

## ABSTRAK

Sa'adah, Azka Alfi Nurus. 2024. "*Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs PSM Tanen*". Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Hafidz Rosyidiana, M.Pd

### **Kata Kunci: Manajemen Kelas, Motivasi Belajar**

Penelitian ini membahas mengenai manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Manajemen kelas merupakan upaya yang dilakukan guru untuk menciptakan suasana belajar yang efektif dan menyenangkan untuk memotivasi siswa agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. maka dari itu motivasi belajar ini juga dipengaruhi oleh manajemen kelas yang baik sehingga kedua kondisi ini saling berhubungan.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTS PSM Tanen Rejotangan Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTS PSM Tanen Rejotangan Tulungagung? (4) Bagaimana hasil manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung? Adapun tujuan penelitian ini yakni: (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTS PSM Tanen Rejotangan Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTS PSM Tanen Rejotangan Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTS PSM Tanen Rejotangan Tulungagung. (4) Untuk mendeskripsikan manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data dengan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknis analisis data kualitatif dengan langkah kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs PSM Tanen dilakukan dengan melakukan rapat bersama mempersiapkan perangkat pembelajaran, perencanaan pengaturan ruang kelas, menyusun rencana interaksi belajar mengajar agar tidak hanya guru yang mendominasi di kelas. (2) Pelaksanaan manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs PSM Tanen yakni: a) Menggunakan RPP sebagai acuan guru b) Menciptakan iklim belajar yang tepat c) Mengatur

ruang kelas d) Mengelola interaksi belajar mengajar. (3) Evaluasi manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs PSM Tanen. a) Melakukan supervisi setiap 6 bulan sekali dan melakukan koordinasi bersama para guru setiap satu pekan sekali untuk mengetahui kondisi kelas dan siswa. b) Untuk mengevaluasi pembelajaran siswa, beberapa guru menerapkan remidi, perbaikan dan pengayaan bagi siswa yang belum tuntas dalam pembelajaran agar mereka tau dimana kekurangan yang harus diperbaiki.

## ABSTRACT

Sa'adah, Azka Alfi Nurus. 2024. *"Class Management in Increasing Student Learning Motivation at MTs PSM Tanen"*. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor Hafidz Rosyidiana, M.Pd

### **Keywords: Class Management, Learning Motivation**

This research discusses classroom management in increasing student learning motivation. Classroom management is an effort made by teachers to create an effective and enjoyable learning atmosphere to motivate students to participate in learning well. Therefore, learning motivation is also influenced by good classroom management so that these two conditions are interconnected

The focus of this research is (1) How does classroom management plan to increase student learning motivation at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung? (2) How is the implementation of classroom management in increasing student learning motivation at MTS PSM Tanen Rejotangan Tulungagung? (3) How does classroom management evaluate in increasing student learning motivation at MTS PSM Tanen Rejotangan Tulungagung? (4) What are the results of classroom management in increasing student learning motivation at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung? The objectives of this research are: (1) To describe class management planning in increasing student learning motivation at MTS PSM Tanen Rejotangan Tulungagung. (2) To describe the implementation of classroom management in increasing student learning motivation at MTS PSM Tanen Rejotangan Tulungagung. (3) To describe the evaluation of classroom management in increasing student learning motivation at MTS PSM Tanen Rejotangan Tulungagung. (4) To describe classroom management in increasing student learning motivation at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung

This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection methods using participant observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis technique used is technical qualitative data analysis with data condensation steps, data presentation, and drawing conclusions

The research results show that (1) Class management planning to increase student learning motivation at MTs PSM Tanen is carried out by holding joint meetings to prepare learning tools, planning classroom arrangements, preparing teaching and learning interaction plans so that it is not just the teacher who dominates the class. (2) Implementation of classroom management in increasing student learning motivation at MTs PSM Tanen, namely: a) Using lesson plans as a teacher reference b) Creating an appropriate learning climate c) Organizing the classroom d) Managing teaching and learning interactions. (3) Evaluation of

classroom management in increasing student learning motivation at MTs PSM Tanen. a) Carry out supervision every 6 months and coordinate with the teachers once a week to find out the condition of the class and students. b) To evaluate student learning, some teachers apply remediation, improvement and enrichment for students who have not completed their learning so that they know where the deficiencies need to be corrected.

