

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pemetaan Zona Pendidikan terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Kelas 7 SMP Negeri 1 Ngadiluwih Kediri”** oleh Humaida Maulina Anjani, NIM 126209201033, pembimbing Yudi Krisno Wicaksono, M.IP., NIP. 199104252019031021.

Kata Kunci: pemetaan zona pendidikan, motivasi belajar, karakter disiplin

Latar belakang penelitian ini mengenai permasalahan pemetaan zona pendidikan yang dapat mempengaruhi motivasi belajar dan karakter disiplin peserta didik. Berdasarkan kondisi tersebut penerimaan peserta didik baru tidak didasarkan dari kemampuan akademiknya atau berdasarkan jarak rumah dengan sekolah yang dituju. Penelitian yang berlangsung di SMP Negeri 1 Ngadiluwih juga mengalami hal demikian, sehingga berpengaruh pada kelangsungan proses belajar mengajar terutama pada motivasi belajar dan karakter disiplinnya.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana pengaruh pemetaan zona pendidikan terhadap motivasi belajar peserta didik, bagaimana pengaruh pemetaan zona pendidikan terhadap karakter disiplin peserta didik, bagaimana hubungan pemetaan zona pendidikan terhadap peningkatan motivasi belajar dan pembentukan karakter disiplin. Berdasarkan rumusan masalah tersebut penulis bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemetaan zona pendidikan terhadap motivasi belajar, untuk mengetahui pengaruh pemetaan zona pendidikan terhadap karakter disiplin, dan untuk mengetahui hubungan pemetaan zona pendidikan terhadap motivasi belajar dan karakter disiplin.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan penelitian kuantitatif, sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelatif. Objek penelitian adalah peserta didik kelas 7 SMP Negeri 1 Ngadiluwih tahun ajaran 2023/2024, dengan total populasi 390 dan sampel 59 peserta didik. Pengumpulan data penelitian menggunakan angket, dengan teknik analisis data melalui uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi sederhana, analisis korelasi sederhana, analisis koefisien determinasi, dan uji signifikansi.

Hasil penelitian menunjukkan: terdapat pengaruh pemetaan zona pendidikan terhadap motivasi belajar, hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data uji T atau uji signifikansi berdasarkan t-tabel dengan nilai $15,080 > 2,00247$ atau $0,000 < 0,05$ dan terdapat pengaruh pemetaan zona pendidikan terhadap karakter disiplin, hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data uji T atau uji signifikansi berdasarkan t-tabel dengan nilai $8,401 > 2,00247$ atau $0,000 < 0,005$. Hubungan pemetaan zona pendidikan terhadap kedua variabel penelitian secara parsial adalah positif, dengan nilai pada variabel motivasi belajar 0,894 dan variabel karakter disiplin 0,744.

ABSTRACT

Thesis entitled "**The Effect of Education Zone Mapping on Increasing Learning Motivation and Forming Disciplinary Character of Grade 7 Students of SMP Negeri 1 Ngadiluwih Kediri**" by Humaida Maulina Anjani, NIM. 126209201033, supervisor of Yudi Krisno Wicaksono, M.IP., NIP. 199104252019031021.

Keywords: education zone mapping, learning motivation, disciplinary character

The background of this research is about the problem of mapping educational zones that can affect learning motivation and disciplinary character of students. Based on these conditions, the acceptance of new students is not based on their academic ability or based on the distance from home to the intended school. Research that took place at SMP Negeri 1 Ngadiluwih also experienced this, thus affecting the continuity of the teaching and learning process, especially on learning motivation and disciplinary character.

The formulation of the problem in this study is how the influence of education zone mapping on student learning motivation, how the influence of education zone mapping on the disciplinary character of students, how the relationship of education zone mapping to increase learning motivation and the formation of disciplinary character. Based on the formulation of the problem, the author aims to determine the effect of education zone mapping on learning motivation, to determine the effect of education zone mapping on disciplinary character, and to determine the relationship between education zone mapping on learning motivation and disciplinary character.

The research approach used is a quantitative research approach, while the type of research used is correlative quantitative. The object of the study was grade 7 students of SMP Negeri 1 Ngadiluwih for the 2023/20204 school year, with a total population of 390 and a sample of 59 students. Research data collection using questionnaires, with data analysis techniques through validity tests, reliability tests, normality tests, linearity tests, simple regression analysis, simple correlation analysis, determination coefficient analysis, and significance tests.

