

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Al-Qur’an Hadits dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik di Darul Furqan Sugaikolok Narathiwat Thailand” ini ditulis oleh Nurupattiha Che-ama, NIM. 126201205359, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Ahmad Nasir, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, Al-Qur’an, Kesulitan

Penelitian ini membahas tentang membaca Al-Qur’an yang bertujuan untuk memahami hukum yang terkandung didalamnya. Tetapi juga menjalin hubungan rohani dengan Allah melalui ayat-ayat yang dibaca. Mengingat pentingnya mempelajari Al-Qur’an, maka pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur’an sudah seharusnya diajarkan kepada setiap peserta didik muslim di semua jenjang pendidikan, baik di pendidikan formal maupun non formal seperti pondok pesantren. Bahkan di pondok pesantren pembelajaran Al-Qur’an merupakan pelajaran wajib yang harus diikuti santri, terutama bagi santri yang baru masuk pondok pesantren. Pada santri kelas VII di pondok pesantren Darul Furqon dalam pembelajaran BTQ diajarkan membaca dan menulis huruf hijaiyah masih banyak santri yang kesulitan membaca Al-Qur’an atau menulis ayat-ayat Al-Qur’an. Oleh karena itu baca tulis Al-Qur’an merupakan bagian pelajaran yang diajarkan kepada santri dalam bentuk penyajian materi dan praktik baca tulis dengan menggunakan kitab sesuai dengan kaidah makharijul huruf agar pengucapan huruf secara fasih.

Tujuan penelitian ini yaitu, 1) mendeskripsikan perencanaan pembelajaran baca tulis Al-qur’an dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Darul Furqan Sungai Kolok, Narathiwat, Thailand. 2) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur’an dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Darul Furqan Sungai Kolok, Narathiwat, Thailand. 3) mendeskripsikan evaluasi pembelajaran baca tulis Al-Qur’an dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Darul Furqan Sungai Kolok, Narathiwat, Thailand. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan dua teknik menganalisis data yaitu reduksi data dan sajian data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Perencanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Darul Furqan Sugaikolok Narathiwat Thailand yaitu menggunakan buku Iqro’ yang terdapat banyak contoh potongan ayat Al-Qur’an yang sesuai dengan pokok bahasan. 2) Proses Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis di Darul Furqan Sugaikolok Narathiwat Thailand yaitu dengan menggunakan buku Iqro’, poster tah tahsinul qur’an atau poster tajwid untuk mengenalkan kepada siswa mengenai hukum-hukum bacaan Al-Qur’an dan cara pengucapannya dengan benar. Selain itu, guru juga mengenalkan Al-Baghdadi untuk melatih siswa mengajar huruf hijaiyah dengan baik dan benar. 3) Evaluasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis di Darul Furqan Sugaikolok Narathiwat Thailand yaitu dengan terus melakukan pengembangan pembelajaran

oleh setiap tenaga pendidikan agar para peserta didik dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

ABSTRACT

The thesis with the title "Al-Qur'an Hadith Teacher's Strategy in Overcoming Students' Learning Difficulties at Darul Furqan Sugaikolok Narathiwat Thailand" was written by Nurupattiha Che-ama, NIM. 126201205359, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung supervised by Mr. Ahmad Nasir, M.Pd.I.

Keywords: Strategy, Al-Qur'an, Difficulty

This research discusses reading the Koran with the aim of understanding the laws contained therein. But also establish a spiritual relationship with God through the verses read. Considering the importance of studying the Al-Qur'an, learning to read and write the Al-Qur'an should be taught to every Muslim student at all levels of education, both in formal and non-formal education such as Islamic boarding schools. Even in Islamic boarding schools, learning the Koran is a mandatory lesson that students must take, especially for students who have just entered Islamic boarding schools. In class VII Sanawiah students at the Darul Furqon Islamic boarding school, in BTQ learning they are taught to read and write hijaiyah letters, there are still many students who have difficulty reading the Al-Qur'an or writing verses from the Al-Qur'an. Therefore, reading and writing the Al-Qur'an is part of the lessons taught to students in the form of presenting material and practicing reading and writing using the book in accordance with the rules of makharijul letters so that the letters can be pronounced fluently.

The objectives of this research are, 1) to describe the planning for learning to read and write the Qur'an in improving reading and writing skills at Darul Furqan Sungai Kolok, Narathiwat, Thailand. 2) describe the implementation of learning to read and write the Al-Qur'an in improving reading and writing skills at Darul Furqan Sungai Kolok, Narathiwat, Thailand. 3) describe the evaluation of learning to read and write the Koran in improving reading and writing skills at Darul Furqan Sungai Kolok, Narathiwat, Thailand. This research uses a qualitative descriptive method. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation. This research uses two data analysis techniques, namely data reduction and data presentation.

