

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Implementasi Metode *Amsilati* Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Smp Islam MIA Tulungagung”** ditulis oleh Rizqi Nahru Fadlulloh. NIM 126201202106. Selaku mahasiswa Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: *Implementasi Metode Amsilati, Kitab Kuning*

Berdasarkan konteks penelitian bahwasannya minat memahami kitab kuning ini semakin terjadi penurunan, salah satunya terlihat dari frekuensi pengajaran kitab kuning di Indonesia yang tergolong rendah, ditinjau dari kitab-kitab pilihan Kyai maupun dari kitab pilihan santri. Salah satu penyebab penurunan minat memahami dalam penerapan pembelajaran kitab kuning masih ditemukan kesulitan-kesulitan belajar peserta didik, karena kitab kuning mayoritas tidak ada arti dan harakatnya. Salah satu penanganan untuk meningkatkan minat terhadap kitab kuning adalah dengan memberikan suatu metode pembelajaran yang cepat dan mudah untuk dipahami maupun di terapkan, salah satunya dengan menggunakan metode *amsilati*.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan metode *amsilati* dalam pembelajaran kitab kuning di SMP Islam MIA Tulungagung ? (2) Bagaimana pelaksanaan metode *amsilati* dalam pembelajaran kitab kuning di SMP Islam MIA Tulungagung ? (3) Apa faktor penghambat dalam pelaksanaan metode *amsilati* dalam pembelajaran kitab kuning di SMP Islam MIA Tulungagung ? (3) Apa faktor pendukung dalam pelaksanaan metode *amsilati* dalam pembelajaran kitab kuning di SMP Islam MIA Tulungagung ?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan Perencanaan, pelaksanaan, faktor penghambat, faktor pendukung metode *amsilati* dalam pembelajaran kitab kuning di SMP Islam MIA Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis metode studi kasus, dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti memanfaatkan sumber data yaitu *person, place, paper*. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif model interaktif dari Miles dan Huberman berupa reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik kredibilitas data dengan cara perpanjangan keikutsertaan, triangulasi data serta ketekunan keajegan pengamatan.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: (1) Perencanaan metode *amsilati* dalam pembelajaran kitab kuning di SMP Islam MIA Tulungagung dirancang dalam sebuah RPP atau rancangan pedoman pembelajaran yang berisikan tentang perumusan tujuan, penentuan teknik pembelajarannya, penentuan sumber, media dan materi, penentuan waktu, sarana dan prasarana dan tujuh langkah-langkah pelaksanaan yang dikemas dalam tiga kegiatan. (2) Pelaksanaan metode *amsilati* dalam pembelajaran kitab kuning di SMP Islam MIA Tulungagung dengan kegiatan berdasarkan tujuh langkah ya yang dikemas menjadi tiga kegiatan, berupa kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. (3) Faktor Penghambat metode *amsilati* dalam pembelajaran kitab kuning di SMP Islam MIA Tulungagung dikarenakan minatnya siswa yang kurang, dari segi kesehatan yang terkadang ada siswa yang kurang sehat, daya konsentrasi siswa dan tenaga guru yang sudah turun karena

pelaksanaan dilakukan pada siang hari sepulang sekolah. (4) Faktor pendukung metode *amsilati* dalam pembelajaran kitab kuning di SMP Islam MIA Tulungagung berupa semangat siswa, juga kedisiplinan siswa dan keluwesan guru dalam pembelajaran.

ABSTRAC

Thesis with the title “Implementation of the Amsilati Method in Yellow Book Learning at Smp Islam MIA Tulungagung” written by Rizqi Nahru Fadlulloh. NIM 126201202106. As a student of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor: Dr. Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: *Implementation of Amsilati Method, Kitab Kuning*

Based on the research context, the interest in understanding the yellowIslamic classic book is decreasing, one of which can be seen from the relatively low frequency of yellowIslamic classic book teaching in Indonesia, in terms of the Kyai's choice of books and the students' choice of books. One of the causes of the decline in interest in understanding in the application of yellowIslamic classic book learning is still found learning difficulties for students, because the majority of yellowIslamic classic books have no meaning and harakat. One of the treatments to increase interest in the yellow book is to provide a learning method that is fast and easy to understand and apply, one of which is by using the amsilati method.

The focus of this research is (1) How is the planning of the amsilati method in the learning of the yellow scriptures at SMP Islam MIA Tulungagung? (2) How is the implementation of the amsilati method in the learning of the yellow scriptures at SMP Islam MIA Tulungagung? (3) What are the inhibiting factors in the implementation of the amsilati method in the learning of the yellow scriptures at SMP Islam MIA Tulungagung? (3) What are the supporting factors in the implementation of the amsilati method in the learning of the yellow scriptures at SMP Islam MIA Tulungagung? The purpose of this study was to describe the planning, implementation, inhibiting factors, supporting factors of the amsilati method in learning the yellowclassical book at SMP Islam MIA Tulungagung.

This research uses a qualitative approach, type of case study method, with data collection methods of observation, interviews and documentation. Researchers utilize data sources, namely person, place, paper. Data analysis techniques use qualitative data analysis techniques interactive models from Miles and Huberman in the form of data reduction, data presentation, and data verification. Checking data validity using data credibility techniques by means of extended participation, data triangulation and persistence of observation.

