

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Akidah Akhlak Di Mts Negeri 2 Trenggalek” ini ditulis oleh Nada Zandilla Sifa’ul Ummaht, NIM. 126201203274, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Ahmad Natsir, M.Pd.I.

Kata Kunci : Model *Cooperative Learning* Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*), Kualitas Pembelajaran

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya upaya yang dilakukan beberapa guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Upaya tersebut dilakukan untuk mengantisipasi adanya pembelajaran yang monoton, dimana kebanyakan siswa akan cepat merasa bosan apabila dalam pembelajaran guru hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab saja. Upaya tersebut juga dilakukan untuk mencegah siswa ramai atau bermain dengan teman sebangkunya pada saat pembelajaran berlangsung. Sehingga aktivitas tersebut mengakibatkan siswa sulit untuk berkonsentrasi dalam menerima materi pelajaran. Salah satu upaya yang dilakukan guru adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang dapat mendorong antusias, konsentrasi dan keaktifan belajar siswa. Model pembelajaran tersebut adalah model *Cooperative Learning* tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*). Model pembelajaran yang berpusat pada siswa ini akan menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, kondusif dan menyenangkan bagi siswa sehingga siswa tidak akan cepat merasa bosan. Melalui penerapan model *Cooperative Learning* tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) diharapkan kualitas pembelajaran dapat meningkat dan tujuan pembelajaran yang telah direncanakan dapat tercapai secara optimal.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan penerapan model *cooperative learning* tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Trenggalek?, (2) Bagaimana pelaksanaan penerapan model *cooperative learning* tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Trenggalek, (3) Bagaimana evaluasi penerapan model *cooperative learning* tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Trenggalek?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian di MTs Negeri 2 Trenggalek. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data atau verifikasi. Pengecekan keabsahan temuan penelitian dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, peningkatan ketekunan, triangulasi (triangulasi teknik dan triangulasi sumber), dan diskusi dengan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan penerapan model *cooperative learning* tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dalam

meningkatkan kualitas pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Trenggalek, meliputi: a. Mempersiapkan perangkat pembelajaran, terutama modul ajar, b. Mempersiapkan sumber dan media pembelajaran, c. Mempersiapkan lembar penilaian atau evaluasi, dan d. Mempersiapkan soal untuk kuis. (2) Pelaksanaan penerapan model *cooperative learning* tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Trenggalek, meliputi: a. Tahap penyajian materi, b. Tahap kerja kelompok, c. Tahap tes individu, d. Tahap perhitungan skor perkembangan individu, e. Tahap pemberian penghargaan kelompok. (3) Evaluasi penerapan model *cooperative learning* tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Trenggalek, meliputi: a. Penilaian kognitif (pengetahuan), b. Penilaian afektif (sikap), c. Penilaian psikomotorik (keterampilan).

ABSTRACT

The thesis with the title "Application of the STAD (Student Team Achievement Division) Cooperative Learning Model in Improving the Quality of Aqidah Akhlak Learning at Mts Negeri 2 Trenggalek" was written by Nada Zandilla Sifa'ul Ummaht, NIM. 126201203274, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Ahmad Natsir, M.Pd, I.

Keywords : STAD (Student Team Achievement Division) Cooperative Learning Model, Learning Quality

The background this research the efforts made by several Akidah Akhlak teachers in improving the quality of learning. These efforts are made to anticipate monotonous learning, where most students will quickly feel bored if in learning the teacher only uses the lecture and question and answer method. These efforts are also made to prevent students from being busy or playing with their classmates during learning. So that these activities make it difficult for students to concentrate on receiving subject matter. One of the efforts made by the teacher is to apply a learning model that can encourage enthusiasm, concentration and student learning activeness. The learning model is the Cooperative Learning model type STAD (Student Teams Achievement Division). This student-centered learning model will create an active, conducive and fun learning atmosphere for students so that students will not quickly feel bored. Through the application of the Cooperative Learning model type STAD (Student Teams Achievement Division), it is hoped that the quality of learning can improve and the planned learning objectives can be achieved optimally.

The focus of this research is (1) How is the planning for implementing the STAD (Student Team Achievement Division) type cooperative learning model in improving the quality of Aqidah Akhlak learning at MTs Negeri 2 Trenggalek?, (2) How is the implementation of the STAD (Student Team Achievement Division) cooperative learning model implemented?) in improving the quality of Aqidah Akhlak learning at MTs Negeri 2 Trenggalek, (3) How is the evaluation of the implementation of the STAD type cooperative learning model (Student Team Achievement Division) in improving the quality of learning Aqidah Akhlak at MTs Negeri 2 Trenggalek?

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. Research location at MTs Negeri 2 Trenggalek. Data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation, and data conclusion or verification. Checking the validity of research findings is carried out by extending participation, increasing persistence, triangulation (technique triangulation and source triangulation), and discussions with colleagues.

