

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mendidik Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik di UPT SMP Negeri 3 Srengat Blitar”, ini ditulis oleh Widya Nurtrianingsih, NIM 126201203319, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Moh. Mashudi M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Karakter Peduli Lingkungan

Karakter peduli lingkungan merupakan watak atau kepribadian seseorang untuk menjaga lingkungan, dengan peduli terhadap lingkungannya dapat mencegah kerusakan pada lingkungan alam sekitar. Dalam mendidik karakter peduli lingkungan siswa membutuhkan peran dari berbagai pihak. Salah satu yang berperan ini adalah guru. Guru diharapkan dapat memberikan nasihat, arahan, bimbingan kepada siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Oleh sebab itu, peran guru Pendidikan Agama Islam sangat berperan penting dalam mendidik karakter peduli lingkungan peserta didik.

Fokus penelitian skripsi ini (1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai organisator dalam mendidik karakter peduli lingkungan peserta didik di UPT SMP Negeri 3 Srengat Blitar? (2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam mendidik karakter peduli lingkungan peserta didik di UPT SMP Negeri 3 Srengat Blitar? (3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pembimbing dalam mendidik karakter peduli lingkungan peserta didik di UPT SMP Negeri 3 Srengat Blitar?.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yaitu observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui keterpercayaan: perpanjangan waktu penelitian, menambah referensi, diskusi dengan teman sejawat, meningkatkan ketekunan, triangulasi sumber dan teknik. Tahap penelitian berupa persiapan, pelaksanaan dan pelaporan.

Hasil penelitian: (1) Peran guru PAI sebagai organisator dalam mendidik karakter peduli lingkungan peserta didik diwujudkan guru PAI mengorganisasikan kegiatan yang ada di sekolah, mulai dari menyusun kalender akademik, modul ajar, dan menyusun kontrak belajar yang harus dipatuhi siswa di dalam kelas. Guru PAI juga mengelola kegiatan akademik salah satunya kegiatan Yasinan, Jum’at bersih dan Pokja serta mengelola proses pembelajaran dengan baik. (2) Peran guru PAI sebagai motivator dalam mendidik karakter peduli lingkungan peserta didik diwujudkan dengan guru PAI memberikan semangat, motivasi, nasihat dan pembiasaan sebelum memulai pembelajaran. (3) Peran guru PAI sebagai pembimbing dalam mendidik karakter peduli lingkungan peserta didik diwujudkan dengan guru PAI memberikan contoh dan praktik langsung kepada peserta didik.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Educating Students' Environmentally Caring Character at UPT SMP Negeri 3 Srengat Blitar", was written by Widya Nurtrianingsih, NIM 126201203319, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, guided by Mr. Moh. Mashudi M.Pd.I.

Keywords: Role of PAI Teachers, Environmentally Caring Character

Environmental care character is a person's character or personality to protect the environment by caring for the environment to prevent damage to the surrounding natural environment. In educating environmentally caring characters, students need the role of various parties. One of those who plays this role is the teacher. Teachers are expected to be able to provide advice, direction and guidance to students both in the classroom and outside the classroom. Therefore, the role of Islamic Religious Education teachers plays a very important role in educating students' environmentally caring character.

The focus of this thesis research is (1) What is the role of Islamic Religious Education teachers as organizers in educating students' environmentally caring character at UPT SMP Negeri 3 Srengat Blitar? (2) What is the role of Islamic Religious Education teachers as motivators in educating students' environmentally caring character at UPT SMP Negeri 3 Srengat Blitar? (3) What is the role of the Islamic Religious Education teacher as a guide in educating students' environmentally caring character at UPT SMP Negeri 3 Srengat Blitar?

The research approach used by researchers is descriptive qualitative research. Data collection methods use interviews, observation and documentation methods. Data analysis uses data condensation, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of data through trust (credibility) includes extending research time, adding references, discussions with colleagues, increasing persistence, triangulation of sources, triangulation of techniques and time.

