

DAFTAR PUSTAKA

- A. Lewis dan D. Smith (2009). *Defining Higher Order Thinking. Journey Theory Into Practice*, 32 (3): 131-137
- Agus Sujanto, *Psikologi Umum*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009) : 56
- Al Jupri dan Drijvers. *Student Difficulties in Mathematizing Word problem in Algebra*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(9), 2481-2502, 2016.
- Alahassora, dkk., *Inculcating Higher Order Thinking Skill in Mathematics, Why Is It So Hard?*. *Man In India*, 2017, 97(13): 51-62
- Anderson dan Krathwohl, *Kerangka Lndasan Untuk Pembelajaran dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*, Terjemahan: Agung Prihantoro, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010
- Annisaul Lailim Mukminah, *“Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Pada Materi Barisan Dan Deret Kelas XII MAN 3 Tulungagung Tahun 2020/2021”*, no. 1 : 14.
- Anwar Arifin, *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam Depag, 2003) : 35
- Arthur Lewis dan David Smith, *Define Higher Order Thinking Skill*. *JSTOR: Taylor & Francis, Ltd*, 2015
- Asmarani D & Musrikah, *“Students’ Self Regulated Thingking Profiles in Overcoming Math Problem”*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 12(2), (2022), hal. 289-300.
- Aulia, *“Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung.”*
- Azhari, *“Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Banyusan III,”* dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 7, No 2 (2013): 1-12
- Bochensi, *Thinking* dalam [http:// www.scribd.com/doc/87900727/Berpikir Psikologi](http://www.scribd.com/doc/87900727/Berpikir-Psikologi) Diakses 10 November 2019, Vol 5

- Burhan Bungin, "Analisis Data Penelitian Kualitatif", (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2003) : 204.
- Cicilia Rindi Antika, "Tingkat Kreativitas Siswa dan Implikasinya Terhadap Program Pengembangan Kreativitas," dalam Prosiding Seminar Nasional dan Call Paper Psikologi Pendidikan, (2019): 77.
- Danang Kuswoyo, "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Pokok Sistem Persamaan Linear Siswa Kelas VIII SMPN 3 Munjungan" didalam skripsi (IAIN Tulungagung, Skripsi, 2019) : 8
- Dewi Asmarani, "Meningkatkan Self Regulated Learning (SLR) Siswa Melalui Metode Pemecahan Masalah", Vol. 3, No 1 (2016), Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika : 3
- Dhina Cahya Rohim, "Strategi Penyusunan Soal Berbasis HOTS Pada Pembelajaran Matematika SD," dalam Jurnal Riset dan Koseptual 4, no 4 (2019): 437
- Dian Septi Nur dan Suroto. Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika
- Didi Suryadi dan Tatang Herman, "Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah, (Jakarta: Karya Duta Wahana, 2008) : 70-71
- Endang Setyo Winarti dan Swi Harmini, "Matematika untuk PGSD", Jurnal Widyaloka IKIP Widyadarma Surabaya, Vol.2 No.2, Januari 2015 : 114.
- Eviliasani, Hendriana, dan Senjawati, "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa SMPN Kelas VIII di Kota Cimahi pada Materi Bangun Datar Segi Empat", Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif . no. 1(3), 2018.
- Fikri aulia, adytia. 2020. "*Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Ditinjau Dari kemampuan Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kalidawir*".
- Guntur Suhandoyo, "Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking* Ditinjau Dari *Adversity Quotient* (AQ)", (MATHEdunesa: 2017), no. 5(3).
- Hamidah (2018), "High Order Thinking (HOT). Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.

- Hasna DKK, “*Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe ThinkPair-Share (TPS)*”, Vol. 1, No 2 (2013), didalam Jurnal peluang: Hal. 82
- Hasratutddin, “*Pembelajaran Matematika Sekarang Dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter,*” *Didaktik Matematika* 1, no. 2 (2014) : 30.
- Hudojo, H. 1988. Belajar Mengajar Matematika. Jakarta: Depdiknas, Proyek P2LPTK
- I Wayan Suwendra, *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan keagamaan*, ed. Arya Lawa Manuaba, *Nilacakra Publishing House*, Bandung (Bandung: Nilacakra Publishing House, 2018), 4.
- Imam Rofiki, “*Profil Pemecahan Masalah Geometri Siswa Kelas Akselerasi SMP Negeri 1 Surabaya Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika*”, Prosiding Seminar Nasional dan Aplikasinya 2013, (Surabaya: Departemen matematika Fakultas Sains dan Tekhnologi Universitas Airlangga, 2013), Vol. 1, Hal. 302
- Isna Nur Lailatul Fauziyah, Budi Utomo, and Ekana ch Henny, “*Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Siswa*”, *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi* 1, no. 1 (2013) : 77.
- Istianah, “*Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) Pada Siswa*”, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*, (Kemendikbud: 2003)
- Jati Fatmawati, “*Telaah Kreativitas*”, *Magister Psikologi Universitas Airlangga*, (2018): 1-2.
- Jayanti Putri Purwaningrum, “*Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach*”. *Kudus: Universitas Muria*. vol 6 No.2 Tahun 2016 : 149
- Kustoro Budiarta, dkk., “*Potret Implementasi Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) di Sekolah Dasar Kota Medan*”, *Jurnal Pembangunan Perkotaan*, Vol. 6 No 2, Juli - Desember 2018, (Medan: 2018), : 103
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), hlm. 6