The results of this research show that 1) Planning for learning to read and write the Al-Qur'an in improving the reading and writing abilities of Darul Furqan Sugaikolok Narathiwat Thailand, namely using the Iqro' book which contains many examples of excerpts from Al-Qur'an verses that are appropriate to the subject matter. 2) The process of learning to read and write the Qur'an in improving reading and writing skills at Darul Furqan Sugaikolok Narathiwat Thailand, namely by using Iqro' books, tah tahsinul qur'an posters or tajwid posters to introduce students to the laws of reading Al-Qur'an. Qur'an and how to pronounce it correctly. Apart from that, the teacher also introduced Al-Baghdadi to train students to teach hijaiyah letters properly and correctly. 3) Evaluation of learning to read and write the Koran in improving reading and writing skills at Darul Furqan Sugaikolok Narathiwat Thailand, namely by continuing to develop learning by each educational staff so that students can follow the learning process well.

ملخص

الأطروحة بعنوان "استراتيجيات معلمي القرآن والحديث في التغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب في دار الفرقان سوجايكولوك ناراثيوات تايلاند" كتبها نوروفاتيها تشي أما، رقم الطالب ١٢٠٥٣٥٩٠١٢٦٢٠، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والتعليم. تدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، تولونج أجونج، بإشراف السيد أحمد ناشير، م.فد.إ.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية، القرآن، الصعوبة

يتناول هذا البحث قراءة القرآن الكريم بهدف فهم الأحكام الواردة فيه. بل أيضا إقامة علاقة روحية مع الله من خلال الآيات المقروءة. ونظرًا لأهمية دراسة القرآن، يجب تدريس تعلم قراءة وكتابة القرآن لكل طالب مسلم في جميع مستويات التعليم، سواء في التعليم الرسمي أو غير الرسمي مثل المدارس الداخلية الإسلامية. حتى في المدارس الداخلية الإسلامية، يعد تعلم القرآن درسًا إلزاميًا يجب على الطلاب أخذه، خاصة للطلاب الذين دخلوا للتو في المدارس الداخلية الإسلامية. في طلاب الصف السابع في مدرسة دار الفرقان الإسلامية الداخلية، يتعلمون قراءة وكتابة القرآن، ويتعلمون قراءة وكتابة الحروف الحجية، ولا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يجدون صعوبة في قراءة القرآن أو كتابة آيات من القرآن. ولذلك فإن قراءة وكتابة القرآن هي جزء من الدروس التي تدرس للطلاب في شكل عرض المواد والتدريب على القراءة والكتابة باستخدام الكتاب وفقا لقواعد الحروف المخارجية حتى يمكن نطق الحروف بطلاقة.

أهداف هذا البحث هي: (١) وصف التخطيط لتعلم قراءة وكتابة القرآن الكريم في تحسين مهارات القراءة والكتابة في دار الفرقان سونجاي كولوك، ناراثيوات، تايلاند. (٢) وصف تطبيق تعلم قراءة وكتابة القرآن الكريم في تحسين مهارات القراءة والكتابة في دار الفرقان سونجاي كولوك، ناراثيوات، تايلاند. (٣) وصف تقييم تعلم قراءة وكتابة القرآن الكريم في تحسين مهارات القراءة والكتابة في دار الفرقان سونجاي كولوك، ناراثيوات، تايلاند. يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي، وأساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم هذا البحث طريقتين لتحليل البيانات، وهما تقليل البيانات وعرض البيانات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) أن التخطيط لتعلم قراءة القرآن الكريم وكتابته في تحسين مهارات القراءة والكتابة في دار الفرقان سوجايكولوك ناراثيوات تايلاند، وذلك باستخدام كتاب الإقراء الذي يحتوي على نماذج كثيرة من آيات القرآن الكريم التي تتفق مع موضوع الدراسة. (2) تتم عملية تعلم قراءة وكتابة القرآن في تحسين مهارات القراءة والكتابة في دار الفرقان سوجايكولوك ناراثيوات تايلاند باستخدام كتب الإقراء وملصقات تحسين القرآن أو ملصقات التجويد لتعريف الطلاب بقوانين قراءة القرآن وكيفية نطقها بشكل صحيح. بالإضافة إلى ذلك، يقوم المعلمون أيضًا بتعريف الطلاب بكتاب البغدادي لتدريب الطلاب على تعليم الحروف الهجائية بشكل صحيح وسليم. (3) تقييم تعلم قراءة القرآن الكريم وكتابته في تحسين مهارات القراءة والكتابة في دار الفرقان سوجايكولوك ناراثيوات تايلاند، وذلك من خلال

الاستمرار في تطوير التعلم من قبل كل هيئة تعليمية حتى يتمكن الطلاب من متابعة عملية
التعلم بشكل

