

ABSTRAK

Skripsi dengan judul ”**Pengembangan *Booklet* sebagai Sumber Belajar Materi Sistem Pernapasan Manusia bagi Siswa Kelas VIII di MTsN 8 Tulungagung**” ditulis oleh Siti Anisah Shofiatin, NIM. 126208202077, pembimbing Nanang Purwanto, M.Pd.

Kata Kunci: *Booklet*, Keefektifan, Pengembangan, Sistem Pernapasan Manusia, Sumber Belajar

Pengembangan sumber belajar *booklet* materi sistem pernapasan manusia dilatar belakangi oleh MTsN 8 Tulungagung menggunakan LKS sebagai sumber belajar utama dalam proses pembelajaran. LKS yang digunakan memuat materi yang terbatas namun banyak latihan soal, kemudian kurang mendukungnya gambar-gambar atau ilustrasi yang menunjang pemahaman siswa apalagi LKS tersebut menggunakan kertas buram dan gambar ilustrasi hitam putih sehingga kurang menarik. Perpustakaan menyediakan buku paket namun dengan versi lama sehingga perlu diadakan pembaruan-pembaruan, pembagian bab pada buku paket tersebut juga sudah berbeda dengan pembagian bab pada saat ini. Sehingga peserta didik memerlukan sumber belajar lain sebagai pelengkap dan penunjang pemahaman siswa, terutama pada materi sistem pernapasan manusia.

Tujuan penelitian adalah (1) Untuk mendeskripsikan tahapan pengembangan sumber belajar *booklet* materi sistem pernapasan manusia kelas VIII di MTsN 8 Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan tingkat validitas pengembangan sumber belajar *booklet* materi sistem pernapasan manusia kelas VIII di MTsN 8 Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan keterbacaan sumber belajar *booklet* materi sistem pernapasan manusia kelas VIII di MTsN 8 Tulungagung. (4) Untuk mendeskripsikan keefektifan hasil kelulusan belajar setelah menggunakan sumber belajar *booklet* materi sistem pernapasan manusia kelas VIII di MTsN 8 Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluate*). Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII di MTsN 8 Tulungagung Desa Sumberdadap Kecamatan Pucanglaban Kabupaten Tulungagung Provinsi Jawa timur. Sampel penelitian menggunakan 2 kelas, yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Uji coba kelas kontrol dilakukan di kelas VIII A dan uji coba kelas eksperimen dilakukan di kelas VIII B. Jenis penelitian yang digunakan peneliti yaitu menggunakan desain *Quasi Eksperimental* dengan bentuk rancangan *Non Equivalent Control Group Design*, kemudian dilakukan uji hipotesis menggunakan analisis statistik uji *t*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji N-Gain, dan uji *independent simple T-test*.

Hasil penelitian diperoleh (1) Sumber belajar *booklet* materi sistem pernapasan manusia yang dikembangkan di MTsN 8 Tulungagung menggunakan model ADDIE dengan menggunakan aplikasi *Canva* yang dicetak dengan ukuran A5 menggunakan kertas *Art Paper* pada bagian sampul depan dan belakang, sedangkan isi *booklet* menggunakan kertas *buffalo* yang dijilid dan distaples. (2) Kevalidan sumber belajar *booklet* di validasi oleh para ahli yaitu ahli materi, ahli media, ahli tes dan pendidik. Hasil validasi ahli materi memperoleh persentase 96% dengan kriteria sangat valid. Hasil validasi ahli media memperoleh persentase 87% dengan kriteria sangat valid. Hasil validasi ahli tes memperoleh persentase 93% dengan kriteria sangat valid. Hasil validasi pendidik memperoleh persentase 97% dengan kriteria sangat valid. Rata-rata hasil uji validitas dari ahli materi, media, dan pendidik adalah 93%. (3) Keterbacaan sumber belajar *booklet* memperoleh 95% dari 15 peserta didik dengan kriteria sangat baik. Respon peserta didik sangat baik seperti warna *booklet* memberikan kesan yang menarik, didukung dengan gambar yang jelas dan berwarna sehingga pembaca ingin mempelajari materinya, kemudian ukuran *booklet* yang minimalis sehingga mudah dibawa kemana-mana dan bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami. (4) Keefektifan belajar setelah menggunakan sumber belajar *booklet* materi sistem pernapasan manusia adalah terbukti adanya pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini berdasarkan hasil uji *Independent T-Test* dengan nilai *sig* (2-tailed) kurang dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak.