- Lilis Setianingsih dan Riawan Yudi Purwoko, “Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended,” dalam *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 4, no.2 (2019): 143.
- Luluk Hamidah, *Higher Order Thinking Skills (Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi)*, Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri, (2018), hal. 68.
- Luvia Febryani Putri dan Janet Trineke Manoy., 2014 Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa Dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi Solo dalam *Jurnal Jurusan Matematika*, hal. 1-2
- M. Ngalim Purwanto, MP. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, (2011), : 4
- Milda Retna, Lailatul Mubarakah, and Suhartatik, “Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika” 1, no. 2 (2013), 71- 82
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan, “Analisis Data Penelitian Dengan Statistik”, Jakarta: Balai Pustaka, (1991) :328
- Mochammad Ali Azis Alhabbah, “Analisis Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Soal Luas Bangun Datar Siswa Kelas VII-G MTsN Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015”, (Skripsi: tidak diterbitkan, 2015) : 38.
- Mubaroh, ulfa. 2021. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Materi Teorema Phytagoras Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Kelas VIII MTsN 3 Trenggalek Tahun Ajaran 2021/2022”.
- Muhammad Muzaki Ridwan, “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal Siswa Kelas VIII MTS Assyafi’iyah”, 2022
- Muniri, “Karakteristik Berfikir Intuitif Siswa dalam menyelesaikan Masalah Matematika”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY Jilid 5* (2013): 443
- Nihayatul Khijjah, “Analisis Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematika”. (Tesis, Universitas Muhammadiyah Malang, 2020)

- Nindyasari, Meilita. 2016. *“Analisis Kemampuan Berpikir Matematis pada Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan ZPD dalam Memecahkan Masalah”*.
- Padillah Akbar DKK, *“Analisis Kemampuan Pemecahan masalah dan Disposisi Matematika Siswa Kelas XI SMA Putra Juang dalam Materi Peluang”*, didalam jurnal Vol. 2 No. 1(2018), *Jurnal Cendekia*: hal. 145.
- PISA, Programme For International Student Assessment (PISA) Result From PISA 2015, 2016, OECD, 1-8
- Pratama dan Retnawati, Urgency of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Content Analysis in Mathematics Textbook, *Journal Of Physic: Conference Series* 1097, no. 1 (2018); 1
- Ridwan Abdullah, *“Cara Membuat Soal HOTS”*, Medan: Tsmart, 2019
- Rinny Anggraeni, Indri Herdiman, *“Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau Dari Gender”*, didalam jurnal Vol. 5, No 1 (2018), *Jurnal Numeracy* : 20
- Rico Richardo, dkk, *“Tingkat Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa”*: Studi Pada Siswa Kelas IX MTS Negeri Plipuh Kabupaten Sragen Semester Gasal Tahun Pelajaran 2013/2014”, dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2, No.2 (2014): 142.
- Santi Setiyani, *“Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Suatu Kelompok Siswa Kelas VIII Di Kota Bandung”* (2017) : 1.
- Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2016), : 12
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), : 224.
- Sumaryanta, *“Penilaian HOTS dalam Pembelajaran Matematika, Indonesian Digital Journal of Mathematic and Education*, 2018.
- Suryosubroto, *“Proses Belajar Mengajar di Sekolah”*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009): 221
- Syafizal Helmi, *Analisis Data*, (Medan: USU Press, 2010), hal. 1
- Syaiful Bahri Djamarah, *“Psikologi Belajar”*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011),

- Syamsu Yusuf & A. Juntika Nusihnan, *Landasan Bimbingan Konseling*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), : 247-248
- Tatag Yuli Eko Siswono, “*Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*”, (Surabaya: Unesa University Press, 2008),
- Trisnawati, dkk., “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Kelas XI Pada Materi Trigonometri Ditinjau Dari *Self Confidence*”, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, no. 1(3), 2018
- Wayan Widana, “Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill”, Jakarta: Depdikbud, 2017
- Wilson, “*pengertian keterampilan*” Fanani, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018.
- Wiwit Wiyanti, “Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau Dari *Sel Directed Learning* Siswa SMPN 1 Sukoraja”, 2020
- Yeni Widyastuti dan Ratu Ilma Indra Putri, “Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran Operasi Pecahan Menggunakan Pendekatan Open-Ended,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* (2018)
- Yusrana R.A dan Ika Kurniasari, “Identifikasi Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Open Ended Ditinjau Dari Gaya Berpikir Sterberg”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol 8, No. 2 Tahun 2019