SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar*. *Beta Jurnal Tadris Matematika* 10, no. 2: 222–40. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i2.121>.

Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.

Wahyuni, Yusri. 2017. *Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditori, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta*. *JPPM* 10 No. 2, hal. 128-132

Widayanti, Febi Dwi. 2013. *Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Peserta didik Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas*. *Erudio Journal of Educational Innovation* 2, no. 1. <https://doi.org/10.18551/erudio.2-1.2>.

Zahroh, Umy dan Beny Ashar. 2014. *Kecenderungan Gaya belajar Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi Bijektif*, *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan* 2 No.1 hal. 72-81

Zakiatul Hasanah, Risa. 2021. *Gaya Belajar Learning Style*. Malang : Literasi Nusantara. hal.68-69