## الملخص

سعادة، أزكا ألفي نورس. ٢٠٢٤. "إدارة الفصول الدراسية في تحسين دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة متوسطة في تانين". أطروحة، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم إعداد المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونغاونغ. المشرفة حفيظ روزيديانا، ماجستير.

### الكلمات المفتاحية إدارة الفصول الدراسية ودوافع التعلم

يناقش هذا البحث الإدارة الصفية في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب. فالإدارة الصفية هي جهد يبذله المعلم لخلق جو تعليمي فعال وممتع لتحفيز الطلاب على المشاركة في التعلم بشكل جيد، وبالتالي فإن هذه الدافعية للتعلم تتأثر أيضاً بالإدارة الصفية الجيدة بحيث يكون هذان الشرطان مترابطين.

يركز هذا البحث على ما يلي: (١) كيف يتم تخطيط إدارة الصفوف الدراسية في زيادة دافعية تعلم الطلاب في مدرسة متوسطة تانين ريجوتانجان تولونجاجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ إدارة الصفوف الدراسية في زيادة دافعية تعلم الطلاب في مدرسة متوسطة تانين ريجوتانجان تولونجاجونج؟ (٣) كيف يتم تقييم إدارة الصفوف الدراسية في زيادة دافعية تعلم الطلاب في مدرسة متوسطة تانين ريجوتانجان تولونجاجونج؟ (٤) كيف يتم تقييم إدارة الصفوف الدراسية في زيادة دافعية تعلم الطلاب في مدرسة متوسطة تانين ريجوتانجان تولونجاجونج؟ (١) وصف تخطيط إدارة الفصول الدراسية في زيادة دافعية تعلم الطلاب في مدرسة متوسطة تانين ريجوتانجان تولونجاجونج. (٢) وصف تنفيذ إدارة الصفوف الدراسية في زيادة دافعية تعلم الطلاب في مدرسة تانين ريجوتانجان تولونجاجونج. (٣) وصف تقييم إدارة الفصول الدراسية في زيادة دافعية تعلم الطلاب في تانين ريجوتانجان تولونجاجونج. (٤) وصف إدارة الفصول الدراسية في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في تانين ريجوتانجان تولونجاجونج.

يستخدم هذا البحث منهجاً وصفيًا نوعيًا. وتمثلت أساليب جمع البيانات في ملاحظة المشاركين، والمقابلات المتعمقة، والتوثيق. وكانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية تحليل البيانات النوعية مع خطوات تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أظهرت النتائج أن (١) تخطيط إدارة الصفوف الدراسية في زيادة دافعية تعلم الطلاب في متوسطات إدارة الأمن والسلامة المدرسية تانين تم من خلال عقد اجتماعات مشتركة لإعداد أدوات التعلم، وتخطيط ترتيبات الصف، وإعداد خطط التفاعل بين التعليم والتعلم بحيث لا يهيمن المعلمون فقط في الصف. (٢) تنفيذ إدارة الفصل الدراسي في زيادة دافعية تعلم الطلاب في متوسطات إدارة الأمن والسلامة المهنية تانين وهي: (أ) استخدام خطط الدروس كمرجع للمعلم (ب) تهيئة المناخ المناسب للتعلم (ج) ترتيب الفصل الدراسي (د) إدارة التفاعل بين التعليم والتعلم. (٢) تقييم إدارة الفصل الدراسي في زيادة دافعية تعلم الطلاب في متوسطات إدارة الأمن والسلامة المهنية تانين. (أ) إجراء الإشراف كل ستة أشهر والتنسيق مع المعلمين مرة واحدة في الأسبوع لمعرفة حالة الفصل والطلاب. (ب) تقييم تعلم الطلاب، حيث يقوم بعض المعلمين بتطبيق عمليات المعالجة والتحسين والإثراء للطلاب الذين لم يكملوا التعلم حتى يعرفوا أين أوجه القصور التي يجب تصحيحها.