

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penegasan Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Komunikasi Matematis	14
B. Kesulitan Belajar <i>Diskalkulia</i>	20
C. <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	23

D. Penelitian Terdahulu	28
E. Kerangka Berpikir.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	33
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Lokasi dan subjek Penelitian	33
D. Sumber Data	34
E. Intrumen Pengumpulan Data	34
F. Analisis Data.....	34
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	34
H. Tahap-Tahap Penelitian	35

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	40
B. Analisis Data.....	42
C. Temuan peneliti	74

BAB V PEMBAHASAN

A. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran PJBL Terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa?.....	78
B. Kemampuan Komunikasi Siswa <i>Learning Disabiliti Diskalkulia</i> Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Di MTsN 7 Nganjuk?	80

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA 85

LAMPIRAN-LAMPIRAN