

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Model Absensi *Fingerprint* Terhadap Disiplin Kerja Guru di MI Imam Suhadi Gembongan” ini ditulis oleh Kamilia Kholida Zakkiya, NIM. 126207203092, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. Drs. H. Imam Saerozi, M.HI.

Kata Kunci: *Implementasi, Fingerprint, Disiplin Kerja*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena sikap disiplin kerja yang masih terlihat kurang pada beberapa lembaga pendidikan. Beberapa diantaranya mengaku bahwa kurangnya sikap disiplin kerja ini disebabkan oleh proses absensi yang diterapkan pada suatu lembaga. Masih banyak yang menggunakan proses absensi manual, sehingga banyak kecurangan dapat terjadi. Madrasah Ibtidaiyah Imam Suhadi Gembongan menerapkan sistem absensi *fingerprint* untuk meningkatkan sikap disiplin kerja guru. Sebelum menggunakan sistem absensi *fingerprint*, madrasah sempat menggunakan sistem absensi manual, sehingga tidak dapat mengetahui tingkat disiplin kerja secara jujur dari rekapan data absensi. Sehingga terdapat kebijakan dari pihak kementerian agama untuk menerapkan sistem absensi *fingerprint* agar lebih efektif dan efisien dalam penerapannya.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana proses perencanaan penerapan model absensi *fingerprint* terhadap disiplin kerja guru di MI Imam Suhadi Gembongan. (2) Bagaimana pelaksanaan penerapan model absensi *fingerprint* terhadap disiplin kerja guru di MI Imam Suhadi Gembongan. (3) Bagaimana evaluasi penerapan model absensi *fingerprint* terhadap disiplin kerja guru di MI Imam Suhadi Gembongan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dari penerapan penggunaan model absensi *fingerprint* terhadap disiplin kerja guru di MI Imam Suhadi Gembongan.

Dalam penelitian ini, metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang diterapkan adalah melalui observasi, wawancara informan, dan dokumentasi mengenai apa yang diteliti yang diperoleh dari sumber data yaitu kepala sekolah, kepala tata usaha, waka akademik, operator madrasah, dan guru.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah proses perencanaan penerapan absensi dimulai pada tahun 2015 atas usulan dari kementerian agama dengan tujuan untuk memaksimalkan proses absensi agar lebih efisien dengan melibatkan dewan guru, komite, dan pihak yayasan. Pelaksanaan absensi dimulai pada tahun yang sama yang dikelola oleh operator dan untuk meminimalisir kecurangan dan manipulasi data. Dengan absensi ini, terbukti di MI Imam Suhadi tingkat disiplin kerja guru semakin meningkat dilihat pada evaluasi rutin yang dilakukan. Namun, jika didapati ada yang melakukan pelanggaran seperti terlambat atau hal yang lain, maka akan mendapatkan sanksi yaitu pemotongan gaji sesuai kesepakatan.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of the Fingerprint Attendance Model for Teacher Work Discipline at MI Imam Suhadi Gembongan" was written by Kamilia Kholida Zakkiya, NIM. 126207203092, Islamic Education Management Study Program (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Mr. Dr. Drs. H. Imam Saerozi, M.HI.

Keywords: *Implementation, Fingerprint, Work Discipline*

This research was motivated by the phenomenon of work discipline attitudes that are still seen lacking in some educational institutions. Some of them admitted that the lack of work discipline was caused by the attendance process applied to an institution. There are still many who use a manual attendance process, so a lot of fraud can occur. Madrasah Ibtidaiyah Imam Suhadi Gembongan implements a fingerprint attendance system to improve teachers' work discipline. Before using the fingerprint attendance system, madrasah had used a manual attendance system, so they could not find out the level of work discipline honestly from the attendance data recap. So that there is a policy from the Ministry of Religious Affairs to implement a fingerprint attendance system to be more effective and efficient in its implementation.

The focus of this research is: (1) How is the process of planning the fingerprint attendance model on the work discipline of teachers at MI Imam Suhadi Gembongan. (2) How to implement the fingerprint attendance model on teacher work discipline at MI Imam Suhadi Gembongan. (3) How to evaluate the fingerprint attendance model on teacher work discipline at MI Imam Suhadi Gembongan. The purpose of this study is to describe how the process of planning, implementation, evaluation, and results of the application of the use of the fingerprint attendance model to the work discipline of teachers at MI Imam Suhadi Gembongan.

