

DAFTAR RUJUKAN

- A, Afini, dkk. 2023, “*Korelasi antara Pola Asuh dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Matematika Siswa SMA di Masa Pandemi*”, *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, Volume 14, No 1.
- Afdhal, Muhammad. 2015, “Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Antusiasme Belajar Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching.” *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*: 193–200.
- Ainin, Nurul. 2020. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matriks Dan Kaitannya Dengan Motivasi Belajar Matematika Pada Kelas XI.” *Euclid* 7, no. 2: 137.
- Aini, Nabila Qurrotu, dkk. 2019, “*Aspek-Aspek Flow Akademik*”, *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, Vol. III, No. 2.
- Amalia, Rubini, and Utami Indri. 2015, “Studi Deskriptif Mengenai Profil Flow dalam Bekerja pada Alumni Psikologi Unisba Menyelesaikan Studi dengan Lulus Cum Laude 1 Amalia.” *Prosiding Psikolog* 2, no. 4: 510–518.
- Anditiasari, Nungki, dkk. 2021, “*Systematic Literature Review: Pengaruh Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*”, *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. 12, No. 2.
- Arianti, 2018, “*Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*”, *Didaktika Jurnal Kependidikan, Fakultas Tarbiyah IAIN Bone*, Vol. 12, No.
- Arifin, Zainal. 2016, “Tiga Alternatif Pendekatan Pembelajaran Ditinjau dari Sudut Pandang Psikologi”, *Sabilarrayad* Vol. I No. 1.
- Ariyanto, Ayok & Sulistyorini. 2020, “*Konsep motivasi dasar dan aplikasi dalam lembaga pendidikan Islam*”, *Al-Asasiyya: Journal Basic Of Education*, Vol.4, No.2.
- Aviana, R., and F. Hidayah. 2015, “Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Daya Pemahaman Materi pada Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Batang.” *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang* 3, no. 1 : 30–33.

- Bakker, Arnold B. 2005, "*Flow among music teachers and their students: The crossover of peak experiences*", *Journal of Vocational Behavior*, Vol. 66, Issue 1.
- Baumann, Nicola, David Scheffer. 2010, "*Seeing and mastering difficulty: The role of affective change in achievement flow*", *cognition and emotion*.
- Csikszentmihalyi, Mihaly. 2014, "Flow and the Foundations of Positive Psychology." *Flow and the Foundations of Positive Psychology* 2014.
- Dewandono, Antonius Ricky, dkk. 2019, "*Pengaruh Performance Goal terhadap Flow Experience dalam Konteks Permainan Online*", *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, Vol. 7, No. 02
- Dewi, Vidiya Risna dkk. 2019 "*Karakteristik Motivasi Ekstrinsik dan Intrinsik Siswa SMP dalam Belajar Matematika*", *Jurnal Penelitian Pengajaran Matematika*, Vol. 1, No. 2.
- Elsa Kristanti, and Nila Puspita Sari. 2021, "Motivasi Berprestasi, Dukungan Sosial dan Flow Akademik Siswa di Era Covid-19." *Jurnal Cakrawala Ilmiah* 1, no. 2: 187–200.
- Fadillah, Ahmad, and Abdul Baist. 2017, "Hubungan Motivasi dan Perilaku terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Matematika Ekonomi." *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 43.
- Febriyanti, Chatarina. 2015 "*Pengaruh Bentuk Umpan Balik dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Trigonometri*", *Jurnal Formatif*, Vol. 3, No.3.
- Fiteriani, Ida. 2015, "*Membudayakan Iklim Semangat Belajar pada Siswa Sekolah Dasar*", *Terampil: Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol. 2 No. 1.
- Fitri, Agus Zaenul & Nik Haryanti. 2020, "*Metodologi Penelitian Pendidikan*", Malang: Madani Kelompok Intrans Publishing.
- Gazali, Rahmita Yuliana. 2016, "*Pembelajaran Matematika Yang Bermakna*", *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 2, No. 3.
- Hamzah. 2014, "*Teori Motivasi & Pengukuran Analisis di Bidang Pendidikan*", Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hardani, dkk. 2020, "*Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*", Yogyakarta, CV. Pustaka Ilmu.