The results of this study are as follows: (1) The planning of the amsilati method in learning the yellowclassical scriptures at SMP Islam MIA Tulungagung is designed in a lesson plan or draft learning guidelines which contains the formulation of objectives, determination of learning techniques, determination of sources, media and materials, determination of time, facilities and infrastructure and seven steps of implementation which are packaged in three activities. (2) The implementation of the amsilati method in learning yellowclassical books at MIA Tulungagung Islamic Junior High School with activities based on seven steps which are packaged into three activities, in the form of initial activities, core activities and closing activities. (3) The inhibiting factors of the amsilati method in learning the yellow scriptures at SMP Islam MIA Tulungagung are due to the lack of student interest, in terms of health, which sometimes there are unhealthy students, student concentration and teacher energy that has dropped because the implementation is

carried out during the day after school. (4) Supporting factors for the amsilati method in learning the yellow scriptures at Tulungagung MIA Islamic Junior High School are in the form of student enthusiasm, as well as student discipline and teacher flexibility in learning.

المخلص

أطروحة بعنوان "تطبيق منهج أمسيلاطي في تعليم الكتاب الأصفر في مدرسة سمب إسلام ميا تولونجاونج" من تأليف رزقي نهر وفضل الله. نيم ١٢٠٢١٠١٢٦٢٠١٢٦٢. طالب في التربية الدينية الإسلامية، كلية علوم التقريب وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجاونج. المشرف: د. أنيساتول مفروكة، ماجستير في التربية الدينية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: تنفيذ طريقة امسيلاتي، كتاب كونينج

استنادًا إلى سياق البحث، فإن الاهتمام بفهم الكتاب الكلاسيكي الإسلامي الأصفر يتناقص، ويمكن ملاحظة أحد أسباب ذلك من خلال التكرار المنخفض نسبيًا لتدريس الكتاب الكلاسيكي الإسلامي الأصفر في إندونيسيا، من حيث اختيار الكياي للكتب واختيار الطلاب للكتب. إن أحد أسباب تراجع الاهتمام بالفهم في تطبيق تعلم الكتاب الكلاسيكي الأصفر الإسلامي الكلاسيكي لا يزال يجد صعوبات في التعلم لدى الطلاب، لأن غالبية الكتب الكلاسيكية الصفراء الإسلامية الكلاسيكية لا معنى لها ولا حركية. ومن العلاجات لزيادة الاهتمام بالكتاب الأصفر هو توفير طريقة تعلم سريعة وسهلة الفهم والتطبيق، ومن هذه الطرق استخدام طريقة الأمسلاتي.

محور هذا البحث هو (1) كيف يتم تخطيط طريقة الأمسيلاتي في تعلم الكتاب الأصفر في المدرسة الثانوية الإسلامية في تولونجاونج؟ (2) كيف يتم تنفيذ طريقة الأمسيلاتي في تعلم الكتاب الأصفر في المدرسة الثانوية الإسلامية في تولونجاونج؟ (3) ما هي العوامل المثبطة في تنفيذ طريقة الأمسيلاتي في تعلم الكتاب الأصفر في المدرسة الثانوية الإسلامية في تولونجاونج؟ (4) ما هي العوامل الداعمة في تنفيذ طريقة الأمسيلاتي في تعلم الكتاب الأصفر في المدرسة الثانوية الإسلامية في تولونجاونج؟ كان الغرض من هذه الدراسة هو وصف التخطيط والتنفيذ والعوامل المثبطة والعوامل الداعمة لطريقة الأمسيلاتي في تعلم الكتاب الأصفر الكلاسيكي في المدرسة الثانوية الإسلامية في تولونجاونج.

مع أساليب جمع البيانات المتمثلة في الملاحظة والمقابلة والتوثيق. استخدم الباحثون مصادر البيانات وهي الشخص والمكان والورق. استخدام تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقنيات تحليل البيانات النوعية للنماذج التفاعلية من مايلز وهوبرمان في شكل اختزال البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من البيانات. التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات مصداقية البيانات عن طريق المشاركة الموسعة وتثليث البيانات واستمرار الملاحظة.

نتائج هذه الدراسة هي كما يلي: (1) تم تصميم التخطيط لطريقة الأمسيلاتي في تعلم الكتب الصفراء الكلاسيكية في المدرسة الثانوية الإسلامية في تولونجاونج في خطة الدرس أو مسودة إرشادات التعلم التي تحتوي على صياغة الأهداف، وتحديد تقنيات التعلم، وتحديد المصادر والوسائط والمواد، وتحديد الوقت والمرافق والبنية التحتية، وسبع خطوات للتنفيذ والتي تم تجميعها في ثلاثة أنشطة. (2) تنفيذ طريقة الأمسيلاتي في تعلم الكتب الصفراء الكلاسيكية في مدرسة المدرسة الثانوية الإسلامية في تولونجاونج بأشقة تعتمد على سبع خطوات يتم تجميعها في ثلاثة أنشطة، في شكل أنشطة أولية وأنشطة أساسية وأنشطة ختامية. (3) العوامل المثبطة لطريقة الأمسيلاتي في تعلم الكتب الصفراء في المدرسة الثانوية الإسلامية في تولونجاونج ترجع إلى عدم اهتمام الطلاب، من الناحية الصحية التي تكون أحياناً غير صحية لدى الطلاب، وتركيز الطلاب، و طاقة المعلم التي انخفضت بسبب تنفيذ المنهج في النهار بعد المدرسة. (4) العوامل الداعمة لطريقة الأمسيلاتي في تعلم الكتاب الأصفر في مدرسة المدرسة الثانوية الإسلامية في تولونجاونج تتمثل في حماس الطلاب، وكذلك انضباط الطلاب ومرونة المعلم في التعلم.