บทนำ

วิทยานิพนธ์หัวข้อ"กลยุทธ์ของครูอัลกุรอานหะดีษในการเอาชนะความยากลำบากในการเรียนรู้ของนักเรียนที่ดาร์ลุฟรอน สุโฆโกลก นราธิวาส ประเทศไทย" เขียนโดย นูรูปัตตีฮะเจ๊ะอามะ, เลขนัศศึกษา **126201205359**, โครงการศึกษาศึกษาศาสนาอิสลาม, คณะครูผู้สอนและการฝึกอบรมครู, มหาลัย **Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung** ภายใต้การดูแลโดย อาจารย์อหะมะนาแอส, **M.Pd.I.** คำสำคัญ: กลยุทธ์อัลกุรอานความยากงานวิจัยนื้อกิปรายการอ่านอัลกุรอานโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทำความเข้าใจกฎหมายที่มีอยู่ในนั้นแต่ยังสร้างความสัมพันธ์ทางจิตวิญญาณกับพระเจ้าผ่านข้อที่อ่านด้วยเมื่อพิจารณาถึง

ความสำคัญของการศึกษาอัลกุรอานการเรียนรู้การอ่านและเขียนอัลกุรอานควรได้รับการสอนให้กับนักเรียนมุสลิมทุกคนในทุกระดับการศึกษาทั้งในรูปแบบการศึกษาในระบบและนอกระบบเช่น โรงเรียนประจำอิสลามแม้แต่ในโรงเรียนประจำอิสลามการเรียนรู้อัลกุรอานเป็นบทเรียนบังคับที่นักเรียนต้องทำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนที่เพิ่งเข้าโรงเรียนประจำอิสลามในชั้นเรียน **10**นักเรียนที่โรงเรียนประจำอิสลามดาร์ลุฟรอนในการเรียนรู้ กิรออาตี พวกเขาได้รับการสอนให้อ่านและเขียนจดหมายฮิยาอียะฮ์ยังมีนักเรียนจำนวนมากที่มีปัญหาในการอ่านอัลกุรอานหรือการเขียน โองการจากอัลกุรอานดังนั้นการอ่านและการเขียนอัลกุรอานจึงเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนที่สอนให้กับนักเรียนในรูปแบบการนำเสนอสื่อและฝึกอ่านเขียนโดยใช้หนังสือตามกฎของอักษรมาคอริยูลเพื่อให้สามารถออกเสียงตัวอักษรได้คล่องการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์

- 1)เพื่ออธิบายการวางแผนการเรียนรู้การอ่านและเขียนอัลกุรอานเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนที่ดาร์ลุฟรอน สุโฆโกลก จังหวัดนราธิวาส ประเทศไทย
 - 2)บรรยายถึงการนำการเรียนรู้การอ่านและเขียนอัลกุรอานไปใช้ในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน ณ โรงเรียนดาร์ลุฟรอน สุโฆโกลก จังหวัดนราธิวาส ประเทศไทย
 - 3)บรรยายการประเมินผลการเรียนรู้การอ่านและเขียนอัลกุรอานเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนที่โรงเรียนดาร์ลุฟรอน สุโฆโกลก จังหวัดนราธิวาส ประเทศไทย
- การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการพรรณนาเชิงคุณภาพ เทคนิคการเก็บข้อมูลที่ใช้ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ และการจัดทำเอกสาร งานวิจัยนี้ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล 2 วิธี คือ การลดขนาดข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า

- 1)การวางแผนการเรียนรู้การอ่านและเขียนอัลกุรอานเพื่อปรับปรุงความสามารถในการอ่านและการเขียนของโรงเรียนดาร์ลุฟรอน สุโฆโกลก จังหวัดนราธิวาส ประเทศไทย ได้แก่ การใช้หนังสือซึ่งมีตัวอย่างข้อความที่ตัดตอนมาจากอัลกุรอานมากมาย -
โองการอัลกุรอานที่เหมาะสมกับเรื่อง

2) กระบวนการเรียนรู้การอ่านและเขียนอัลกุรอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนที่โรงเรียนดarulฟุรกอนสุโหโลก จังหวัดนราธิวาส ประเทศไทย ได้แก่ การใช้หนังสือตัวจุดโปสเตอร์ **tah tahsinul qur'an** หรือโปสเตอร์ที่ขจัด เพื่อแนะนำนักเรียนให้รู้จักกฎของการอ่านอัลกุรอ่านและวิธีออกเสียงให้ถูกต้องนอกจากนั้นครูยังแนะนำอัลบัคห์ดาดีให้ฝึกนักเรียนให้สอนอักษรฮิยาอียะห์อย่างถูกต้องและถูกต้อง

3) การประเมินการเรียนรู้การอ่านและเขียนอัลกุรอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนที่โรงเรียนดarulฟุรกอนสุโหโลก นราธิวาส ประเทศไทย คือ โดยการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยบุคลากรทางการศึกษาแต่ละคนเพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกระบวนการเรียนรู้ได้