In this study, the research method used is a descriptive qualitative research method with a case study approach. The data collection techniques applied are through observation, informant interviews, and documentation of what is studied obtained from data sources, namely principals, heads of administration, academic waka, madrasah operators, and teachers.

The results of the research obtained are that the planning process for the implementation of attendance began in 2015 on the proposal of the Ministry of Religious Affairs with the aim of maximizing the attendance process to be more efficient by involving teacher councils, committees, and foundations. The implementation of attendance began in the same year which was managed by the operator and to minimize fraud and data manipulation. With this absence, it is evident that in MI Imam Suhadi the level of teacher work discipline is increasing as seen in the routine evaluations carried out. However, if it is found that someone has committed violations such as being late or other things, they will get sanctions, namely salary deductions as agreed.

ملخص

أطروحة بعنوان "تنفيذ نموذج الحضور بالبصمة لانضباط عمل المعلم في مدرسة ابتدائية الإمام السوحيدي جيمبونجان" كتبها كاميليا خوليدة زكية ، رقم القيد: ١٢٦٢٠٧٢٠٣٠٩٢، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف السيد الدكتور الحاج إمام سيرازي الما جستير .

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، البصمة ، انضباط العمل

كان الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة مواقف الانضباط في العمل التي لا تزال ترى أنها تفتقر إليها بعض المؤسسات التعليمية. اعترف بعضهم بأن عدم الانضباط في العمل كان بسبب عملية الحضور المطبقة على المؤسسة. لا يزال هناك الكثير ممن يستخدمون عملية الحضور اليدوية ، لذلك يمكن أن يحدث الكثير من الاحتيال. تطبق المدرسة الإمام السهادي جيمبونجان نظام الحضور بالبصمة لتحسين انضباط عمل المعلمين. قبل استخدام نظام الحضور بالبصمة، استخدمت المدرسة نظام الحضور اليدوي، لذلك لم يتمكنوا من معرفة مستوى انضباط العمل بأمانة من ملخص بيانات الحضور. بحيث تكون هناك سياسة من وزارة الشؤون الدينية لتطبيق نظام الحضور بالبصمة ليكون أكثر فعالية وكفاءة في تنفيذه.

محور هذا البحث هو: (١) كيف يتم التخطيط لتطبيق نموذج الحضور بالبصمة على انضباط عمل المعلم في مدرسة ابتدائية الإمام السوحيدي جيمبونجان. (٢) كيفية تطبيق نموذج الحضور بالبصمة على انضباط عمل المعلم في مدرسة ابتدائية الإمام السوحيدي جيمبونجان. (٣) كيفية تقييم تطبيق نموذج الحضور بالبصمة على انضباط عمل المعلم في مدرسة ابتدائية الإمام السوحيدي جيمبونجان. الغرض من هذه الدراسة هو وصف كيفية تخطيط وتنفيذ وتقييم عملية تطبيق استخدام نموذج الحضور بالبصمة على انضباط عمل المعلمين في معهد إمام معهد ماساتشوستس الإمام سهادي جيمبونجان.

في هذه الدراسة ، طريقة البحث المستخدمة هي طريقة بحث نوعي وصفية مع منهج دراسة الحالة. يتم تطبيق تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة ومقابلات المخبرين وتوثيق ما يتم دراسته من مصادر البيانات ، أي مديري المدارس ورؤساء الإدارة والواكا الأكاديمية ومشغلي المدارس والمعلمين.

نتائج البحث الذي تم الحصول عليه هي أن عملية التخطيط لتنفيذ الحضور بدأت في عام ٢٠١٥ بناء على اقتراح وزارة الشؤون الدينية بهدف تعظيم عملية الحضور لتكون أكثر كفاءة من

خلال إشراك مجالس المعلمين واللجان والمؤسسات. بدأ تنفيذ الحضور في نفس العام الذي كان يديره المشغل ولتقليل الاحتيال والتلاعب بالبيانات. مع هذا الغياب ، من الواضح أن مستوى انضباط عمل المعلم في مدرسة ابتدائية الإمام السوحيدي أخذ في الازدياد كما يتضح من التقييمات الروتينية التي يتم إجراؤها. ومع ذلك ، إذا تبين أن شخصا ما قد ارتكب انتهاكات مثل التأخر أو أشياء أخرى ، فسوف يحصل على عقوبات ، أي استقطاعات الراتب وفقا للاتفاقية.