ABSTRACT

The thesis with the title "Development of a Booklet as a Learning Resource for Human Respiratory System Material for Class VIII Students at MTsN 8 Tulungagung" was written by Siti Anisah Shofiatin, NIM. 126208202077, supervisor Nanang Purwanto, M.Pd.

Keywords: *Booklet, Effectiveness, Development, Human Respiratory System, Learning Resources*

The development of learning resources for booklets on the human respiratory system was motivated by the MTsN 8 Tulungagung using worksheets as the main learning resource in the learning process. The worksheets used contain limited material but have a lot of practice questions, then they don't support pictures or illustrations that support students' understanding, especially since the worksheets use blurry paper and black and white illustrations so they are less attractive. The library provides package books, but they are in old versions so updates need to be made. The division of chapters in the package book is also different from the current chapter division. So students need other learning resources to complement and support students' understanding, especially regarding the human respiratory system.

The objectives of the research used were (1) To describe the stages of developing learning resources for class VIII booklet material on the human respiratory system at MTsN 8 Tulungagung. (2) To describe the level of validity of the development of booklet learning resources for material on the human respiratory system for class VIII at MTsN 8 Tulungagung. (3) To describe the readability of learning resources for class VIII human respiratory system booklets at MTsN 8 Tulungagung. (4) To describe the effectiveness of the learning outcomes after using the human respiratory system material booklet learning resources for class VIII at MTsN 8 Tulungagung.

*The research method used is Research and Development (R&D) using the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluate) development model. The population used in this research were all class VIII students at MTsN 8 Tulungagung, Sumberdadap Village, Pucanglaban District, Tulungagung Regency, East Java Province. The research sample used 2 classes, namely the control class and the experimental class. Control class trials were carried out in class VIII A and experimental class trials were carried out in class VIII B. The type of research used by researchers is a Quasi Experimental design with a Non Equivalent Control Group Design design, then hypothesis testing is carried out using *t* test statistical analysis. Data collection techniques use interviews, questionnaires, tests and documentation. The data analysis techniques used are descriptive analysis, N-Gain test, and independent simple T-test.*

The research results obtained were (1) Learning resources for booklet material on the human respiratory system developed at MTsN 8 Tulungagung using the ADDIE model using the Canva application which was printed in A5 size

using Art Paper on the front and back covers, while the contents of the booklet used bound buffalo paper and stapled. (2) The validity of the booklet learning resources is validated by experts, namely material experts, media experts, test experts and educators. The validation results from material experts obtained a percentage of 96% with very valid criteria. The media expert validation results obtained a percentage of 87% with very valid criteria. The test expert's validation results obtained a percentage of 93% with very valid criteria. The results of the educator validation obtained a percentage of 97% with very valid criteria. The average validity test results from material experts, media and educators is 93%. (3) Readability of booklet learning resources was obtained by 95% of 15 students with very good criteria. The students' response was very good, such as the color of the booklet giving an attractive impression, supported by clear and colorful images so that readers wanted to study the material, then the size of the booklet was minimalist so it was easy to carry everywhere and the language used was very easy to understand. (4) The effectiveness of learning after using booklet learning resources on the human respiratory system is proven to have an influence on student learning outcomes. This is based on the results of the Independent T-Test with a sig (2-tailed) value of less than 0.05, namely $0.000 < 0.05$, so it can be concluded that H_1 is accepted and H_0 is rejected.

خلاصة

الأطروحة التي تحمل عنوان "تطوير كتيب كمصدر تعليمي لمواد الجهاز التنفسي البشري لطلاب الصف الثامن في مدرسة تساناوية نيجري ٨ تولونج أجونج" كتبها ستي أنيسة شوفياتين، رقم تعريف الطالب. ١٢٦٢٠٨٢٠٢٠٧٧، المشرف نانانج بورواتو، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية: تطوير، مصادر التعلم، كتيب، مواد الجهاز التنفسي للإنسان، الفعالية

كان الدافع وراء تطوير مصادر التعلم للكتيبات الخاصة بالجهاز التنفسي البشري هو استخدام مدرسة تساناوية نيجري إيت تولونج أجونج لأوراق العمل كمورد تعليمي رئيسي في عملية التعلم. تحتوي أوراق العمل المستخدمة على مواد محدودة ولكنها تحتوي على الكثير من الأسئلة التدريبية، وبالتالي لا تدعم الصور أو الرسوم التوضيحية التي تدعم فهم الطلاب، خاصة وأن أوراق العمل تستخدم ورقًا ضبابيًا ورسومًا توضيحية بالأبيض والأسود لذا فهي أقل جاذبية. توفر المكتبة كتبًا مجمعة ولكنها في إصدارات قديمة لذا يجب إجراء التحديثات، ويختلف أيضًا تقسيم الفصول في كتاب الحزمة عن تقسيم الفصول الحالي. لذلك يحتاج الطلاب إلى مصادر تعليمية أخرى لاستكمال ودعم فهم الطلاب، وخاصة فيما يتعلق بالجهاز التنفسي البشري.