The research results include: (1) The role of PAI teachers as organizers in educating students' environmentally caring character is realized by PAI teachers organizing activities at school, starting from compiling academic calendars, teaching modules, drawing up student learning contracts that students must comply with in class. . PAI teachers also manage academic activities, one of which is Yasinan, Clean Friday and Working Group activities and manage the learning process well. (2) The role of PAI teachers as motivators in educating students' environmentally caring character is realized by PAI teachers providing encouragement, motivation, advice and habituation before starting learning. (3) The PAI teacher's role as a guide in educating students' environmentally caring character is realized by PAI teachers providing examples, direct practice to students and providing directions for environmental care to students.

الملخص

الأطروحة بعنوان "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعليم شخصية الطلاب المتعلقة بالرعاية البيئية في ثلاث مدارس ثانوية ولاية سرنغات بليتار"، كتبها ويديا نورترينانجسيه، رقم هوية الطالب ١٢٠٣٦١٩، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية بكلية التربية وإعداد المعلمين جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج بإشراف السيد أوأشرف محمد. مشودي، م، فد،

الكلمات المفتاحية: دور معلمي التربية الدينية الإسلامية، شخصية الاهتمام بالبيئة

شخصية العناية بالبيئة هي صفة أو شخصية يقوم بها الشخص لحماية البيئة من خلال الاهتمام بالبيئة لمنع الإضرار بالبيئة الطبيعية المحيطة. يحتاج الطلاب في تربية شخصيات تهتم بالبيئة إلى دور الأطراف المختلفة. أحد أولئك الذين يلعبون هذا الدور هو المعلم. من المتوقع أن يكون المعلمون قادرين على تقديم المشورة والتوجيه والإرشاد للطلاب داخل الفصل الدراسي وخارجه. ولذلك فإن دور معلمي التربية الدينية الإسلامية يلعب دورا هاما جدا في تثقيف الطلاب بشخصية العناية بالبيئة.

يركز بحث هذه الأطروحة على (١) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمنظمين في تثقيف الطلاب بشأن رعاية البيئة في مدرسة تري سرنغات بليتار الثانوية الحكومية؟ (٢) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمحفزين في تثقيف الطلاب بشأن رعاية البيئة في المدارس الإعدادية الثلاث التابعة لولاية سرنغات بليتار؟ (٣) ما هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمرشد في تثقيف الطلاب في مدرسة تري سرنغات بليتار الإعدادية الحكومية؟

منهج البحث الذي استخدمه الباحثون هو البحث النوعي الوصفي. تستخدم طرق جمع البيانات طرق المقابلات والملاحظة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال الثقة (مصادقية) يشمل تمديد وقت البحث، وإضافة المراجع، والمناقشات مع الزملاء، وزيادة المناقشة، وتثليث المصادر، وتثليث التفتيات والوقت.

تشمل نتائج البحث ما يلي: (١) إن دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمنظمين في تربية الطلاب على رعاية البيئة يتحقق من خلال تنظيم معلمي التربية الدينية الإسلامية للأنشطة في المدارس، بدءًا من تجميع التقويمات الأكاديمية، ووحيدات التدريس، وصياغة عقود تعلم الطلاب. والتي يجب أن يلتزم بها الطلاب في الفصل. يقوم معلمو التربية الدينية الإسلامية أيضاً بإدارة الأنشطة الأكاديمية، أحدها ياسينان والجمعة النظيفة وأنشطة العمل الجماعية وإدارة عملية التعلم بشكل جيد. (٢) يتحقق دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمحفز في تربية الطلاب على المحافظة على البيئة من خلال قيام معلم التربية الدينية الإسلامية بالتشجيع والتحفيز والنصح والتعود قبل البدء بالتعلم. (٣) يتحقق دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمرشد في تربية الطلاب على رعاية البيئة من خلال قيام معلم التربية الدينية الإسلامية بتقديم الأمثلة والممارسة المباشرة للطلاب وتقديم التوجيهات المتعلقة بالرعاية البيئية للطلاب.