The results showed that: (1) Planning the application of the STAD (Student Team Achievement Division) type cooperative learning model in improving the quality of Akidah Akhlak learning at MTs Negeri 2 Trenggalek, including: a. Preparing learning tools, especially teaching modules, b. Preparing

learning resources and media, c. Preparing assessment or evaluation sheets, and d. Preparing questions for quizzes. Preparing questions for quizzes. (2) Implementation of the application of the STAD (Student Team Achievement Division) type cooperative learning model in improving the quality of Akidah Akhlak learning at MTs Negeri 2 Trenggalek, including: a. Material presentation stage, b. Group work stage, c. Individual test stage, d. Calculation of individual development scores, e. Calculation of individual development scores, e. Calculation of individual development scores, e. Calculation of individual development scores, e. Calculation of individual development scores. The calculation stage of individual development scores, e. The group awarding stage. (3) Evaluation of the application of the STAD (Student Team Achievement Division) type cooperative learning model in improving the quality of Akidah Akhlak learning at MTs Negeri 2 Trenggalek, including: a. Cognitive assessment (knowledge), b. Affective assessment (attitude), c. Psychomotor assessment (skills).

ملخص

أطروحة بعنوان "تطبيق نموذج التعلم التعاوني نموذج فريق الإنجاز الطلابي في تحسين جودة تعلم العقيدة والأخلاق في مدرسة تساناوية نيجيري دوا ترينجاليك" من تأليف ندى زانديلا سيفول أومهاث، رقم تعريف الطالب ١٢٦٢٠١٢٠٣٢٧٤، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وإعداد المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية، سيد علي رحمة الله تولونغاونغ، بإشراف أحمد نتسير، م.د.، م.د.، ط.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم التعاوني نوع قسم إنجازات فريق الطلاب، جودة التعلم

إن الدافع وراء هذا البحث هو الجهود التي يبذلها العديد من معلمي أكيدا أخلاق في تحسين جودة التعلم. تُبذل هذه الجهود لاستباق التعلم الرتيب، حيث سيُشعر معظم الطلاب بالملل سريعاً إذا استخدم المعلم في التعلم أسلوب المحاضرة والسؤال والجواب فقط. تُبذل هذه الجهود أيضاً لمنع الطلاب من الانشغال أو اللعب مع زملائهم أثناء التعلم. بحيث تجعل هذه الأنشطة من الصعب على الطلاب التركيز في تلقي المادة الدراسية. ومن الجهود التي يبذلها المعلم تطبيق نموذج تعليمي يمكن أن يشجع الحماس والتركيز ونشاط الطالب في التعلم. نموذج التعلم هو نموذج التعلم التعاوني نوع قسم إنجازات فريق الطلاب. سيخلق هذا النموذج التعليمي الذي يركز على الطالب جواً تعليمياً نشطاً وملائماً وممتعاً للطلاب حتى لا يشعر الطلاب بالملل سريعاً. من خلال تطبيق نموذج التعلم التعاوني نوع قسم إنجازات فريق الطلاب، من المتوقع أن تتحسن جودة التعلم وتتحقق أهداف التعلم المخطط لها على النحو الأمثل.

محور هذا البحث هو: (١) كيف يتم تخطيط تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع قسم الإنجاز الجماعي الطلابي في تحسين جودة تعلم عقيدة أخلاق في مدرسة تساناوية نيجيري ترينجاليك؟ (٢) كيف يمكن تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع قسم الإنجاز الجماعي الطلابي في تحسين جودة التعلم في مدرسة تساناوية نيجيري ترينجاليك في مدرسة تساناوية نيجيري ترينجاليك؟ (٣) كيف يمكن تقييم تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع نموذج التعلم التعاوني قسم الإنجاز الجماعي الطلابي في تحسين جودة تعلم العقيدة في مدرسة تساناوية نيجيري ترينجاليك؟

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً مع نوع من بحوث دراسة الحالة. موقع البحث هو مدرسة تساناوية نيجيري دوا ترينجاليك. وكانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وتتمثل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث في اختزال البيانات، وعرض البيانات،

واستنتاج البيانات أو التحقق منها. يتم التحقق من صحة نتائج البحث عن طريق المشاركة الموسعة، وزيادة المثابرة، والتثليث (تثليث التقنيات وتثليث المصادر)، والمناقشات مع الأقران.

أظهرت النتائج ما يلي: ١. تخطيط تنفيذ نموذج التعلم التعاوني من نوع قسم التحصيل الجماعي الطلابي في تحسين جودة تعلم العقيدة الأخلاقية في مدرسة تسناوية نيجري دوا ترينجاليك، ويشمل ذلك: أ. إعداد أدوات التعلم وخاصة الوحدات التعليمية، ب. إعداد مصادر ووسائط التعلم، ج. إعداد أوراق التقييم أو التقييم، د. إعداد أسئلة للاختبارات القصيرة. إعداد الأسئلة للاختبارات القصيرة. ٢. تنفيذ نموذج التعلم التعاوني من نوع قسم التحصيل الجماعي الطلابي في تحسين جودة التعلم العقائدي الأخلاقي في مدرسة تسناوية نيجري دوا ترينجاليك، بما في ذلك: أ. مرحلة عرض المواد، ب. مرحلة العمل الجماعي، ج. مرحلة الاختبار الفردي، د. حساب درجات التطور الفردي، هـ. حساب درجات التطور الفردي، هـ. حساب درجات التطور الفردي، هـ. مرحلة حساب درجات التطور الفردي، هـ. مرحلة حساب درجات التطور الفردي، هـ. مرحلة منح المجموعة. ٣. تقييم تطبيق قسم إنجازات فريق الطلاب نموذج التعلم التعاوني في تحسين جودة التعلم الأخلاقي في مدرسة تسناوية نيجري دوا ترينجاليك، يشمل: أ. التقييم المعرفي (المعرفة)، ب. التقييم الوجداني (الموقف)، ج. التقييم النفسي الحركي (المهارات).