- Herviani, Vina dan Angky Febriansyah. 2016, *Tinjauan atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan pada Young Entrepreneur Academy Indonesia Bandung*, Jurnal Riset Akuntansi, Vol. VIII, No. 2.
- Hidayati, Nuril, Fakultas Psikologi Universitas, and Yudharta Pauruan. 2019, “Flow Akademik dan Prokrastinasi Akademik Lailatuzzahro Al-Akhda Aulia 2.” *Jurnal Psikologi* 6, no. 2 : 128–144.
- Hikmah, Sofia Nurul, and Very Hendra Saputra. 2023, “Korelasi Motivasi Belajar dan Pemahaman Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-M5* 3, no. 1 : 42–57.
- Hsb, Abd Aziz. 2018, “*Landasan Pendidikan*”, Ciputat, HAJA Mandiri, 2018
- Idhami, Tantri Cahya, dkk. 2018 “*Proses Berpikir Siswa Tunadaksa Cerebral Palsy Dalam Mendefinisikan Bangun Ruang Geometri*”, Kadikma, Vol. 9, No. 2.
- J. Furlog, Michael, dkk. 2014, “*Handbook of positive psychology in schools. Flow in schools revisited: cultivating engaged learners and optimal learning environment.*
- Laksana, Sigit Dwi. 2016, “*Integrasi Empat Pilar Pendidikan (Unesco) dan Tiga Pilar Pendidikan Islam*” Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam, Vol. VI, No. 1.
- Lazwardi, Dedi. 2017 “*Manajemen Kurikulum sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan*”, Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam Vol. 7, No. 1.
- Lesmana, Teguh. 2019 , “Hubungan Antara Academic Self-Concept dan Academic Self-Efficacy dengan Flow pada Mahasiswa Universitas X.” *Jurnal Psikologi Ulayat* 6 : 117–134.
- Linawati & Oktarizal Drianus. 2020, “*Self-Regulation and Self-Efficacy On Flow/ Optimal Experience of Early Childhood’s Teache*”, Journal of Psychology, Religion and Humanity, Vol. 1, No. 2.
- Lomu, Lidia, and Sri Adi Widodo. 2018 , “Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajart terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia* 0, no. 0 : 745–751.
- LPPM PRESS STKIP PGRI Pacitan. 2021, “*Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Abdimas Tahun 2021: Urgensi Inovasi Pendidikan Pasca Pandemi untuk Ketahanan Bangsa*”.

- Magdalena, Ina, dkk. 2020 “*Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan*”,
Jurnal Edukasi dan Sains, Vol. 2, No. 1.
- Manambing, Resita, dkk. 2017, “*Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Bentuk Aljabar*”,
Jurnal Sains, Matematika, & Edukasi (JSME) FMIPA Unima, Vol. V, No. 2.
- Manizar, Elly. 2015, “*Peran Guru Sebagai Motivator dalam Belajar*”, (Jurnal Tadrib
Vol. 1, No 2.
- Marbun, Yanty Maria Rosmauli. 2021, “*Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP*”,
Jurnal Mathematics Paedagogic, Vol. V No. 2.
- Maryono & Ummu S. 2022 “*Eksplorasi Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) pada Kelas Kalkulus Integral di Masa Pandemi Covid-19: Perspektif Mahasiswa*”, Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Vol. 11, No. 02.
- Masjudin. 2015, “*Pengaruh Problem Based Learning (PBL) terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Segi Empat pada Siswa Kelas VII SMPN*”, Jurnal Media Pendidikan Mtematika, Vol. IV, No. 1.
- Masni, Harbeng. 2015, “*Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa*”,
Dikdaya, Volume 05 Nomor 01.
- Masykur R, dkk. 2017, “*Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash*”.Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika, Vol VII,
No.2.
- Matondang, Asnawati. 2018, “*Pengaruh antara Minat dan Motivasi dengan Prestasi Belajar*”, Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol. 2, No. 2.
- Mehran, Firouzeh. “Mihaly Csikszentmihalyi. 2010, ” *Psychologie positive et personnalité* : 61–70.
- Mihalyi Csikszentmihalyi. 1990, “*Flow The Psychology of Optimal Experience*”,
Harper Collins e-books.
- MLA: “konsentrasi”. KBBI Daring, 2016. Web. 5 Apr 2023.
- MLA: “motivasi”. KBBI Daring, 2016. Web. 5 Apr 2023.

- Muawanah, Eis Imroatul & Abdul Muhid. 2021, “*Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19: Literature Review*”, Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiskha, Vol. 12, No. 1.
- Mukaromah, Euis. 2020, “*Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Meningkatkan Gairah Belajar Siswa*”, Indonesian Journal of Education Management and Administration Review , Vol. IV, No. 1.
- Musrikah & Chania Zalfa Anjani Lestari. 2022, "Analisis Langkah Self Healing Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Lingkaran Kelas XI MIPA”, Prosiding Seminar Pendidikan Matematika, Program Studi Tadris Matematika bekerja sama dengan Gerasi Insan Nusantara, (n.d.): 1–6. Syariah,.
- Mustikaningsih R, Endah. 2016, “*Hubungan antara Dukungan Sosial dan Flow Akademik dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA*”, Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya, Vol. V, No. 01.
- Navia, Yati, and Putri Yulia. 2017, “Hubungan Disiplin Belajar dan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 6, no. 2: 100–105.
- Nungki dkk. 2021, “*Systematic literature review: pengaruh motivasi terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa*”, Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol. XII, No. 2.
- Prihandrijani, Elisabeth. 2016, *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Dukungan Sosial terhadap Flow Akademik pada Siswa SMA X di Surabaya*. Perpustakaan Universitas Airlangga.
- Prihandrijani, Elisabeth. 2016, Tesis, “*Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Dukungan Sosial Terhadap Flow Akademik pada Siswa SMA “X” Di Surabaya*”, 2016.
- Purwantini, Lucky. 2017, “Pengalaman Flow dalam Belajar.” *Jurnal Ilmu Perilaku* 1, no. 1 : 58.
- Putri, Endah Mustikaningsih Rahaju. 2016, “Hubungan antara Dukungan Sosial dan Flow Akademik dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA.” *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya* 5, no. 1 1–21. <http://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/download/2768/2110>.