كانت أهداف البحث المستخدمة هي (١) وصف مراحل تطوير مصادر التعلم للكتيبات الخاصة بمواد الجهاز التنفسي البشري للصف الثامن في المدرسة التساناوية نيجري سمبيلان تولونج أجونج. (٢) لوصف مستوى صلاحية تطوير مصادر التعلم للكتيبات الجهاز التنفسي البشري للصف الثامن في المدرسة التساناوية بولاية تولونج أجونج. (٣) لوصف إمكانية قراءة مصادر التعلم للمواد المتعلقة بالجهاز التنفسي البشري للصف الثامن في المدرسة التساناوية نيجري الثامنة في تولونج أجونج. (٤) لوصف فعالية نتائج التعلم بعد استخدام الموارد التعليمية لكتيب الجهاز التنفسي البشري للصف الثامن في المدرسة التساناوية نيجري الثامنة في تولونج أجونج.

طريقة البحث المستخدمة هي البحث والتطوير باستخدام نموذج التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. كان السكان المستخدمون في هذا البحث جميعهم من طلاب الصف الثامن في مدرسة تساناوية نيجري إيت تولونج أجونج، قرية سميرداداب، منطقة بوكانجلابان، منطقة تولونج أجونج، مقاطعة جاوة الشرقية. واستخدمت عينة البحث فصلين هما الفصل الضابط والفصل التجريبي. تم إجراء تجارب صفية ضابطة في الفصل الثامن (أ) وتم إجراء تجارب صفية تجريبية في الفصل الثامن (ب). ونوع البحث الذي استخدمه الباحثون هو التصميم شبه التجريبي مع تصميم تصميم المجموعة الضابطة غير المكافئة، ثم يتم إجراء اختبار الفرضيات باستخدام التحليل الإحصائي اختبارات. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات والاستبيانات والاختبارات والوثائق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الوصفي، واختبار الكسب المعياري، واختبارات البسيط المستقل.

كانت نتائج البحث هي: (١) مصادر التعلم لمواد الكتيب عن الجهاز التنفسي البشري التي تم تطويرها في المدرسة التسانوية الثامنة تولونجاونج باستخدام نموذج تحليل التصميم وتطوير تقييم التنفيذ باستخدام تطبيق كائف الذي تمت طباعته بحجم ٥ باستخدام ورق في المقدمة والأغلفة الخلفية، في حين أن محتويات الكتيب باستخدام ورق الجاموس مجلدة ومثبتة. (٢) يتم التحقق من صحة مصادر التعلم في الكتيب من قبل الخبراء، وهم خبراء المواد وخبراء الإعلام وخبراء الاختبار والمعلمين. حصلت نتائج التحقق من خبراء المواد على نسبة ٩٦٪ بمعايير صالحة للغاية. وحصلت نتائج التحقق من الخبراء الإعلاميين على نسبة ٨٧٪ بمعايير صحيحة للغاية. حصلت نتائج التحقق من صحة خبر الاختبار على نسبة ٩٣٪ بمعايير صالحة للغاية. حصلت نتائج التحقق من صحة المعلم على نسبة ٩٧٪ بمعايير صالحة للغاية. متوسط نتائج اختبار الصدق من خبراء المواد والإعلاميين والتربويين هو ٩٣٪. (٣) تم الحصول على سهولة قراءة مصادر التعلم بالكتيبات بنسبة ٩٥٪ من ١٥ طالبًا بمعايير جيدة جدًا. وكانت استجابة الطلاب جيدة جدًا، مثل لون الكتيب الذي يعطي انطباعًا جذابًا، مدعمًا بصور واضحة وملونة حتى يرغب القراء في دراسة المادة، ثم كان حجم الكتيب بسيطًا بحيث يسهل حمله في كل مكان وكانت اللغة المستخدمة سهلة الفهم للغاية. (٤) ثبت أن فعالية التعلم بعد استخدام كتيبات مصادر التعلم على الجهاز التنفسي البشري لها تأثير على نتائج تعلم الطلاب. وذلك بناءً على نتائج اختبار المستقل بقيمة ثا ٢ ترال أقل من ٠.٠٥، أي $٠.٠٥ > ٠.٠٥$ ، وبالتالي يمكن استنتاج قبوله ورفضه.