The results showed: there is an influence of education zone mapping on learning motivation, this is evidenced by the results of T test data analysis or significance test based on t-table with a value of $15.080 > 2.00247$ or $0.000 < 0.05$ and there is an influence of education zone mapping on disciplinary character, this is evidenced by the results of T test data analysis or significance test based on t-table with a value of $8.401 > 2.00247$ or $0.000 < 0.005$. The relationship of education zone mapping to the two research variables was partially positive, with values on the learning motivation variable 0.894 and discipline character variables 0.744.

خلاصة

الرسالة بعنوان "تأثير رسم خرائط منطقة التعليم على زيادة دافع التعلم وتشكيل الطابع التأديبي لطلاب الصف ٧ الطبقة المدرسة المتوسطة العامة ١ عديلويه كدر" بقلم حميدة مولينا أنجاني ، نيم ١٣٣٠٩٢٠١٣٣ ، المحاذر على يوديكسرستسناواياكسونوو ، نيف ٢١٠٣١٠٣١٠١٩٠٢٥٢٠٤٢٥٢٠١٩٩١.

الكلمات المفتاحية: رسم خرائط منطقة التعليم ، دافع التعلم ، الطابع التأديبي

تدور خلفية هذا البحث حول مشكلة رسم خرائط المناطق التعليمية التي يمكن أن تؤثر على دافع التعلم والطابع التأديبي للطلاب. بناء على هذا المذكور ، لا يعتمد قبول الطلاب الجدد على قدرتهم الأكاديمية أو على المسافة من المنزل إلى المدرسة المقصودة. كما شهدت الاءستقراءالذبيجوي في المدرسة المتوسطة العامة ١ عديلويه كدر هذا الأمر ، مما أثر على استمرارية عملية التدريس والتعلم ، خاصة فيما يتعلق بدافع التعلم والطابع التأديبي.

صياغة المشكلة في هذا الاءستقراء هي كيفية تأثير رسم خرائط منطقة التعليم على دافعية تعلم الطلاب ، وكيفية تأثير رسم خرائط منطقة التعليم على الطابع التأديبي للطلاب ، وكيف علاقة رسم خرائط منطقة التعليم بزيادة دافعية التعلم وتشكيل الطابع التأديبي. بناء على صياغة المشكلة ، يهدف المؤلف إلى معرفة تأثير رسم خرائط منطقة التعليم على دافع التعلم ، و لمعرفة تأثير رسم خرائط منطقة التعليم على الطابع التأديبي ، و لمعرفة العلاقة بين رسم خرائط منطقة التعليم على دافع التعلم والطابع التأديبي.

نحج البحث المستخدم هو نحج البحث الكمي ، في حين أن نوع البحث المستخدم هو كمي مترابط. كان الهدف من الدراسة هو طلاب الطبقة ٧ من المدرسة المتوسطة العامة ١ عديلويه كدر للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ ، بإجمالي عدد سكان ٣٩٠ وعينة من ٥٩ طالبا. جمع البيانات البحثية باستخدام الاستبيانات ، مع تقنيات تحليل البيانات من خلال اختبارات الصلاحية ، واختبارات الموثوقية ، واختبارات الحالة الطبيعية ، واختبارات الخطية ، وتحليل الانحدار البسيط ، وتحليل الارتباط البسيط ، وتحليل معامل التحديد ، واختبارات الأهمية.

أظهرت النتائج: وجود تأثير لرسم خرائط منطقة التعليم على دافعية التعلم ، ويتضح ذلك من خلال نتائج تحليل بيانات اختبار-ت أو اختبار الدلالة بناء على جدول ت-بقيمة $15,080 < 2,00247$ أو $0,000 > 0,05$ وهناك تأثير لرسم خرائط منطقة التعليم على الطابع التأديبي ، ويتضح ذلك من خلال نتائج تحليل بيانات اختبار-ت أو اختبار الدلالة بناء على جدول t بقيمة $8,401 < 2,00247$ أو $0,000 > 0,05$. كانت علاقة رسم خرائط منطقة التعليم بمتغيري البحث موجبة جزئيا ، حيث كانت القيم على متغير دافعية التعلم $0,894$ و متغيرات شخصية الانضباط $0,744$.