- Qurrotu Aini, Nabila, and Ipah Saripah. 2019, "Aspek-Aspek Flow Akademik." *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research* 3, no. 2 : 43–51. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling.
- Rahman T, Abdul & Maulina, 2018, "Model-Model Pembelajaran Inovatif", *Scolae: Journal of Pedagogy*, Vol. 1, No. 01.
- Rahmawati, Ana. 2017, "Analisis Kesalahan Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan pada Mata Kuliah Kalkulus I." *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 : 81–90.
- Rahmayanti, Vina. 2016, "Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok", *Jurnal SAP*, Vol. 1, No. 2.
- Rigusti, Wangsit, and Heni Pujiastuti. 2020, "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Motivasi Belajar Matematika Siswa." *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 : 1.
- Salanova, dkk. 2006, "Flow at work: Evidence for an upward spiral of personal and organizational resources", *Journal of Happiness Studies*, 7.
- Santrock. 2013, "Psikologi Pendidikan", Jakarta: Kencana, Edisi Kedua.
- Saptono, Johannes Joko. 2016, "Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa", *Jurnal Regula Fidei*, Vol. I, No. 1.
- Sari, Indah. 2018, "Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris", *Jurnal Manajemen Tools*, Vol. 9 No. 1.
- Sativa, Yoka Agry, and Joko Purwanto. 2022, "Pengaruh Kosentrasi Belajar dan Kejenuhan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Mathematic Education Journal MathEdu* 5, no. 2 : 11–14. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>.
- Shernoff, David J, dkk. 2003 "Student Engagement in High School Classrooms from the Perspective of Flow Theory", *School Psychology Quarterly*, Vol. 18, No. 2.
- Sholichah, Mar'atush dkk. 2019, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku", *International Journal of Elementary Education*. Vol. III, No 2.

- Siagian, Muhammad Daut. 2016, "*Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika*", Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, Vol. II, No. 1.
- Siagian, Muhammad Daut. 2016, "*Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika*", MES Journal of Mathematics Education and Science, Vol. 2, No. 1.
- Sidiq, Umar & Moh. Miftachul C. 2019 "*Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*", Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Spark, Sarah D. 2012 "*Studies link student boredom to stress. Education Week Online*".
- Subagyo, Agung, dkk. 2015, "*Pengenalan Rumus Bangun Ruang Matematika Berbasis Augmented Reality*", Prosiding SNATIF Ke -2.
- Supratman. 2015, "*Conjecturing Via Analogical Reasoning of Creative Thinking Level in Constructing Equation Sliced Cone*", (The 11th IMT-GT International Conference on Mathematics, Statistics and Its Applications (ICMSA 2015)).
- Suratman, Asep, dkk. 2019, "*Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Hasil Belajar Matematika dan Motivasi Belajar Matematika Siswa*", Jurnal Analisa, Vol. 5, No.1.
- Suryaningsih, Andari. 2016, "*Hubungan antara Optimisme dan Self Efficacy dengan Flow Akademik Siswa SMA*", Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya, Vol.V, No. 1.
- Suseno, Miftahun Ni'mah. 2014, "*Efektivitas Pembentukan Karakter Spiritual untuk Meningkatkan Optimisme terhadap Masa Depan Anak Yatim Piatu*", Jurnal Investasi Psikologi, Vol. V, No. 1.
- Unaenah, Een dkk. 2020 "*Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang Kelas VI Sd*", Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, Volume 2, Nomor 1.
- UU RI No. 20 Tahun 2003, UU Sistem Pendidikan Nasional.
- Vallerand, dkk. 1995 "*Toward a New Measure of Intrinsic Motivation, Extrinsic Motivation, and Amotivation in Sports: The Sport Motivation Scale (SMS)*", Journal of Sport & Exercise Psychology.

- Wang, Xiaoxiao. 2022, "*The relationship between flow experience and teaching well-being of university music teachers: The sequential mediating effect of work passion and work engagement*", *Frontiers psychology*, sec. educational psychology, Vol.13.
- Yusuf, Munir. 2018, "*Pengantar Ilmu Pendidikan*", Palopo, Lembaga Penerbit IAIN Palopo.
- Yuwanto, Listyo. 2013, "*The flow inventory for student: Validation of the LIS*", (*Jurnal Psikologi Anima Indonesia*, Vol. XXIV, No. 4.