

## DAFTAR PUSTAKA

- Asikin, M & Junaedi, I.. “Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dalam Setting Pembelajaran RME (Realistic Mathematics Education)”. (Unnes Journal of Mathematics Education Research. 24 : 2013),
- Astuti, A. “Peran Kemampuan Komunikasi Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa”. (Jurnal Formatif. 2(2) : 2015),
- Arifin, N. Abadi, A. M. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Discovery Learning Berorientasikan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis”. (Jurnal Pendas Mahakam. 3(2) : 2018),
- Anggraini Astuti “Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap prestasi Belajar Matematika Siswa” *Jurnal Formatif 2(2): 102-110*. (N.D.).
- Baser, D. Ozden, M. Karaarslan, H. “Collaborative project based learning: an integrative science and technological education project”. (Research Science & Technological Education. 35(2): 2017),
- Fitri, M., Yuanita, P., & Maimunah, M. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Terintegrasi Keterampilan Abad 21 Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Gantang*, 5(1), (2020). 77–85. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i1.1609>
- Gilakjani, A. P., & Branch, L. “Visual , Auditory , Kinaesthetic Learning Styles and Their Impacts on English Language Teaching”. (International Conference on Social Science and Humanity. 2(1): 2012),
- Handayani, I. “The Effect of Missouri Mathematics Project Learning Model on

- Students Mathematical Problem Solving Ability”. (Journal of Physics. 948(1) : 2018),
- Handayani, I. “The Effect of Missouri Mathematics Project Learning Model on Students Mathematical Problem Solving Ability”. (Journal of Physics. 948(1) : 2018),
- Handayani, I. “The Effect of Missouri Mathematics Project Learning Model on Students Mathematical Problem Solving Ability”. (Journal of Physics. 948(1) : 2018),
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), (2019). Hal.153. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033>
- Haryati, S. A. “Developing Teachers’ Professionalism In The 21st Century”.  
onference on Language and Language Teaching 2017
- holiq, A. Mariani, S. Hidayah, I. “Model Project Based Learning dengan Hands on Activity Berbantuan Media Wayang untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMK”. (Unnes Journal of Mathematics Education Research”. 6(2) : 2017),
- Ismuwardani, Z. Nuryatin, A. Doyin, M. ”Implementation of Project Based Learning Model to Increased Creativity and Self-Reliance of Students on Poetry Writing Skills”. (Journal of Primary Education. 8(1) : 2019),
- Jelinkova, K. Svarcova, E.. “Detection of Learning Styles in the Focus Group”.  
Procedia Social and Behavioral Sciences. 217:2016),
- John W. Santrock, *Psikologi Pendidikan*,( Jakarta: salemba humanika, 2009),

John W. Santrock, *Life –Span Development (Perkembangan Masa Hidup)* Edisi 13 Jilid 1, (Jakarta: Erlangga, 2012),

Judha Baswara Adhim, *Identifikasi anak kesulitan belajar matematika (diskalkulia) Di sekolah dasar,* (jurnal pendidikan Khusus Universitas Negeri Surabaya 2019),

Khikmiah, F. *IMPLEMENTASI WEB LIVE WORKSHEET BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA.* Pedagogy Volume 6 Nomor 1 hal 11

Lina, N. “Pengembangan LKS Project Based Learning Berbasis Penelitian Perlakuan Perbedaan Dosis Fosfat pada Genotipe Kedelai”. *Jurnal Pendidikan: Teori, (Penelitian & Pengembangan.* 3(4) : 2018),

Lina, N. “Pengembangan LKS Project Based Learning Berbasis Penelitian Perlakuan Perbedaan Dosis Fosfat pada Genotipe Kedelai”. (*Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian & Pengembangan.* 3(4) : 2018),

Loxy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi,* (Bandung: Remaja Rosdakarya. 2011),

Mullis IVS, et al. 2016. (TIMSS Internasional. Result in Mathematics. Boston College: IEA. 1(2) 2015),

Mahasneh, A, M. “The Effect of Project-Based Learning on Student Teacher Self-Efficacy and Achievement”. (*International Journal of Instruction.* 11(3) : 2018),

Nasution, D. P. “Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”. Mosharafa :

- (Jurnal Pendidikan Matematika. 7(3): . 2018),
- Nopiyani, D. “Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP”. (Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut. 5(2): 2016),
- Putri, S, U. Hendrawati, Y.. “Blended Learning Berbasis Proyek: Strategi untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pre-Service Guru di Ilmu Pendidikan”. (Proceeding of the 1st UR International Conference on Educational Sciences.1(1) : 2018),
- Patricia, F. A., & Zamzam, K. F. *Diskalkulia (Kesulitan Matematika ) Berdasarkan Gender Pada Peserta didik Sekolah Dasar Di Kota Malang,( jurnal Program Studi Pendidikan Matematika 8, No. 2, 2019)*,
- Pourdavood, R. G. “Importance of Mathematical Communication and Discourse in Secondary Classrooms”. (Global Journal of Science Frontier Research: F Mathematics and Decision Sciences. 15(10) 2015)
- Pandey Sudha & Agarwal Shalini. Dyscalculia: a specific learning disability among children.(*International journal of advanced scientific and technical research 4,vol. 2, 2014*).
- Rizqi, A. A. “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Blended Learning Berbasis Pemecahan Masalah”. (Unnes Journal of Mathematics Education Research. 5(1) : 2016).
- Reflina Sinaga, Ester Julinda Simarmata, *Media gambar terhadap diskalkulia di sekolah dasar,( Jurnal Tunas Bangsa, Universitas Katolik Santo Thomas 2020)*,
- Rizqi, A. A.. “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Blended

- Learning Berbasis Pemecahan Masalah”. (Unnes Journal of Mathematics Education Research. 5(1) : 2016),
- Reflina Sinaga, Ester Julinda Simarmata, *„Media gambar terhadap diskalkulia di sekolah dasar,*( Jurnal Tunas Bangsa, Universitas Katolik Santo Thomas 2020),
- Ramadhan, I. Minarti, E. D. “Kajian Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran”. (Jurnal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang. 2(2) : 2018),
- Retnawati, H. 2015. Validitas, Reliabilitas & Karakteristik Butir. Yogyakarta: Parama Publishing
- Sari, I, P.. “Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Wajo pada Materi Statistika”. (Jurnal Nalar Pendidikan. 52: 2017)
- Syarifah, T, J. Sujatmiko, P. Setiawan, R.. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis ditinjau dari Gaya Belajar pada Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. (Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM). 1(2) : 2017),
- Sundayana, R. “Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika”. (Jurnal Pendidikan Matematika STKIP GARUT. 5(2) : 2016),
- Sulisworo, D. “ The Impact of Cooperation Blended Learning on Higher Order Thinking Skills Using a Mobile Application”. (International Conference on Teacher Education and Professional Development 2018)
- Sutiarso, S. “Meningkatkan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah

- dalam pembelajaran matematika”. (Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. 1(1). 2017),
- Tanjung, H, S. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Matematis Siswa MSA melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah”. (MAJU. 4(2) : 2017),
- Wikanta, W. “Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Menanamkan Karakter Kewirausahaan, Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa”. (Jurnal Ilmu Pendidikan. 23(2): 2017),
- Wahyudi. “Pengembangan Model Blended Learning Berbasis Proyek untuk Menunjang Kreatifitas Mahasiswa Merancang Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar”. (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. 6(2) : 2018),
- Yanuarti, A., Sobandi, A.. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching”. (Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. 1(1) : 2016),