

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
المخلص	xix

BAB 1: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Penegasan Istilah	9
E. Kegunaan Penelitian	11

BAB II: LANDASAN TEORI

A. <i>Flow</i>	13
1. Definisi <i>Flow</i>	13
2. Aspek-aspek <i>Flow</i>	14
3. Karakteristik <i>flow</i>	15
4. Kondisi-kondisi <i>Flow</i>	24
B. Pembelajaran Matematika.....	26
C. Bangun Ruang Sisi Datar.....	29

1. Kubus.....	30
2. Balok.....	31
3. Prisma.....	32
4. Limas.....	32
D. Motivasi Belajar.....	34
1. Definisi Motivasi Belajar.....	34
2. Jenis-jenis Motivasi.....	36
3. Indikator Motivasi Belajar.....	39
E. Penelitian Terdahulu	42
F. Kerangka Berfikir	47

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	49
1. Pendekatan Penelitian	49
2. Jenis Penelitian	49
B. Kehadiran Peneliti.....	50
C. Lokasi Penelitian.....	50
D. Data dan Sumber Data.....	51
E. Tehnik Pengumpulan Data	52
F. Tehnik Analisis Data	54
G. Pengecekan Keabsahan.....	56
H. Tahap-tahap Penelitian.....	58

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	61
1. Deskripsi data pra penelitian.....	61
2. Deskripsi data pelaksanaan penelitian.....	61
3. Analisis data penelitian.....	70
a. Analisis <i>flow</i> akademik dalam menyelesaikan soal matematika pada siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi.....	70
b. Analisis <i>flow</i> akademik dalam menyelesaikan soal matematika pada siswa yang memiliki motivasi belajar sedang.....	84

c. Analisis <i>flow</i> akademik dalam menyelesaikan soal matematika pada siswa yang memiliki motivasi belajar rendah.....	98
B. Temuan Penelitian.....	108
1. <i>Flow</i> akademik dalam menyelesaikan soal bangun ruang sisi datar pada siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi.....	109
2. <i>Flow</i> akademik dalam menyelesaikan soal bangun ruang sisi datar pada siswa yang memiliki motivasi belajar sedang.....	110
3. <i>Flow</i> akademik dalam menyelesaikan soal bangun ruang sisi datar pada siswa yang memiliki motivasi belajar rendah.....	112
 BAB V: PEMBAHASAN	
A. <i>Flow</i> akademik siswa dengan motivasi belajar tinggi dalam menyelesaikan soal bangun ruang.....	115
B. <i>Flow</i> akademik siswa dengan motivasi belajar sedang dalam menyelesaikan soal bangun ruang.....	118
C. <i>Flow</i> akademik siswa dengan motivasi belajar rendah dalam menyelesaikan soal bangun ruang.....	111
 BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	125
B. Saran.....	126
 DAFTAR RUJUKAN.....	 128
LAMPIRAN.....	136